

**XVI ежегодный всероссийский конкурс исторических исследовательских работ  
старшеклассников**

**«Человек в истории. Россия - XX век»**

**2014 -2015 год**

**Темы конкурса:**  
**«Цена победы»**

Исследовательская работа

«Мой прадед – подольский курсант»

Автор: Гусинцев Дмитрий Евгеньевич  
МАОУ СОШ №148, 8 класс

Руководитель работы:  
Бодиков Борис Алексеевич, учитель МАОУ СОШ №148 660046, г.

Красноярск, 201

## Содержание работы

Введение.....	3
Основная часть .....	5
1. Из истории Подольского артиллерийского училища.....	5
2. Двенадцать героических дней .....	7
3. Демянский котел Северо-Западного фронта.....	15
4. По следам боев. . . . .	15
Заключение .....	17
1. Мы обязаны хранить память о каждом, кто погиб и выжил в той войне .	17
Список литературы .....	19
Приложение .....	20
1. Схема боев за Малоярославецкий укрепленный район .....	20
2. Карта Демянской наступательной операции .....	21
3. Из воспоминаний о моем прадеде Золотых Георгии Сергеевиче.....	22

Как мудра седина –  
След прошедшей войны.  
Мы войну забывать  
Никогда не должны.  
П.Левашов.

### **Введение**

Уходят в прошлое исторические дни Великой Отечественной войны. Уже почти не видно следов войны. Давно распаханы поля, на которых бушевало грозное пламя сражений. Часто ли мы находим в нашей жизни время для того, чтобы вспомнить? Вспомнить о тех, кто прошел это страшное испытание и не сломался, кто остался лежать на полях сражений, кто и через 70 лет не нашел покоя – пропал без вести.

Мы видели Великую Отечественную войну в кино, но понимать, что такое война, начали, занимаясь в школьном музее, когда держали в руках котелок, на котором солдат, умирая, нацарапал свою фамилию Ламен. А еще он на котелке нарисовал окошки своего родного дома с цветком на подоконнике, наверное, он часто видел это во сне. Вот в наших руках медальон, он черного траурного цвета, и возникает чувство, что в руках чье-то трепетное сердце, чья-то жизнь...

В нашем школьном музее мы с одноклассниками работаем с 6 класса. Выезжаем на Вахту Памяти в Новгородскую область в составе краевого поискового отряда «Красноярец». С моими друзьями-музейщиками написали проект «Мои родные – защитники Отечества», который представили перед родителями. В биографии моего прадеда было много вопросов.

Мой прадед Золотых Георгий Сергеевич родился 27 апреля 1922 года. После окончания школы в июне 1941 года он просился на фронт добровольцем, но его не взяли. 8 июля вызвали в военкомат и отправили учиться в Подольское артиллерийское училище.

Умер прадед в 1998 году, поэтому я знаю о нем только по воспоминаниям родственников, по статьям из газет и интернета.

Когда старшие ребята из поискового отряда работали в ЦАМО РФ г. Подольска Московской области, я попросил их посмотреть документы Подольского артиллерийского училища, в котором учился мой прадед. Документы оказались засекречены. Убрать гриф «секретно» пообещали через год, но и до ноября 2013 года этого не было сделано.

**Цель работы:** увековечить память о родном – защитнике Отечества - это мой долг перед моей семьей, перед бойцами, отстаившими Москву в 1941 году.

**Задачи:**

1. Изучить боевой путь моего прадеда Золотых Георгия Сергеевича под Москвой и Старой Руссой, основываясь на материалах музея города Подольска, музея Щаповской школы имени Подольских курсантов Подольского района, музея Северо-Западного фронта города Старая Русса Новгородской области и воспоминаниях ветеранов, родственников.

2. На основании анализа воспоминаний и прочитанной литературы восстановить события 12 дней (с 5 октября по 16 октября 1941 года) под Москвой на Малоярославецком направлении.

3. По материалам исследования в школьном музее «Память» создать экспозицию «Поклонимся и павшим и живым», материалы исследования направить в Красноярский Краеведческий музей и музей Щаповской школы Московской области.

