

**МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма, краеведения и экологии»  
Всероссийский конкурс исторических работ старшекласников  
«Человек в истории. Россия XXI век»**

**Исследовательская работа**  
**История школьного обелиска**

**В лицах.**

**Выполнила:** Лапшина Арина Владимировна,  
ученица 8 «б» класса Шушенская СОШ №1

**Руководитель:** Марьясова Татьяна Юрьевна,  
Педагог д/о ЦТКиЭ, руководитель  
школьного музея Шушенской СОШ № 1

**Шушенское, 2014 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Аннотация
- 2..Введение..
- 3.Глава 1.Что мы знаем о войне?
- 4.Глава 2.Учителя и ученики на школьном обелиске
- 4.Заключение
- 5.Библиография
- 6.Приложения.

## АННОТАЦИЯ

**Цель исследовательской работы:** узнать историю создания обелиска погибшим ученикам и учителям в годы Великой Отечественной войны и расширить поиск информации о запечатленных учениках и учителях и доказать тезис - «никто не забыт, ничто не забыто».

Поставленные задачи решались с использованием различных методов научного исследования, основными из которых являлись следующие: метод опроса, анализ документов школьного архива, музея «Райвоенкомата, музея «Шушенское образование», хронологический метод и метод анкетирования. В результате данной работы я узнала, что самый первый выпуск состоялся из стен средней школы в 1941 году, также узнала информацию о некоторых учителях и учениках, погибших в годы войны, а также историю открытия школьного обелиска.

Результатом исследования также будут материалы, которые послужат частью школьной экспозиции ко Дню Великой Победы и к 70-летию системы образования в Шушенском районе. Они также будут размещены на сайте школы.

Материалы исследования можно использовать на уроках истории при изучении Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на уроках мужества, а также при проведении экскурсий в школьном музее.

## ВВЕДЕНИЕ

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.- очень тяжелый период в истории России. Как ни прискорбно, мои сверстники почти ничего не знают о Великой Отечественной войне. Немногие из нас (детей) назовут битвы, в которых участвовали советские воины. Само слово «ветеран» для детей XXI века связано прежде всего с ветеранами труда, а не с ветеранами войны, так как последних уже почти никого нет в живых. Но ведь забвение – первый шаг на пути к повторению событий. Вправе ли мы, ныне живущие, забыть об этом! Забыть о подвиге людей, повернувших вспять реку насилия и смерти, людей, подаривших мирную жизнь миллионам потомков. Каждый день после уроков я иду домой мимо обелиска на нашем школьном дворе. Видя его каждый день, я никогда не задумывалась, в честь кого и зачем он здесь поставлен.

Так было до недавнего времени, пока у меня не появилась возможность побывать в нашем школьном музее, где я увидела фотографии открытия школьного обелиска погибшим учителям и ученикам нашей школы. Но кто они, и что мы знаем о них? Поэтому я решила посвятить свою работу учителям и ученикам нашей школы, не вернувшимся с полей сражений Великой Отечественной войны.

Я преклоняюсь перед памятью тех, кто, не жалея своей жизни, сражался с фашисткой Германией. И считаю, что наше и другие поколения должны всегда помнить о подвиге, который совершили эти люди во имя Отечества.

Так появилась **цель** моей работы: узнать историю создания обелиска погибшим учителям и ученикам в годы Великой Отечественной войны и расширить поиск информации о запечатленных учениках и учителях и доказать тезис - «никто не забыт, ничто не забыто».

### **Почему мы выбрали именно их?**

Да потому что об учителях и учениках Шушенской средней школы №1, погибших в годы Великой Отечественной войны, мы не все знаем. В своей работе мы постараемся доказать, что собранные автобиографические

сведения о погибших, являются очень хорошим положительным примером в воспитании подрастающего поколения. Свою исследовательскую работу считаем полезной, так как собранная информация пополнит школьный музей, поможет учителям в организации внеклассной работы по патриотическому воспитанию молодежи, сохранит память об учителях и учениках школы.

**Объектом нашего исследования** являются учителя, ученики, погибшие в годы Великой Отечественной войны, имена которых высечены на школьном обелиске.

**Предметом исследования** – история создания школьного обелиска учителям и ученикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

**Гипотеза** – знакомясь с именами участников Великой Отечественной войны, мы знакомимся с героическим прошлым нашей Родины, что способствует формированию нашей гражданской позиции.

