

Управление образования Шушенского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»

# МЫ ПОМНИМ ИХ ИМЕНА

## Исследовательская работа

**Выполнила:** Лапшина Арина Владимировна,  
ученица 9 «б» класса муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Шушенская средняя общеобразовательная средняя школа №1

**Руководитель:** Марьясова Татьяна Юрьевна,  
руководитель школьного музея, педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма, краеведения и экологии»

Шушенское, 2015 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация .....	3
2. Введение .....	4-6
2. Глава 1. Что мы знаем о войне? .....	7-9
3. Глава 2. Наши учителя-ветераны Великой Отечественной войны....	10-17
4. Заключение .....	18-20
5. Библиография .....	21
6. Приложения .....	22-24

## АННОТАЦИЯ

Лапшина Арина Владимировна

п. Шушенское, МБОУ «СОШ №1», 9 класс

«Мы помним их имена»

руководитель: Марьясова Татьяна Юрьевна,

учитель русского языка и литературы

Цель исследовательской работы: проследить жизнь учителей - ветеранов Великой Отечественной войны нашей школы, проявивших свои лучшие качества патриота, гражданина, человека в суровых условиях военного и мирного времени и доказать тезис - «никто не забыт, ничто не забыто».

Поставленные задачи решались с использованием различных методов научного исследования, основными из которых являлись следующие: метод опроса, анализ документов школьного архива, хронологический метод и метод анкетирования.

Результатом исследования являются материалы, которые послужат частью школьной экспозиции ко Дню Великой Победы. Они также будут размещены на сайте школы.

Материалы исследования можно использовать на уроках истории при изучении Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на уроках мужества, а также при проведении экскурсий в школьном музее.

## ВВЕДЕНИЕ

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.- очень тяжелый период в истории России. Как ни прискорбно, мои сверстники почти ничего не знают о Великой Отечественной войне. Немногие из нас (детей) назовут битвы, в которых участвовали советские воины. Само слово «ветеран» для детей XXI века связано прежде всего с ветеранами труда, а не с ветеранами войны, так как последних уже почти никого нет в живых. Но ведь забвение – первый шаг на пути к повторению событий. Вправе ли мы, ныне живущие, забыть об этом! Забыть о подвиге людей, повернувших вспять реку насилия и смерти, людей, подаривших мирную жизнь миллионам потомков.

В великую эпопею всенародного подвига, каким была Отечественная война 1941-1945 гг., учительство вписало немало героических страниц. С первых дней войны многие тысячи учителей, надев серые солдатские шинели, с оружием в руках, плечом к плечу, со своими питомцами отважно сражались за нашу Родину.

Вряд ли найдётся такой участок фронта, такое сражение Великой Отечественной войны, где бы ни сражались учителя.

В своей работе мы хотим рассказать о тех, кто ушёл защищать нашу Родину, об учителях – фронтовиках нашей школы, о которых маршал Советского Союза Александр Михайлович Василевский писал: “Учитель и на фронте, в окопах, оставался, верен своей профессии - личным примером учил, как надо воевать.

### **Почему мы выбрали именно их?**

Да потому что об учителях Шушенской средней школы №1, честно сражавшихся на фронтах войны, и честно трудившихся на благо нашей Родины, мы не все знаем. В своей работе мы постараемся доказать, что собранные автобиографические сведения о ветеранах, личные качества каждого ветерана, трудовые дела являются очень хорошим положительным примером в воспитании подрастающего поколения. Свою исследовательскую работу считаем полезной, так как собранная информация



пополнит школьный музей, поможет учителям в организации внеклассной работы по патриотическому воспитанию молодежи, сохранит память о ветеранах-учителях школы.

**Объектом нашего исследования** являются учителя - ветераны Великой Отечественной войны.

**Предметом исследования** - Великая Отечественная война.

**Гипотеза** – знакомясь с именами участников Великой Отечественной войны, мы знакомимся с героическим прошлым нашей Родины, что способствует формированию нашей гражданской позиции.

**Цель работы:** проследить жизнь учителей - ветеранов Великой Отечественной войны нашей школы, проявивших свои лучшие качества патриота, гражданина, человека в суровых условиях военного и мирного времени и доказать тезис - «никто не забыт, ничто не забыто».