## Основная часть

### 1. Из истории Подольского артиллерийского училища

Подольское артиллерийское училище (ПАУ) образовано в 1939 году, начальником училища был полковник Георгий Иванович Балашов. В конце августа 1941 года его сменил полковник Иван Семенович Стрельбицкий. В училище к этому времени обучалось около 1500 курсантов по ускоренной шестимесячной подготовке. С началом войны были набраны курсанты нового призыва. Проучившись три месяца, они первыми по приказу Ставки встали на защиту города Москвы. Это была крайняя мера. Решиться на нее было нелегко. Все понимали, что курсанты военных училищ – это золотой



фонд для развития армии. Но другого выхода не было.

В 2012 году, на стенах одного из хранилищ Центрального архива Минобороны РФ обнаружили записку, нацарапанную иголкой в... 1941 году.

Послание это очень короткое и волнующее, оно не имеет ни начала, ни конца, ни подписи. В конце стоит только дата – 12 июля 1941 года. Вот ее текст дословно: «стояли мы, а папы наши уже там. На фронт отсюда мы ушли. Странное чувство у нас. 12. VII. 41 г.». Ее короткий текст веет сильным переживанием за страну, за то, что отцы ушли на передовую, а их, сыновей, туда пока не пускают. Они и допустить не могли, что враг подойдет так близко к Москве, и их, почти детей, бросят под Малоярославец навстречу вооруженной до зубов гитлеровской пехоте.

От Юхнова до Москвы оставалось 198 километров, а войск для защиты столицы на этом пути не было.



## Памятная доска на здании ЦАМО г. Подольска Московской области

В ходе оборонительного этапа битвы под Москвой калужская земля практически полностью оказалась оккупирована противником. С 4 по 8 октября 1941 г., после упорной обороны войска 43-й, 50-й и 33-й армий, были вынуждены оставить Спас-Деменск, Мосальск, Юхнов, Людиново, Думиничи, Жиздру, Мещовск, Сухиничи и Козельск. Для удержания стремительно наступавших к Москве немецких войск в боевую готовность была приведена Можайская линия обороны. С 10 октября командование войсками Западного фронта было поручено уроженцу калужской земли, знаменитому полководцу – Георгию Константиновичу Жукову.

## 2. Двенадцать героических дней



Десятиклассники. Огненный выпуск.

Фото в июне на школьном дворе.

Челки, косички, рубашки на выпуск.

Мир на распашку... и бой в октябре.

А. Ношкин

На основании анализа воспоминаний курсантов, донесений 43 Армии и прочитанной литературы восстановлены события 12 дней под Москвой из жизни подольского курсанта Золотых Георгия Сергеевича в октябре 1941 года:

5 октября 1941 год

Сто шестой день войны. Воскресенье. Примерно в три часа пополудни заместитель командующего Московским военным округом генерал-лейтенант Никольский по указанию Ставки поднял по тревоге оба военных училища (пехотное и артиллерийское), расположенные в Подольске.

Любой ценой задержать продвижение противника к Москве до подхода резервов Верховного командования. К этому времени значительная часть войск Западного, Брянского и резервного фронтов оказались в окружении, поэтому сплошной линии обороны не было, а резервов, способных быстро закрыть брешь, командование не имело. Для взятия Малоярославца, являющегося ключом к Подольску и Москве, противник бросил две дивизии – моторизованную и пехотную.

Радовались юные мальчишки: «Ну, всыпем мы фашистам!». Вечером передовой отряд курсантов первого года обучения (курсантов старших курсов выпустили досрочно) под командованием капитана Я.С. Россикова убыл из Подольска. Отправляя передовой отряд курсантов, Стрельбицкий, как он признается, проявил некую человеческую слабость: «Я просил

капитана Ростикова, командира передового отряда, сохранить жизнь мальчишкам, хотя понимал, что это сделать невозможно, что отправляю ребят на верную смерть». Вдумайтесь на секунду, навстречу нескольким десяткам курсантов двигалась моторизированная дивизия эсэсовцев, фашистов, которые за несколько дней завоевали Францию, за двадцать один день, покорили всю Польшу. Эти отборные, обученные, хорошо оснащенные войска Должны были сдерживать несколько десятков мальчишек, вооруженных трехлинейками, карабинами и разбитыми учебными орудиями.

Вот как вспоминал об этом один из участников обороны Москвы, курсант 1-го курса Подольского артиллерийского училища – Николай Щенников. По его словам идти курсантам на фронт пришлось пешком. Необходимо было за сутки дойти до Ильинского оборонительного рубежа. Одеты они были в длинные кавалерийские шинели, на сапогах шпоры, ведь они были артиллеристами на конной тяге. И были у них большие, прочные ранцы. В них все вошло, и патроны, и гранаты, и сухой паек на три дня. Вооружены они были самозарядными винтовками Токарева.