#### **Задачи:**

1. Познакомиться с литературой о Великой Отечественной войне, а также с материалами историко-краеведческого школьного музея, районного музея «Шушенское народное образование», музея «Райвоенкомата».
2. Взять интервью у учителей - ветеранов, работавших в нашей школе и живших в нашем посёлке.
3. На основе анализа воспоминаний одноклассников и коллег учителей, учеников, написанных на обелиске, составить историю их жизни и смерти.
4. Собрать и систематизировать материалы об учителях и учениках школы, погибших в Великой Отечественной войне, в школьном музее;

#### **Методы исследования:**

1. метод опроса;
2. анализ документов школьного архива; архива музея «Райвоенкомата», музея «Шушенское образование».

3. хронологический метод;

4. метод анкетирования.

**Практическая значимость** - материалы, собранные нами, послужат частью школьной экспозиции ко Дню Великой Победы.

Наши исследования будут размещены на сайте школы. Используются учителями на уроках мужества, на других внеклассных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за людей, защищавших нашу Родину.

Материалы нашего исследования успешно будет применяться на уроках истории при изучении Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также при проведении экскурсий в школьном музее.

Тема нашей исследовательской работы очень широкая, она касается всех учителей и учеников, погибших на войне. В своей работе мы использовали воспоминания одноклассников и коллег, погибших учителей и учеников, и материалы, накопленные в школьном музее МБОУ Шушенской СОШ№1, фонды музея «Шушенское образование», музея «Райвоенкомата».

### **ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОГО ОБЕЛИСКА.**

Замедли шаг у обелиска,  
У вечного огня замри,  
И поклонись им низко-низко,  
До самой матушки земли.  
Они такие молодые,  
Но покорялась им броня,  
Теперь лежат они, родные,  
И за тебя, и за меня.

Отгремели военные годы. Победа! Великая Отечественная война осталась в прошлом. Наступил долгожданный мир, и об этой страшной, чудовищной войне хочется забыть, стереть. Стереть, однако, можно только с листа бумаги: но не из памяти людей. И пока живы непосредственные

участники тех событий, мы можем точно восстановить историю трагедии 1941-1945 годов. Радует то, что в последние годы создаётся множество мемориальных комплексов, памятников, обелисков, являющихся хранителями каких-либо событий, тогда и возникает вопрос: а каких именно? Вот и мы решили выяснить, а какую тайну, историю хранит обелиск на территории нашей школы № 1? Оказалась, что определяющую роль в его строительстве играла группа «Поиск». **"Ленинская Искра" от 18 декабря 1998года.**

Чтобы подробнее узнать историю создания обелиска я обратилась к старейшему учителю нашего района Котельниковой Марии Ивановне. Ей за 80 лет, но она продолжает вести активный образ жизни. Вот что она мне рассказала:<sup>1</sup>

Обелиск был поставлен к 30- летию Победы над фашисткой Германией 8 мая 1975 года. До этого была проведена колоссальная поисковая работа. Поиски материалов осуществлялись под руководством Лаврененко Н.Г. (директора школьного музея), и Бунина П.И. (учителя начальной военной подготовки), а так же самой Котельниковой М.И., работавшей тогда организатором по воспитательной работе в нашей школе. Под их руководством поиски вели ребята нашей школы. На основе собранных материалов ребята создали альбом «Их имена на обелиске», который хранится в школьном музее. После всех поисковых работ был заложен первый камень. И тогда впервые в нашем районе, в нашей школе был организован Парад мальчишек.

После того, как был готов сам обелиск, состоялось его открытие. Это событие произошло 9 мая 1975 года.

Вот как вспоминает это день сама Мария Ивановна: «Был большой праздник, много народа. Тогда у нашей школы собралось много ветеранов Великой Отечественной войны....»

---

<sup>1</sup> Воспоминания Котельниковой М.И.

Когда появился обелиск, возникло много новых форм работы, таких как: «Парад мальчишек», встречи ветеранов в нашей школе на 23 февраля и 9 мая, проводы в армию выпускников-призывников, линейки на Первое сентября и «Последний звонок». Эти формы работы, ставшие традициями, сохранились у нас в школе до сих пор

### **Мы их помним.**

И стоя каждый раз перед обелиском,  
Склоняется душа моя к ногам  
Всех тех, кто, не жалея жизни,  
Себя на благо Родине отдал.  
Нельзя ни словом описать, ни жестом,  
Всех подвигов, Отчизне посвященных.  
Всегда у нас в душе найдется место,  
Всем тем, кто ради Родины сражен был.