**Задачи:**

1. Познакомиться с литературой о Великой Отечественной войне, а также с материалами историко-краеведческого школьного музея, районного музея «Шушенское народное образование», музея «Райвоенкомата».
2. Взять интервью у родственников учителей - ветеранов, работавших в нашей школе и живших в нашем посёлке.
3. На основе анализа воспоминаний родственников и ветеранов, составить историю их жизни.
4. Собрать и систематизировать материалы об учителях школы – фронтовиках Великой Отечественной войны в школьном музее;

**Методы исследования:**

1. метод опроса;
2. анализ документов школьного архива;
3. хронологический метод;
4. метод анкетирования.

В результате данной работы мы узнали информацию о ветеранах- учителях.

**Практическая значимость** - материалы, собранные нами, послужат частью школьной экспозиции ко Дню Великой Победы.

Наши исследования будут размещены на сайте школы. Используются учителями на уроках мужества, на других внеклассных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за людей, защищавших нашу Родину.

Материалы нашего исследования успешно будет применяться на уроках истории при изучении Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также при проведении экскурсий в школьном музее.

Тема нашей исследовательской работы очень широкая, она касается всех учителей, работавших в нашей школе. В своей работе мы использовали воспоминания ветеранов и материалы, накопленные в школьном музее МБОУ Шушенской СОШ№1, фонды музея «Шушенское образование», музея-заповедника «Шушенское», документы, которые хранятся в семейных архивах ветеранов.

## ГЛАВА 1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ

Прошло 69 лет с того памятного дня, когда закончилась Великая Отечественная война. Драматической страницей вошла в нашу историю эта война. Но эта тема продолжает оставаться актуальной и по настоящее время. Что мы знаем о тех военных годах? Война длилась четыре долгих года и отозвалась глубокой болью в сердце многострадального народа, она отняла многие тысячи молодых жизней, опустошила души оставшихся в живых, осиротила матерей, жён и детей. Боль тех, чьи родные и близкие, павшие в боях, уже никогда не вернутся домой, не утихнет никогда

Никогда не забудут советские люди те тревожные минуты воскресного утра 22 июня 1941 года. Когда московское радио прервало свои передачи, и все услышали правительственное сообщение: «Среди ночи, без объявления войны, фашистские орды внезапно вторглись в пределы нашей страны». Уверенность в победе, решительные действия дать отпор врагу, овладели советскими людьми. Весь народ поднялся на борьбу, развёртывалось партизанское движение, безграничная любовь к Родине, и высокий патриотический порыв вылились в массовое движение за создание народного ополчения [1]. Гитлеровцы считали, что только они способны спасти мир и всю мировую цивилизацию. Но надо понять трудящихся других стран, которые верили в прочность Советского Союза и считали, что Советский Союз – единственная сила, способная остановить гитлеровскую тиранию. С первых дней многие пошли на поддержку советских людей. Следует признать, что начало войны для советских людей было очень тяжёлым, наши войска оказались в невыгодном положении. Первые, принявшие на себя удар пограничники, проявили стойкость и мужество. Великая Отечественная война



явилась небывалым по всей жестокости испытанием всех материальных и духовных сил Советского Союза, самой суровой проверкой боевых качеств Советской Армии и Военно-Морского Флота. Все народы СССР самоотверженно защищали свой общий дом, свою Родину от нашествия гитлеровской Германии. Советский народ, и его Вооружённые Силы выполняли также нелёгкую, но благородную миссию освобождения народов Европы от фашистского порабощения. Политическая обстановка в мире к июню 1941 года была охарактеризована увеличением масштабов второй мировой войны, которая началась в Польше. Военные действия развернулись в Атлантике, Северной Африке и на Средиземном море. Сопротивление Англии опирается на существование СССР, и потому победа над ним будет победой и над Англией. «Если Россия будет разбита, - подчёркивал фюрер, - у Англии исчезнет последняя надежда, тогда господствовать в Европе и на Балканах будет Германия. Вывод: на основании этого заключения Россия должна быть ликвидирована. Срок – весна 1941 года» [2].

К войне с Советским Союзом Германия готовилась долго и основательно. Во-первых, была создана мощная экономическая база агрессии. Во-вторых, захваченные территории стали служить источником рабочей силы, что компенсировало нехватку её в промышленности и сельском хозяйстве Германии. Нацисты широко практиковали насильственный угон населения в рабство. Использование труда военнопленных. Высокоразвитая энергетическая промышленная база позволяла гитлеровцам быстрыми темпами наращивать военное производство [3].