6 октября 1941 год.

Уже утром подразделение 57-го корпуса немцев было отброшено от реки Изверв к реке Угре. Эти 16-17-летние мальчишки целые сутки с трофейным оружием сдерживали натиск фашистов на Варшавском шоссе. Отчаянная атака «юных юнкеров» на авангард противника стала для немцев совершенной неожиданностью. Но эта маленькая победа стала началом первого испытания курсантов.

7 октября 1941 год.

Прошли через речку Выпрейку. Воспаленные глаза, почерневшие лица. Из-под пилоток, из-под шинелей – бинты, бинты, бинты... На позиции страшно смотреть: бомбами выпахано все вокруг, воронки – одна в одну.

8 октября 1941 год.

«Опять появились немецкие танки, их было больше, они шли в лоб, охватывали фланги. Принять бой – значит неминуемо полечь здесь всем,

значит, до конца дня другие немецкие танки будут в Ильинском. А там никакой обороны. Приказ отступать: не велика честь, полечь всем в одном бою. Сдержат немцев еще несколько суток смогут только живые».

Курсанты уничтожили 20 танков, 10 бронемашин, около 1000 солдат и офицеров противника.

9 октября 1941 год.

Курсанты отошли на главный рубеж – Ильинский боевой участок. Из двухсот, что первыми выехали, только 30 осталось. Прибыло подкрепление. Этот основной отряд совершил марш-бросок: 60 километров в сутки с полной боевой выкладкой. Появились пушки, дивизион трехдюймовых пушек образца 1900 г., затем дюжина французских орудий (они неизвестно как оказались в арсенале). Древняя, но стояла артиллерия.

Маршал Жуков встречался с курсантами отряда в своей книге «Воспоминания и размышления» отметил их боевые действия: «В результате пятидневных ожесточенных боев немногие остались в живых, но своим героическим самопожертвованием они сорвали план быстрого захвата Малоярославца и помогли нашим войскам выиграть необходимое время для реорганизации обороны на подступах к Москве».

10 октября 1941 год.

Наша противотанковая оборона насчитывала свыше 50 пушек. Курсанты копали блиндажи, окопы, ходы сообщения, запасные позиции для орудий. Фашисты сосредоточили на подходах крупные силы. Наутро ожидался штурм. Член Военного совета Московского округа А. С. Щербаков привез приказ: дальше этого рубежа немца пускать нельзя. Некуда! Позиции удержать любой ценой. Пока останется хоть один человек... За вами – Москва. Пока есть хоть 1 патрон, хоть один снаряд – бейтесь. Родина просит вас. Остатки курсантов передового отряда вышли к Ильинскому сектору Малоярославецкого боевого участка и соединились с основными силами Подольских военных училищ.

11 октября 1941 год.

В полдень начались бои на всем боевом участке. Погибли капитан Я.С. Россиков и его помощник старший лейтенант Костогрыз, но об этом ребята узнали позже, а пока тяжелый бой, который длился 3 дня.

С 11 октября позицию курсантов начали обстреливать из артиллерийских орудий и бомбить с самолетов. Немецкие «Юнкерсы» прилетали по 20-30 штук. Выстраивались в «карусель» и по очереди пикировали на курсантские позиции. Самолеты, входя в пики, включали сирены, это был какой-то душераздирающий вой, это было страшнее, чем взрывы бомб. Самолеты старались разрушить противотанковый ров, чтобы немецкие танки могли бы свободно пройти вглубь нашей обороны.

12 октября 1941 год.

Противник вклинился в оборону, ему удалось продвинуться на 300 метров. К исходу дня участок обороны 10-ой роты был изрыт воронками. Гитлеровцы ввели в бой технику и пехоту, ни всеми способами пытались сломить дух мальчишек. Разбрасывали над позициями листовки следующего содержания: «Доблестные красные юнкера, вы мужественно сражались, но теперь ваше сопротивление потеряло смысл, Варшавское шоссе наше почти до самой Москвы, через день-два мы войдем в нее, вы настоящие солдаты, мы уважаем ваш героизм, переходите на нашу сторону, у нас вы получите дружеский прием, вкусную еду и теплую одежду, эти листовки будут служить вам пропуском».

13 октября 1941 год.