На обелиске высечены фамилии погибших в Великой Отечественной войне учителей и выпускников. Вот они: Авоьский М.В., Бобышев И.М., Бутаков Н.М., Воробьев Ф.Д., Горбунов В.Н., Волхов А.Н., Горинов В.И., Декунов Д.Г., Ермолаев М.А., Зотов А.Ф., Кайревич И.И., Катеров В.М., Капков Д.В., Кобеков И.А., Кобец Г.Н., Кондратов Н.Д., Макушкин М.М., Мусланов К.В., Мамаев Г.В., Полежаев В, Г., Попова И.Н., Пчелов В.Г., Обухов А.П., Семин П.А., Светлолобов А.У., Семенов И.И., Черкашин А.И., Ульянов Г.Ф., Щербаков А.И.

На грозный 1941 год пришелся первый выпуск нашей школы в новом здании на берегу реки Шуши.



## ГЛАВА 1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ

Прошло 68 лет с того памятного дня, когда закончилась Великая Отечественная война. Драматической страницей вошла в нашу историю эта война. Но эта тема продолжает оставаться актуальной и по настоящее время. Что мы знаем о тех военных годах? Война длилась четыре долгих года и отозвалась глубокой болью в сердце многострадального народа, она отняла многие тысячи молодых жизней, опустошила души оставшихся в живых, осиротила матерей, жён и детей. Боль тех, чьи родные и близкие, павшие в боях, уже никогда не вернутся домой, не утихнет никогда

Никогда не забудут советские люди те тревожные минуты воскресного утра 22 июня 1941 года. Когда московское радио прервало свои передачи, и все услышали правительственное сообщение: «Среди ночи, без объявления войны, фашистские орды внезапно вторглись в пределы нашей страны». Уверенность в победе, решительные действия дать отпор врагу, овладели советскими людьми. Весь народ поднялся на борьбу, развёртывалось партизанское движение, безграничная любовь к Родине, и высокий патриотический порыв вылились в массовое движение за создание народного ополчения [1]. Гитлеровцы считали, что только они способны спасти мир и всю мировую цивилизацию. Но надо понять трудящихся других стран, которые верили в прочность Советского Союза и считали, что Советский Союз – единственная сила, способная остановить гитлеровскую тиранию. С первых дней многие пошли на поддержку советских людей. Следует признать, что начало войны для советских людей было очень тяжёлым, наши войска оказались в невыгодном положении. Первые, принявшие на себя удар пограничники, проявили стойкость и мужество. Великая

Отечественная война явилась небывалым по всей жестокости испытанием всех материальных и духовных сил Советского Союза, самой суровой проверкой боевых качеств Советской Армии и Военно-Морского Флота. Все народы СССР самоотверженно защищали свой общий дом, свою Родину от нашествия гитлеровской Германии. Советский народ, и его Вооружённые Силы выполняли также нелёгкую, но благородную миссию освобождения народов Европы от фашистского порабощения. Политическая обстановка в мире к июню 1941 года была охарактеризована увеличением масштабов второй мировой войны, которая началась в Польше. Военные действия развернулись в Атлантике, Северной Африке и на Средиземном море. Сопrotивление Англии опирается на существование СССР, и потому победа над ним будет победой и над Англией. «Если Россия будет разбита, - подчёркивал фюрер, - у Англии исчезнет последняя надежда, тогда господствовать в Европе и на Балканах будет Германия. Вывод: на основании этого заключения Россия должна быть ликвидирована. Срок – весна 1941 года» [2].

К войне с Советским Союзом Германия готовилась долго и основательно. Во-первых, была создана мощная экономическая база агрессии. Во-вторых, захваченные территории стали служить источником рабочей силы, что компенсировало нехватку её в промышленности и сельском хозяйстве Германии. Нацисты широко практиковали насильственный угон населения в рабство. Использование труда военнопленных. Высокоразвитая энергетическая промышленная база позволяла гитлеровцам быстрыми темпами наращивать военное производство [3].

Серьёзное внимание уделялось производству самолётов, танков, штурмовых орудий, броневедомостей и бронетранспортёров. Высокое развитие получило в Германии производство артиллерийско-стрелкового вооружения и боеприпасов.