Серьёзное внимание уделялось производству самолётов, танков, штурмовых орудий, броневедомостей и бронетранспортёров. Высокое развитие получило в Германии



производство артиллерийско-стрелкового вооружения и боеприпасов.

На 22 июня 1941 года в приграничных округах и флотах СССР имелось 3289850 солдат и офицеров, 59787 орудий и минометов, 12782 танка, из них 1475 танков Т-34 и КВ, 10743 самолета. В составе трёх флотов имелись около 220 тыс. человек личного состава, 182 корабля основных классов (3 линкора, 7 крейсеров, 45 лидеров и эсминцев и 127 подводных лодок). Непосредственную охрану государственной границы несли пограничные части (сухопутные и морские) восьми пограничных округов. Вместе с оперативными частями и подразделениями внутренних войск они насчитывали около 100 тыс. человек. Отражение возможного нападения с запада возлагалось на войска пяти приграничных округов: Ленинградского, Прибалтийского особого, Западного особого, Киевского особого и Одесского. С моря их действия должны были поддерживать три флота: Северный, Краснознамённый Балтийский и Черноморский.

«...Прошли первые, крайне тяжелые два месяца войны. Наши потери были очень велики. Только за первый день войны авиация приграничных округов потеряла около 1200 самолетов. Танковые и моторизованные соединения противника продолжали двигаться вперед, прорывались на стыках наших войск, наносили удары по флангам группировок, разрушали узлы и линии связи. Гибли десятки тысяч советских воинов, мирных граждан. И в то же время с самого начала все происходило не так, как было запланировано немецким главным командованием...»<sup>4</sup>, - вспоминает маршал Г.К.Жуков.

## ГЛАВА 2. НАШИ УЧИТЕЛЯ–ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

*(«они не вернулись из боя...»)*

*Я знаю, никакой моей вины  
В том, что другие не пришли с войны,  
В том, что они — кто старше, кто моложе —  
Остались там, и не о том же речь,  
Что я их мог, но не сумел сберечь, —  
Речь не о том, но все же, все же, все же...*

**Александр Твардовский**

Мы хотим рассказать о ветеранах той страшной войны, кто посвятил свою жизнь детям. И сегодня наш долг - вспомнить их имена, рассказать о них, так как забывать таких людей мы не имеем права! Учителя нашей школы отправились защищать Родину. Семеро из них не вернулись, но они и теперь живут в памяти и сердцах людей. **Это**



### **Кобяков Иван Амбросимович (1918 – 1941)**

Родился 14 января 1918 года в селе Нижний Суэтук Ермаковского района. После окончания Красноярского физкультурного техникума был направлен в село Шушенское преподавателем физкультуры в среднюю школу №1. Из школы в 1939 году он добровольно ушел в Красную Армию, служил на Дальнем Востоке на станции Борзя. Весной 1941 года был мобилизован, но 22 июня фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину, и он пишет рапорт с просьбой послать его на фронт. Просьба его была удовлетворена. В октябре 1941 года Иван Амбросимович героически погиб под Смоленском. Ему в это время было 23 года, он был в звании старшего лейтенанта.

### **Муслиаков Константин Васильевич (1902 – 1942)**

Родился в 1902 году. Уроженец Удмуртской АССР, по национальности русский. Он очень любил детей, поэтому мечтал быть учителем. В 1936 году он поступил заочно в Минусинское педучилище, которое успешно окончил, получив профессию учителя. Константин Васильевич был назначен в Шушенскую неполную среднюю школу в 5-ые классы учителем математиком. Шла Великая Отечественная война. 19 января 1942 года он был взят на фронт. Прошел военную подготовку в г. Красноярске. Из него вышел отличный пулеметчик (так он писал в своем письме). 7 апреля 1942 года выехал со своей воинской частью на фронт (писал: «...еду бить фашистов...»).

На фронте в в/ч № 1230 он работал при штабе и в июле этого года погиб под г. Харьковом.