Противник ввел в бой авиацию, но прорвать полностью район обороны не смог. В этот день курсанты встретились с «катюшей»

14 октября 1941 год.

Поступили сведения, что возле д. Митрофаново, колонна танков с десантом автоматчиков переправились через Выпрейку и устремились на север, намереваясь выйти на Варшавское шоссе и тем самым отрезать

курсантов от Малоярославца. Кольцо замкнулось. Приказа выходить из окружения не было.

15 октября 1941 год.

Немцы подошли к позициям, где находились тринадцать курсантов. Наступало на них около сотни солдат. Зелёные шинели цепью рассыпались по лощине, и ещё не видя наших курсантов, приставив к животу автомат, поливали свинцом всё, что находилось у них впереди. Подпустили гитлеровцев близко, а потом ударил наш ручной пулемёт, его поддержали курсанты огнём из винтовок. А когда немцы подошли совсем близко, в ход пошли гранаты. Не выдержав нашего обстрела, враги отступили.

И опять над позициями курсантов появились самолёты с чёрными крестами. От разрывов авиабомб земля содрогалась, темно стало у наших позиций, все заволочло дымом от взрывов. Казалось, что здесь не уцелело ничто живое.

Курсанты – артиллеристы проявили чудеса героизма и самопожертвования. Не оставляя огневых позиций, они отражали непрекращающиеся атаки гитлеровцев. Каждая атака заканчивалась рукопашным боем.



Особенно отличились курсанты 4-й батареи лейтенанта Афанасия Ивановича Алешкина. Его батарея располагалась в д. Сергеевке на Варшавском шоссе и хорошо была замаскирована, а дот с орудием был замаскирован под деревянный сарай. Немцы долго не могли его распознать, а когда обнаружили, забросали гранатами. И.А. Алешкин погиб вместе с шестью курсантами.

Из способных бороться, осталось пять человек, но десант на бронетранспортерах и автомашинах ликвидировали.

На помощь пришел резерв под командованием капитана Черныша и политрука Курочкина. Они погибли в этот же день.

Из воспоминаний уже генерала - армии запаса И.С. Стрельбицкого «Помню, как в страшный, тяжелый день 15 октября ко мне на КП примчался один из курсантов – взъерошенный, глаза горят, трофейным автоматом размахивает от возбуждения.

- Товарищ командир! – орет – Как там интересно!... Танки горят! Столько сразу! Бегите смотреть...

И тут же умчался.

Помню, все звали его Гогой. Фамилию забыл. Думаю, он понимал, что это танковая атака, удайся она фашистам, стала бы для нас губительной. Но едва атаку отбили, он уже забыл об опасности, он уже смотрел другими глазами: «Как интересно!» Что с них было взять: мальчишки!»

(Гогой мог быть и мой прадед – он же Георгий)

16 октября 1941 год.

Немцы наносят второй мощный удар во фланг Ильинского и на Сергиевку всем наличным составом 73ПП и первым батальоном 74 ПП при поддержке танков. Им удается закрепиться на окраинах деревни, но несколько курсантов будут держаться еще несколько дней. В этот же день происходит одно из самых известных избиений панцерваффе образца 41 года. По плану немцев, утром 16 октября колонна из 15 танков (в основном 38(t) 5 роты 27 полка, плюс не менее двух PzIV) должна была ворваться в Ильинское по шоссе с восточной стороны, поддерживаемая укрывающейся по придорожным канавам пехотой 3 батальона 73 ПП. Именно по шоссе, так как вокруг лес и грязь непролазная.

По свидетельству наших солдат, немцы решили схитрить и покатали походной колонной с красным флагом на головной машине. И у них бы все получилось, не будь восточнее Сергиевки на опушке леса позиций ПТП и зенитчиков – артиллерийского резерва обороняющихся. Немцы попали в идеальную засаду, стоявшие в 100-200 метрах от дороги 85-мм орудия и сорокапятки в считанные минуты расстреляли 14 из 15 танков. Зажатые глубокими канавами, на узкой дороге танки не успевали даже повернуться к

стрелявшим лобовой броней, хотя пара «Праг» таки исхитрилась развернуться и попробовать уйти, но все равно была выбита точным огнем. Особенно в бою отличился расчет командира орудия курсанта Юрия Добрынина. Во время боя им было уничтожено по нашим данным «6 танков и 2 бронетранспортера» – видимо это и есть та самая 85-мм зенитка, позиция которой детально отснята хроникерами 19 танковой дивизии. По данным немцев, только один танк сумел уйти к мосту через Выпрейку. Оставшуюся без танков пехоту рассеяли и скинули с шоссе обратно в лес.