На 22 июня 1941 года в приграничных округах и флотах СССР имелось 3289850 солдат и офицеров, 59787 орудий и минометов, 12782 танка, из них 1475 танков Т-34 и КВ, 10743 самолета. В составе трёх флотов имелись около 220 тыс. человек личного состава, 182 корабля основных классов (3 линкора, 7 крейсеров, 45 лидеров и эсминцев и 127 подводных лодок). Непосредственную охрану государственной границы несли пограничные части (сухопутные и морские) восьми пограничных округов. Вместе с оперативными частями и подразделениями внутренних войск они насчитывали около 100 тыс. человек. Отражение возможного нападения с запада возлагалось на войска пяти приграничных округов: Ленинградского, Прибалтийского особого, Западного особого, Киевского особого и Одесского. С моря их действия должны были поддерживать три флота: Северный, Краснознамённый Балтийский и Черноморский.

«...Прошли первые, крайне тяжелые два месяца войны. Наши потери были очень велики. Только за первый день войны авиация приграничных округов потеряла около 1200 самолетов. Танковые и моторизованные соединения противника продолжали двигаться вперед, прорывались на стыках наших войск, наносили удары по флангам группировок, разрушали узлы и линии связи. Гибли десятки тысяч советских воинов, мирных граждан. И в то же время с самого начала все происходило не так, как было запланировано немецким главным командованием...»<sup>4</sup>, - вспоминает маршал Г.К.Жуков.

## ГЛАВА 2. УЧИТЕЛЯ и УЧЕНИКИ, ПОГИБШИЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

( «они не вернулись из боя...»)

Я хочу рассказать об участниках той страшной войны. И сегодня наш долг - вспомнить их имена, рассказать о них, Учителя и ученики нашей школы отправились защищать Родину и не вернулись. Их имена высечены на нашем школьном обелиске.



**Кобяков Иван Амбросимович (1918 – 1941)**

**Из воспоминаний близких и знакомых.**

Родился 14 января 1918 года в селе Нижний Суэтук Ермаковского района. После окончания Красноярского физкультурного техникума был направлен в село Каптырево, а затем переведен в село Шушенское преподавателем физкультуры в среднюю школу. Из Шушенской школы в 1939 году добровольно ушел в Красную Армию, служил на Дальнем Востоке на станции Борзя. Осенью 1941 года был мобилизован, но 22 июня фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Над Родиной нависла смертельная опасность. В эти тяжелые дни суровых испытаний, как истинный патриот своей страны, коммунист Иван Амбросимович счел своей обязанностью, долгом быть там, где решается судьба Родины, беспощадно бить врага, он пишет рапорт с просьбой послать его на фронт. Просьба была удовлетворена. В октябре 1941 года Иван Амбросимович героически погиб под Смоленской.

**Муслаков Константин Васильевич (1902 – 1942)**

**Из воспоминаний жены.**

Родился в 1902 году, беспартийный.  
Уроженец Удмуртской АССР, Воломазский завод,  
по национальности русский.  
Отец его Василий Иванович -



рабочий Воломазского стеклозавода. Мать Нина Прохоровна - домохозяйка.

Семья отца состояла из 5 человек, из них 3 сына: Николай (умер в молодости), Борис (участник Великой Отечественной войны) умер в 1977 году и Константин.

Отец Василий Иванович - участник Первой мировой войны - был взят в плен и через 4 года из плена бежал. Мать с тремя детьми жила в большой нужде, поэтому была вынуждена отправить среднего сына Костю к бабушке, в г. Пермь, там он жил, учился и воспитывался. В период Гражданской войны был направлен в Сибирь, в с. Шушенское. Здесь он был секретарем сельсовета. С 1923 по 1930 годы работал при Ермаковском райисполкоме в должности бухгалтера.

В 1924 году мы с ним поженились (я работала в школе). В 1930 году с семьей выехал на Родину в Воломазский завод к родителям. Через 2 года вернулся на Родину жены – Татьяны Васильевны в с. Шушенское.

19 января 1942 года он был взят на фронт. Прошел военную подготовку в г. Красноярске. Из него вышел отличный пулеметчик (так он писал в своем письме). 7 апреля 1942 года выехал со своей воинской частью на фронт (писал: «...еду бить фашистов...»). На фронте в в/ч № 1230 он работал при штабе и в июле этого года погиб под г. Харьковом.

### **Волохов Александр Николаевич (1905 – 1941)**

#### **Из воспоминаний жены Волохова А.Н.**

Родился в августе 1905 года.

Он очень рано потерял родителей.

Жил в Ленинграде, затем в г. Николаеве, в портовых городах было легче зарабатывать.

Учился также в разных местах. Из армии демобилизовался в 1929 году в звании младшего лейтенанта.