### **Волохов Александр Николаевич (1905 – 1941)**

Родился в августе 1905 года. Жил в Ленинграде, затем в г. Николаеве, в портовых городах было легче зарабатывать. Учился также в разных местах. Из армии демобилизовался в 1929 году в звании младшего лейтенанта. В Шушенском сельхозтехникуме преподавал математику и работал военруком. Потом ему предложили перейти в Шушенскую среднюю школу №1. Александр Николаевич с большим удовольствием работал в школе, очень любил детей, любил свою работу. В 1941 году был отправлен на фронт. Вскоре он был ранен, лежал в г. Калуге. Погиб осенью 1941 года.



### **Катеров Виктор Михайлович (-1942),**

Родился в г. Кинешме Ивановской области. Учился в Машино - строительном институте г. Иваново. Учителей в то время не хватало в школах и Министр просвещения издал Постановление о переводе студентов 3-го курса Машино - строительного факультета на физико-математический факультет. После окончания института Виктор Михайлович был направлен на работу в Шушенскую среднюю школу №1, в которой работал учителем математики и физики в старших классах. В 1941 году был призван в Красную Армию и направлен на фронт. Воевал на Ленинградском фронте, где и был убит в бою 15 марта 1942 года, проявив геройство и мужество. Похоронен в д. Глушица Ленинградской области.

По воспоминаниям очевидцев мы узнали, что в школе преподавали еще учителя, погибшие в годы Великой Отечественной войны – это Кобец Г.Н.-учитель географии, Медведев В.А - завуч школы, Пчелов В.Т.-директор школы, но нам пока ничего о них неизвестно, и поэтому мы продолжим поиски. А далее мы продолжим рассказывать об учителях- ветеранах, пришедших с войны, и посвятившим себя детям.

**«медаль за бой, медаль за труд**

**из одного металла льют».**

### **Черкашин Дмитрий Константинович**

Родился 18 ноября 1918 года в селе Шушенское. Все началось в далеком 1936 году. Юного Дмитрия, с отличием окончившего Шушенскую восьмилетнюю



школу, пригласили поработать в военкомате с допризывниками. Преподавать понравилось настолько, что он в этом же году поступает на заочное отделение Минусинского педучилища, а потом продолжает образование на физико-математическом факультете Красноярского пединститута.

В феврале 1940 года Дмитрия призывают в армию. Службу проходил в 35 запасном артиллерийском полку. С 1942 года он направлен на учебу в Саратовское училище артиллерийской инструментальной разведки. После окончания училища проводил учебу командиров артиллерийских орудий для фронта. Производил боевые расчеты для артиллерийских орудий действующей армии Донского фронта. По этим новым расчетам огонь артиллерийских орудий был более точным.

Дмитрий Константинович был командиром взвода топографической разведки, воинское звание- старшина. В Красной Армии служил до конца войны. Он прошел большую жизненную школу- войну. Демобилизовался в 1945 году. Дмитрий Константинович награжден медалью «За победу над Германией», юбилейными медалями.



Отгремели залпы Победы - впереди мирный труд. Дмитрий Константинович заканчивает пединститут и возвращается в Шушенское. Это талантливый педагог, интеллектуал, эрудит, неординарная личность, учитель по призванию. Он глубоко знал свой предмет, помогал, советовал, очень хорошо разбирал урок, одним словом - «Учитель учителей». Много лет проработал завучем Шушенской средней школы № 1. Говорят, люди, до конца отдающие себя своему делу, обретают взамен долголетие и вечную молодость - не физическую, но душевную. За прожитые годы Дмитрий Константинович вписал себя в историю Шушенского района, народного образования, как умный, ценный специалист, прекрасный организатор, 43 года проработавший учителем, завучем директором.



### **Коваленко Михаил Михайлович.**

Михаил Михайлович родился в п. Шушенское в 1910 году. В Шушенской средней школе №1 окончил 4 класса, затем учился в Шушенском сельскохозяйственном техникуме.

С августа 1941 года воевал на фронте рядовым стрелком 1265 стрелкового полка. Был тяжело ранен. По состоянию был комиссован и снова был призван. Михаил Михайлович - участник освобождения Варшавы и штурма Берлина. Воевал на Ленинградском и Центральном, 1-ом Белорусском и Прибалтийском фронтах, имеет орден Великой Отечественной войны, а также медали за боевые заслуги. С войны Михаил Михайлович вернулся в ноябре 1945 года.