Двое курсантов приводят незнакомого сержанта-пехотинца, он пытается доложить: «Товарищ полковник... получите пакет с приказом... Приказ...».

Командир лихорадочно вскрывает конверт, читает пляшущие перед глазами строки: «Приказываю вывести...подразделения училищ для продолжения занятий». Врагу в Москву не удалось войти...

Две недели, неся большие потери, подольские курсанты обороняли рубеж. Будущие офицеры Советской Армии не посрамили чести русского воина. Даже на картах Гитлера все эти дни в районе Ильинского боевого участка регулярно отмечалось:

«Podolsk. Zwei Ofizierschule» («Подольск. Две офицерские школы» нем.)

Военный Совет МВО своим приказом №0226 от 3 ноября 1941 года объявил курсантам благодарность. Наград тогда не давали.

В боях за Москву курсантами Подольских училищ было уничтожено 100 танков и около 5000 живой силы противника. Погибло 2500 курсантов.

Спустя годы, осмыслив события и поведение людей в экстремальной обстановке битвы, те героические две недели стали называть «подвигом подольских курсантов».

Историческое значение героического подвига Подольских курсантов в битве за Москву в октябре 1941 года на Малоярославецком боевом участке Можайской линии обороны состоит в том, что своим мужеством, отвагой и самопожертвованием они вместе с частями 43-й армии под командованием

генерал-майора К. Д. Голубева. сорвали гитлеровский план молниеносного захвата Москвы. Они выиграли драгоценное время, позволившее нашему Верховному командованию подтянуть резервы из глубины страны в самые трудные для Москвы дни. Подольские курсанты дали возможность нашим войскам создать прочную оборону на реке Наре и возродить Западный фронт.

Нелегко сейчас собирать материалы о тех нескольких октябрьских днях. Мало осталось живых участников этой героической эпопеи. Их следы теряются в госпиталях и на полях сражений. Но ведь есть же они! Те, благодаря кому моторизованный корпус немецкой армии увяз, не дойдя до Москвы. Те, благодаря кому, именно на этом направлении задержали фашистов дальше всего от Москвы.



Подольчане недалеко от артиллерийского училища сконструировали и построили оригинальный и величественный памятник из кусочков нержавеющей стали в честь подольских курсантов.

По решению Главы города Подольска А.В. Никулина в ИММЗ «Подолье» создается фонд документальных материалов по истории Подольских военных училищ для настоящих и будущих поколений. Мы в музее Щаповской школы имени Подольских курсантов в Московской области. Ребята, такие же, как и мы, показывают нам материалы о курсантах, а в экспозиции «Передовой отряд курсантов в октябре 1941 года» фотография Золотых Георгия Сергеевича – моего прадеда.

### 3. Демянский котел Северо-Западного фронта

Город Старая Русса Новгородской области именно сюда после окончания Подольского училища попадает лейтенант Золотых Георгий Сергеевич, опять в самое пекло – Демянский котел Северо-Западного фронта.

В январе 1942 г. советское командование начинает стратегическую наступательную операцию, которая должна была закончиться выходом наших частей в район Смоленска, с глубоким охватом группы немецких армий "Центр". Составной частью этого плана был удар Северо-Западного фронта в районе озера Ильмень с целью освобождения Старой Руссы, городов Холм и Великие Луки.

Во время этих боев прадед становится капитаном и получает свою самую ценную "солдатскую" медаль "За Отвагу". Молодой командир батареи



зарекомендовал себя умелым артиллеристом. В мае 1942 года Георгия Сергеевича комиссовали по ранению. Он возвратился домой инвалидом (без ноги).

Освобождая город Старая Русса Новгородской области, мой прадед заслужил орден Отечественной войны 1 степени, орден Красной Звезды, медали. Награды нашли своего героя только в 1947 и 1985 годах.

Война продолжалась...

### 4. По следам боев...

С 1991 года поисковая группа нашей школы выезжает на Вахту Памяти. С 2000 года – под Старую Руссу.



Цель Вахты Памяти: поднять и захоронить останки солдат, оставшихся на полях боев.

Где-то здесь лежат однополчане моего прадеда - Золотых Георгия Сергеевича... Может, сможем кого-нибудь из них найти,

расшифровать медальон, открыть еще одну тайну Великой войны?