Приехал в г. Новосибирск, женился в 1930 году

### **Катеров Виктор Михайлович (-1942),**



Родился в г. Кинешме Ивановской области. Учился в Машино - строительном институте г. Иваново. Учителей в то время не хватало в школах и Министр просвещения издал

Постановление о переводе студентов 3-го курса Машино - строительного факультета на физико-математический факультет. После окончания института Виктор Михайлович был направлен



на работу в Шушенскую среднюю школу №1, в которой работал учителем математики и физики в старших классах. В 1941 году был призван в Красную Армию и направлен на фронт. Воевал на Ленинградском фронте, где и был убит в бою 15 марта 1942 года, проявив героизм и мужество. Похоронен в д. Глушица Ленинградской области.

**Авоськин Михаил Васильевич**(1923 – 1943)



**Из письма сестры от 25 марта 19....**

...Родился 16 октября 1923 года  
в селе Тесь Минусинского района.  
С 1938 года по 1942 проживал в селе  
Шушенское по улице Сибирская.  
Учился в средней школе им. В.И. Ленина.

Окончил семь классов. В школе занимался в кружках **Осовиахима СССР** и сдал на зачет «**Готов к П.В.Х.О.**» и «Ворошиловский стрелок». Значки оставил дома родным. В 1942 году 26 июля призван в армию добровольцем в Сталинскую Сибирскую дивизию, которая формировалась в городе Красноярске. В декабре месяце 1942 года в бою был ранен. Лежал в госпитале города Москвы. На новый год в госпитале раненым бойцам вручали подарки с подписями открыток, получил и мой брат Михаил, о чем свидетельствует поздравительная открытка, которую прилагаю к письму. После выздоровления снова был направлен на фронт. В октябре 1943 года был убит в Кировоградской области Ануфриевского района в селе Андреевка, где и похоронен...

**Воробьев Федор Денисович**(1923 -1942)

**Из беседы с родственниками.**

Родился в 1923 году. Обучался в Шушенской школе №1. После окончания школы пошел работать учителем в селе Средняя Шушь. В 1941 году ушел добровольцем на фронт. Но перед этим он подал заявление в лётную школу, но туда его не приняли из-за заболевания сердца. Из лётной школы его направили в Киевское училище. После окончания училища



Федор Денисович уехал на фронт лейтенантом. В 1942 году у станицы Тихорецкой Краснодарского края был смертельно ранен. Федор Воробьев скончался в госпитале 1 мая 1942 года



**Горбунов Владимир Николаевич (1924 – 1945)**

**Из воспоминаний родственников.**

Родился в 1924 году в селе Каптырево. Там же окончил школу-семилетку, затем пошел в восьмой класс Шушенской школы №1. Учился Володя хорошо, добросовестно относился к учебе. Закончив в 1942 году 10 классов, он отправляется в августе этого года в ряды Красной Армии. Воевал он в звании младшего лейтенанта. Два года он учился в 1-ом Киевском артиллерийском училище (оно было эвакуировано в г. Красноярск). Затем – на фронт. Погиб он уже после войны при исполнении служебных обязанностей 13 июля 1945 года в районе города Вайдьич (Дания).

**Горинов Вениамин Иванович (1924 -1943)**

**Из воспоминаний знакомых.**

Родился в ноябре-декабре 1924 года (точно не помнят) в селе Иджа Ермаковского района.

В 1937 году семья Вениамина переехала в с. Шушенское, где он продолжил учебу в 5 классе Шушенской школы № 1.

Окончил школу - 10 класс - в 1942 году. Член ВЛКСМ. Осенью 1942 года был призван в ряды Красной армии. Сначала учился в г. Красноярске, затем отправлен на фронт. Воевал под Москвой, недалеко от Орехово-Зуева Калининской области, где погиб 17 октября 1943 года.



**Капков Дмитрий Павлович (1921 – 1942)**

**Из воспоминаний родственников и знакомых.**

Родился 6 ноября 1921 году в селе Каптырево Ермаковского района. В семье он был первым ребенком. Рос здоровым, крепким, любознательным мальчиком. В 1928 году он пошел в школу, был пионером, комсомольцем. В 1935 году окончил семь классов Каптыревской школы и продолжил обучение

в Шушенской средней школе №1, где окончил 10 классов. Дмитрий был активным комсомольцем, членом комитета комсомола школы, пользовался уважением и авторитетом у своих товарищей. Особенно он любил малышей, был частым гостем у младших школьников. С ними он организовывал различные игры, придумывал загадки, читал книги. За это малыши платили ему своей привязанностью и любовью. В ноябре 1941



года Дмитрий был призван из с. Каптырево в ряды Советской Армии. Он был старшим радистом первой маневровой воздушной бригады.