В нашей школе работал с 1959 года по 1970 год, преподавал уроки трудового воспитания до ухода на пенсию. Награжден медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За боевые заслуги» и орденом Отечественной войны 1 степени.



### **Кириллов Михаил Григорьевич**

Родился 11 ноября 1918 года в д. Изыкчуль Ужурского района Красноярского края. Закончил восемь классов Ужурской железнодорожной школы, затем Кемеровский горный техникум. В октябре 1939 года Михаил Григорьевич был призван Кемеровским РВК в ряды Красной Армии и направлен в Красноярскую школу младших авиаспециалистов. По ее окончании в мае 1940 года был назначен на должность авиационного моториста в 170-ый истребительный авиационный полк. В период Великой Отечественной войны находился

в составе 20-го района авиационного базирования в должности авиационного механика, в звании старшего сержанта. Воевал на Западном и 2-ом Белорусском фронтах. Участвовал в обороне Москвы, в освобождении Белоруссии и Польши, в боях на территории Германии. Закончил войну севернее Берлина, в городе Нойбранденбурге. Имеет контузию, ранения. Старший сержант Кириллов награжден медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и к 40-летию Победы орденом «Отечественной войны» 1 степени. Демобилизовался в 1946 году. Работал на партийной и преподавательской работе. Был учителем истории. На пенсию ушел с должности директора школы №1. Награжден медалью «Ветеран труда».



### **Горлевский Александр Андреевич**

Родился 27 октября 1922 года в деревне Покровка Красноярского края. Окончил 10 классов. В декабре 1941 года был призван Новоселовским РВК в ряды РККА. Окончил Томское артиллерийское училище. С августа 1942 года младший лейтенант Горлевский в действующей армии командир взвода артиллерийской разведки 810-ого артиллерийского полка 259-ой стрелковой дивизии. Воевал на Волховском, Юго-Западном фронтах. В составе 3-ей гвардейской армии участвовал в Донбасской наступательной операции, освобождал города Горловку, Макеевку, Артемовск.

Находясь на передовой у Северного Донца, Александр Андреевич удачно снял и перенес на карту огневые позиции противника, за это представлен к награде.

23 декабря 1943 года был тяжело ранен, полгода находился на лечении в госпиталях Алтайского края. Всю оставшуюся жизнь Александр Андреевич носил в левом легком пулю немецкого снайпера; ее не стали извлекать из-за близкого расположения сердца и крупных кровеносных сосудов. В июне 1944 года он был назначен на должность офицера-воспитателя в 7-ю Ленинградскую артиллерийскую спецшколу. Она находилась на ст. Черная речка Алтайского края. Там по совместительству преподавал военное дело и физкультуру.

В 1946 году демобилизовался по состоянию здоровья. Гвардии лейтенант Горлевский награжден орденом Отечественной войны 1 степени(1985) и 2 степени(1951), медалями «За отвагу», «За победу над Германией». Работал учителем истории в нашей школе, а также основал историко-краеведческий школьный музей в 1968 году и был его первым директором, за что получил Почетную грамоту Красноярского Крайно. А.А. Горлевский награжден орденом Октябрьской революции, медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина».



### **Богатиков Петр Иванович.**

Родился в 1924 году. Уроженец Ужурского района. Призван в Красную армию в марте 1943 года. В действующей армии с 1943 года. После окончания военной авиационной школы - авиационный механик, техник самолетов на Западном фронте и в войне с Японией. Был участником штурма Кенигсберга. Демобилизовался в 1950 году. В Шушенском работал директором Шушенской средней школы №1.

### **Лавриненко Николай Григорьевич.**

Родился в 1924 году в деревне Старая Буда Смоленской области. В 1929 году с родителями переехал с родителями в Ермаковский район. После окончания в 1941 году 9-ти классов работал счетоводом в колхозе имени И.В.Сталина. В августе 1942 года Ермаковским РВК был призван в ряды Красной Армии в Киевское военное училище связи имени Калинина (г. Красноярск). По его окончании в июне 1943 года сержант Лавриненко назначен командиром отделения в 994-ый отдельный батальон связи 94-го стрелкового Староконстантиновского Краснознаменного корпуса 1-ой гвардейской армии.