## **Заключение**

### **1. Мы обязаны хранить память о каждом, кто погиб и выжил в той войне**

В последнее время в средствах массовой информации время от времени появляются сообщения, в которых авторы в поисках сенсаций пытаются извратить многие исторические события. Более того, смеют подвергать сомнению сами факты совершения многих подвигов героев войны.

Я всегда искренне думал, что герои – точно такие же исключительные люди, как и шахматисты, спортсмены, силачи. Один на тысячу, который действительно может своим телом накрыть гранату и спасти своих друзей. Один, который направит горящий самолет на врага, закроет своей грудью амбразуру. Что рождается один из тысяч, который проявляет героизм. Сегодня, когда я досконально знаю историю подольских курсантов, я точно знаю, что каждый из нас – герой, что в каждом человеке, в каждом из нас есть гены героев. Каждый из нас может быть героем. В каждом из нас живет настоящий большой, светлый человек. Ему просто нужно помочь родиться, просто необходимо дать победить во внутренней борьбе. Потому что внутренняя борьба идет внутри нас. В каждом из нас живет и храбрый лев, и трусливый заяц. В каждом из нас есть и светлая душа, и темная. И борьба между добром и злом проходит через всю жизнь, начиная от первого крика, заканчивая последним вздохом. А может быть, даже не заканчивается, а продолжается вечно. Борьба между слабостью и силой, борьба между светом и тьмой.

Из трех тысяч мальчишек никто не струсил. Они держали оборону на протяжении десяти километров, всего лишь триста человек на километр, практически без оружия. Никто из них не сдался. Это были не подготовленные спецназовцы, не самураи, которых с детства воспитывают в суровом воинском духе, это были обычные школьники, которые только что закончили школу. Это были дети, обычные дети, которые смогли сделать

невозможное, которые совершили подвиг, равного которому нет в мире, во всей истории человечества.

Моё исследование важно потому, что я смог лично убедиться: обычные люди действительно совершали настоящие подвиги во имя нашей Отчизны. И мы просто обязаны хранить память о каждом, кто погиб и выжил в той войне, хранить и увековечивать все, что может быть свидетельством о тех страшных событиях.

Исследовательская работа пополнит фонд документальных материалов по истории Подольских военных училищ в битве за Москву Щаповской средней школы и нашего школьного музея имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Борисевича.