**Кондратов Николай Дмитриевич (1922 – 1945)**

Родился в декабре 1922 года в с. Шушенском.

Учился в Шушенской школе № 1,

был хорошим учеником, дисциплинированным.

В ноябре 1941 года был призван в Советскую армию.

Сначала окончил Ачинское военное училище.

Затем после окончания училища ушел на фронт

в звании лейтенанта. На фронте командовал ротой.

Погиб в Венгрии 24 февраля 1945 года в звании

старшего лейтенанта. Похоронен там же.



**Мамаев Евгений Владимирович. ( 1924 – 1943)**



**Полежаев Михаил Афанасьевич (1921 – 1944)**

Родился в 1921 году в селе Каптырево, окончил

7 классов Каптыревской школы, позже поступил в 9 класс Шушенской школы №1.

Учился очень хорошо, был способный мальчик.

Был призван в Красную армию осенью 1941

года. Вскоре попал на шестимесячные

офицерские курсы.

На фронте был техником-лейтенантом. Погиб в Польше в 1944 году, в Струменской области, местечко Зажечево в звании лейтенанта.



**Светлолобов Александр Устинович (1925 – 1944)**

**Из воспоминаний родственников.**

Родился 1925 году в многодетной семье.

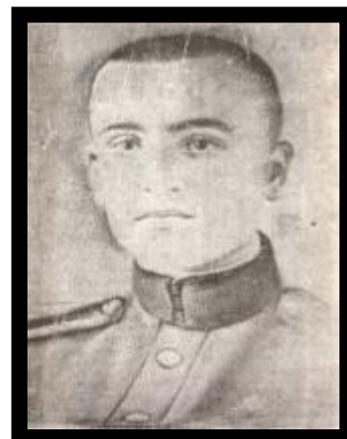
Из 10-и детей в семье Александр был

самый старший. Учился на отлично,

помогал по дому маме, носил дрова, воду,

колол дрова. Работал учетчиком в колхозе.

Комсомолец. Любил заниматься спортом (лыжами).



В 1942 году из 9 класса взяли в артиллерийское училище в Красноярске. С января по май 1942 года учился в г. Красноярске. В 1943 году поехал на фронт. Воевал до сентября 1944 года. Погиб при освобождении Риги (Латвия) 10 декабря 1944 года. Он был командиром батареи, в звании лейтенанта.

**Селин Павел Архипович (1923 – 1942)**

**Из беседы с родственниками Селина П.А.**

Родился 23 сентября 1923 года

в Смоленской области.

В 1937 году семья переезжает в с. Шушенское.

Павел пошел в 5-ый класс Шушенской школы № 1

, учился очень хорошо. Был членом комитета комсомола, ответственным за спортивную работу.

Закончил 9 классов в 1941 году. 20 сентября 1941 года был направлен в г. Абакан на курсы младших командиров, затем на фронт 29 декабря 1941 года в звании замполита. Сначала воевал под Москвой, в восьмидесяти километрах от Москвы принимал участие в первом бою. Погиб в звании командира минометного отделения в мае 1942 года в д. Миловидово Смоленской области, недалеко от г. Веленса.

**Ульянов Геннадий Васильевич (1924 - )**



**Черкашина Агриппина Ивановна (1921 – 1944)**



Родилась 27 июня 1921 года. Училась в Шушенской школе №1. На фронт отправили летом 1941 года. Работала сопровождающей медсестрой военно-санитарного поезда № 54. Воевала на Ленинградском фронте, затем на Ярославском и Архангельском направлениях. В августе 1943 года была контужена и мобилизована по ранению в город Норильск. После Норильска находилось на излечении в городе Дудинке Красноярского края. В 1944

году из больницы города Дудинки ее направили в психиатрическую больницу г. Томска, где она умерла 7 мая 1944 года.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нам, подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался в живых, трепетно относиться к их воспоминаниям. Выбранная нами тема исследовательской работы не только полезна, но и интересна, а также имеет практическую значимость. Материалы наших поисков будут размещены на школьном сайте, использованы учителями на уроках мужества, а также на других внеклассных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за людей, защищавших нашу Родину.

Материалы, собранные нами, послужат частью школьной экспозиции ко Дню Великой Победы, а также создание слайдовой презентации, посвященной учителям и ученикам нашей школы, погибших в годы Великой Отечественной войны. Работая над раскрытием задач, поставленных в ходе изучения темы, мы сделали вывод о том, что должны помнить все имена погибших учителей и учеников. При сборе материала, при беседе с родственниками ветеранов мы переживали страх, грусть за тех, кто погиб на войне и не вернулся к родным.

Вот уже шестьдесят восемь лет как закончилась Великая Отечественная война и, к сожалению, вспоминаем мы о войне и её участниках, как правило, только в День Победы. Мы считаем это неправильным, надо постоянно помнить о тех страшных моментах, которые несёт война, и о тех, благодаря подвигу которых сегодня мы живём. В ходе исследовательской работы мы больше узнали о тех, кто ушёл из школы на фронт, которые не смогли вернуться, но оставили память о себе, как герои Великой Отечественной войны. Мы узнали, какие именно учителя ушли на фронт, какой предмет они преподавали.

Данная поисковая работа позволит учащимся, учителям школы, родителям узнать больше об учителях, учениках, запечатленных в именах на школьном обелиске. Поможет сохранить информацию для родственников, будущих учащихся школы. Историю школьного обелиска в лицах необходимо сохранять и продолжать.

Бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Минасян М.М. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. Изд. «Военное изд-во Министерства обороны СССР», - М., 1965 год. 69-70с.
2. Андреев П.П. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. (в 6т.). - М.: Воениздат, 1960.Т.1. 352 -353с.
3. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под редакцией Г.Ф.Кривошеева. Изд. «Просвещение», - М, 1995 год.5-6с
4. Г.К.Жуков. Книга «Воспоминания и размышления». Изд. «Военное издательство», - М.,1974 год.
5. Фонды историко-краеведческого музея школы№.1.
6. Фонды районного музея «Шушенское народное образование».
7. Фонды музея «Райвоенкомата»,
8. Фонды музея-заповедника « Шушенское».

## Приложение 1.

# Встретились выпускники 41-го

Шушенской средней школе № 1 исполнилось пятьдесят. Полвека назад она из семилетней была преобразована в среднюю. В день юбилея здесь произошло памятное событие: состоялась встреча первых выпускников. Они приехали из Тулы, Абакана, Красноярска и сел Шушенского района—всего девять человек. А тогда, в 41-ом окончили школу одиннадцать юношей и столько же девушек. После выпускных экзаменов парни одели солдатские шинели и ушли защищать Родину от врага. Шестеро из них погибли на фронтах Великой Отечественной войны. А уцелевшие прошли тяжелыми фронтowymi дорогами, испытали немало житейских трудностей, но остались верны избранной профессии.

Всю жизнь посвятили воспитанию подрастающего поколения учитель Субботинской средней школы Георгий Евграфович Устюгов и его сестра воспитатель детсада из Сизой Мария Евграфовна. Много лет работала учительницей в Идже, а ныне воспитатель детсада № 259 в Красноярске Антонина Абросимова Кузнецова. Галина Нестеровна Костюк, когда образовался Шушенский район, работала вторым секретарем райкома ВЛКСМ, ответсекретарем редакции газеты «Искра Ильича». Затем, после окончания вуза, трудилась на ниве народного образования: учителем, директором школы в Решетах, Норильске и Красноярске. Василий Карпович Вычужин после войны учительствовал в Лыткино. Потом по состоянию здоровья сменил работу, трудился на молочноконсервном комбинате.

Лев Вишняков после войны посвятил себя журналистике. Работал в «Советской Хакасии», редактировал районную газету.

Довелось ходить в солдатских шинелях Нине Федоровне Вепринцевой и Анастасии Федоровне Москаль-



кой. После войны обе учительствовали: Н. Ф. Вепринцева в родной школе, а А. Ф. Москальская — в Ильичево.

Николай Алексеевич Емельянов после войны остался в рядах Военно-Воздушных Сил, прослужил 33 года, от рядового до полковника. За ратную службу отмечен тремя боевыми орденами, многими медалями. Окончил военно-политическую академию, работал начальником полигондела соединения. Живет в Туле, работает ответсекретарем городского общества «Знание».

В школе Николай был душой не только класса, но и всего школьного коллектива. Он был секретарем комсомольской организации, заведующим интересных дел. И спустя сорок семь лет собравшиеся одноклассники попрежнему тянутся к нему.

Встреча была волнующей и впечатляющей. Сколько раз было произнесено: «А помнишь?»..

Воспоминания, воспомина-

ния. Они волновали и согревали сердца убежденных седой людей, живших в школьные годы одной семьей, одним желанием. Сегодня они — дедушки и бабушки, но от встречи друг с другом, родной школой по молодели, глаза светятся комсомольским задором.