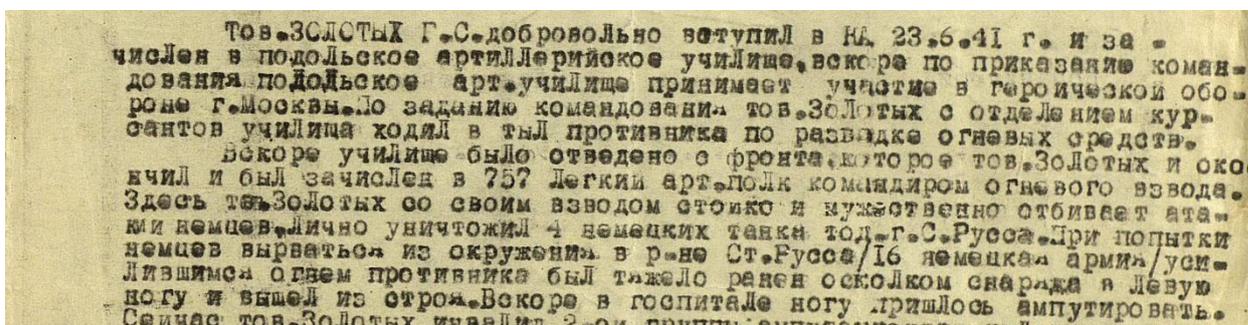
### Список литературы

1. Воронкина Е.С. «Красные юнкера. Подвиг подольских курсантов на Ильинских рубежах в октябре 1941 года» – изд-во «Полиграф-Информ», 2011.
2. Зуев Н.Е., Рудаков Б.Н., Головкин А.Г. авторы-составители. Непобежденные курсанты – М: Просвещение, 1991.
3. Панков Д.В., Панков Д.Д. «Подвиг подольских курсантов», М.: Московский рабочий, 1980.
4. Стрельбицкий И.С. «12 дней одного года» // журнал «Юность». - 1966. - № 2
5. [http://www.eco-kovcheg.ru/ilinskie\\_rubezhi.html](http://www.eco-kovcheg.ru/ilinskie_rubezhi.html) Ильинские рубежи.
6. <http://newcontinent.ru/story/heroic-feat-podolsk-midshipman.htm> Меркулов Н.И. «Подвиг Подольских курсантов»
7. <http://sch657.edusite.ru/p22aa1.html> Музей им. Подольских курсантов.
8. [http://nmm.me/blogs/is3m/pismo\\_iz\\_41\\_goda\\_podvig\\_podolskih\\_kursantov/](http://nmm.me/blogs/is3m/pismo_iz_41_goda_podvig_podolskih_kursantov/)
9. <http://www.podolsk-news.ru/kursanti2.html>
10. Архивные документы ЦАМО РФ г. Подольска Московской области  
Фонд 33, опись 744808



## 2. Карта Демянской наступательной операции





### 3. Из воспоминаний о моем прадеде Золотых Георгии Сергеевиче

Гвоздев Миша (одноклассник) – бывший ученик и учитель Мари-Турекской СШ, республика Марий Эл.

Мы с Герой вместе учились в школе, были закадычные друзья, знали друг о друге все. Гера был заводила в классе; кудрявый, красивый, все девчонки были от него без ума.

Нестеренко Евгений Иванович (бывший директор СПТУ, где Золотых Г. С. много лет проработал заместителем директора по учебной работе).

Георгий Сергеевич прекрасный специалист, имеет 2 высших образования, требовательный руководитель, профессионал-преподаватель. Учащиеся СПТУ с большим уважением относятся к Георгию Сергеевичу.

Золотых Полина Ивановна (жена).

Мы с Герой прожили душа в душу 57 лет. Я никогда не думала, что мне без него будет так одиноко. Плачу каждый день. (Из письма, после смерти Георгия Сергеевича).

Воробьева Клавдия (одноклассница).

С Герой мы учились в одном классе, окончили школу в 1941 году.

Ближе с ним познакомились в 1963 году, когда моя дочь вышла замуж за его сына.

С Герой было интересно поговорить на любую тему. А еще я очень любила с ним танцевать. Хотя у него вместо одной ноги был протез, танцевал он задорно, весело, радостно. Шутил, говорил комплименты.

Удивительно обаятельный человек. (Из семейного архива).

Золотых Людмила (невестка).

Георгий Сергеевич был моим свёкром. С каким удовольствием в день свадьбы 14 сентября 1963 года я назвала его папой (родного отца я не помню).

Это был человек чистой и нежной души, любящий весь мир, обожал своих невесток, баловал подарками. Мы всегда его с нетерпением ждали из командировок. Однажды в 1964 году из Саранска он привез (точнее принес на руках) первую стиральную машину. Нашей радости не было границ! Как он любил внуков, а особенно внуку. Когда отец приезжал из командировки, все его сумки были забиты детскими вещами и игрушками. Внуки частенько ссорились из-за того, кому сегодня нести дедушкину «ногу»: это хотел сделать каждый. Много лет нет с нами этого светлого человека, но память о нем мы постараемся передать и следующим поколениям нашей семьи. (Из личной беседы).

Золотых Ирина (внучка).

Деда я помню очень хорошо, мне было 11 лет, когда я его видела в последний раз. Мы с ним переписывались, когда я училась в 5-6 классах. Его письма всегда были веселые, с юмором. Почерк у него был каллиграфически правильный, буква к букве. Он очень любил рисовать мне в письме веселых человечков. А я ему посылала в письмах своих, сделанных из ниток мулине человечков, их у меня было великое множество.

Я очень рада, что мой сын собирает материал о прадеде и его однополчанах (подольских курсантах). Дедушка Гера был удивительный человек. (Из личной беседы).

Золотых Олег (внук).

Деда я не видел с 1973 года. Жаль, что не получилось встретиться с ним, когда я стал взрослым. С моим отцом у меня не складывались отношения, и когда мне было тяжело после очередной ссоры с отцом, я брал фотографию, на которой дед меня держал на коленях, рассказывал о моих проблемах, и боль уходила. Когда мне было 10 лет, мы с сестрой частенько шкодили, дед нас всегда выручал, придумывая объяснение любой нашей проделке. Вспоминая его, я вижу его доброе лицо, на котором всегда была улыбка.

Светлая память моему деду. (Из личной беседы).