Живыми цветами, теплом сердец и улыбок встретила школа своих первых выпускников. Затем гости почти ли память своих одноклассников и учителей, погибших на войне, минутой молчания у обелиска вечной славы. После этого они посетили школьный музей. С большим вниманием первые выпускники слушали рассказ экскурсоводов, членов совета музея Ирины Мозадевой, Ирины Малинниковой, Славы Станковцева, Марины Бахтеревой о жизни В. И. Ленина в Шушенском, об участниках партизанского движения, Отечественной войны, о подвиге Павла Акулова, учившего в школе № 1, об ис-

тории школы, ее учителей и выпускниках.

Это было вечером 31 августа. А 1 сентября гости присутствовали на торжественной линейке, в старших классах провели уроки мира. Затем они посетили мемориальный музей-заповедник «Сибирская ссылка В. И. Ленина», совершили экскурсию по поселку, в совхоз-техникум им. В. И. Ленина и Н. К. Крупской. Вечером на «голубом огне» встречались с педагогическим коллективом и комсомольским активом школы.

— Сердечная теплота, радужное гостеприимство,—говорит от имени своих сверстников Г. Н. Костюк,—оставили у нас неизгладимое впечатление на всю жизнь.

**В. ЛУГОВОЙ.**

На снимке: выпускники 41-го у обелиска вечной памяти средней школы № 1 имени В. И. Ленина

Фото В. Страдымова.

### НАШ АДРЕС:

662720,  
пгт. ШУШЕНСКОЕ,  
ул. Ленина, 65

### ТЕЛЕФОНЫ:

редактор 3.18.51  
приемная 3.37.75  
заместитель редактора 3.23.67  
ответ. секретарь 3.22.73

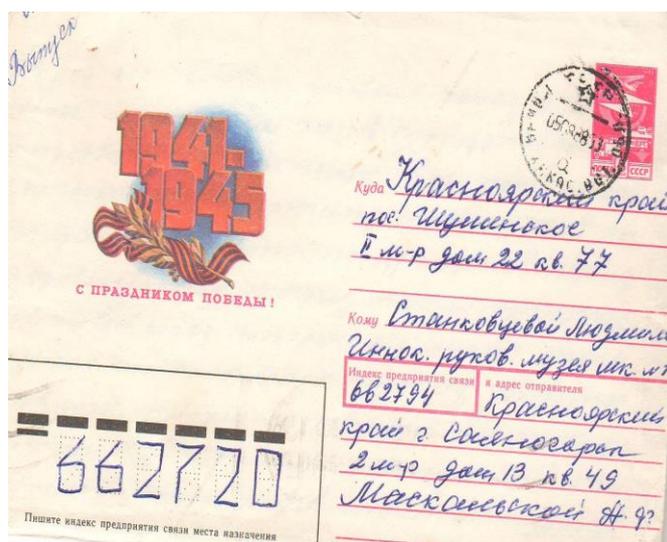
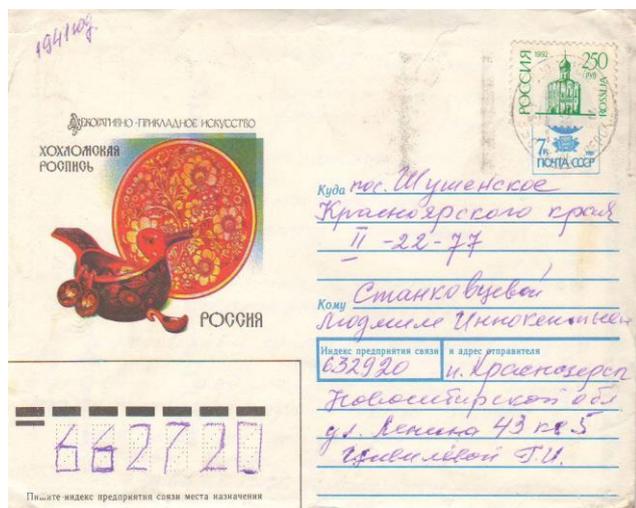
агропромышленный  
отдел писем  
промышленности  
бухгалтерии  
радиоинформации

3.21.73  
3.24.34  
3.36.37  
3.12.42  
3.29.51

Газета выходит  
по вторникам,  
четвергам  
и субботам

## Приложение 2

### Переписка с одноклассниками, родственниками погибших учителей и учеников.



### Приложение 3

Кобяков Иван Абросимович

2 ряд справа.



Кобяков до войны на велосипеде.