Воевал на 1-м Украинском и 3-м Белорусском фронтах. Освобождал города Киев, Житомир, Тернополь. Выборг, участвовал в Восточно-Прусской и Кенигсбергской операциях. В мае 1945 года батальон, которым служил Николай Григорьевич, вошел в состав 39-ой Армии и был передан Забайкальскому фронту. В августе-сентябре 1945 года батальон участвовал в разгроме квантунской армии. Войну закончил на Дальнем Востоке с японскими милитаристами в сентябре 1945 года. Награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Японией», «За победу над Германией» и орденом «Отечественной войны» 2-ой степени к 40-летию Победы. В послевоенное время работал на комсомольской работе, а также учителем истории в нашей школе, затем директором вечерней школы. Награжден орденом «Знак почета», медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», знаком «Отличник народного просвещения РСФСР»

Все мы знаем утверждение: «У войны не женское лицо...». Но это не так. Большим испытанием явилась война для женщин нашей страны, которые не только перенесли потерю родных и близких, испытали величайшие лишения и трудности военного времени, но и прошли все тяготы и невзгоды фронтовой жизни.

Это о них, женщинах – героях сказал А. Маресьев, Герой Советского Союза: «Жили-были девчонки... Смешливые и серьезные, бойкие и застенчивые, московские и калужские, сибирские и уральские. Почти взрослые, почти самостоятельные, они мечтали о большой, яркой, интересной жизни, готовились стать инженерами и артистками, учить детей и строить заводы, путешествовать и выводить новые сорта пшеницы. Но пришел час испытаний – на родную землю ступил кованый сапог врага. В лихую годину мать Родина позвала их – и они надели солдатские шинели, стали санитарками, строителями укреплений, зенитчицами, связистами, летчиками. На истребителях и бомбардировщиках они, ни в чем, не уступая мужчинам, громили врага. И оказалось, что у советских девушек железный характер, твердая рука, меткий глаз».

Именно такими смелыми и бесстрашными оказались наши **учительницы-фронтовики.**

#### **Полежаева(Дроздова) Анастасия.Григорьевна.**

Анастасия Григорьевна родилась в 1920 году в селе Каптырево Минусинского уезда. Трудиться начала с 1938 года. В 1942 году была призвана в ряды Красной Армии Ермаковским РВК и направлена на учебу в Киевское военное училище связи им. Кирова в г. Красноярске. После его окончания ей было присвоено звание лейтенанта. Анастасия Григорьевна воевала с января 1943 по февраль 1945 года на 3-ем Белорусском и Калининском фронтах в составе 981-го отдельного батальона связи. Была командиром взвода. После войны работала учителем на Дальнем Востоке. С 1960 года жила и работала в Шушенском. В нашей школе Анастасия Григорьевна работала учителем русского языка и литературы.



## **Вепринцева(Черкашина) Нина Фёдоровна.**



Нина Федоровна родилась 27 августа 1923 года в д.Оя Шушенского района и училась в нашей школе с 5 по 10-ый класс, которую окончила в 1941 году. Это был первый выпуск в нашей школе.

Началась Великая Отечественная война. Стала работать учителем, но в 1942 году Нина Фёдоровна добровольцем пошла на фронт. Её направили на Восток, на границу с Манчжурией. Воевала в составе воинских частей 387 ОЗАД ПВО, в Монгольской народной республике на станции Баянтумэнь.

Прибыла и сразу встала у боевого оружия, обучение проходило очень быстро,годились знания, полученные в школе. Работала на прожекторах, их рота направляла прожекторы на самолеты. Нина Фёдоровна считала, что воинская служба-это школа жизни, здесь проявляются все человеческие качества. Осенью 1945 года вернулась к своему труду в звании ефрейтора. За честную и добросовестную службу в рядах Красной Армии командование вынесло ей благодарность п.п.15891. Боевых наград не имеет. Работала учителем немецкого языка, затем заочная учеба в институте и работа в Шушенской школе№1 им. В.И.Ленина в течение 30 лет. Была награждена медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В памяти ветеранов никогда не забудется такое событие, как Великая Отечественная война. Нам, подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался в живых, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

Выбранная нами тема исследовательской работы не только полезна, но и интересна, а также имеет практическую значимость. Материалы наших поисков будут размещены на школьном сайте, использованы учителями на уроках мужества, а также на других внеклассных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за людей, защищавших нашу Родину. Материалы, собранные нами, послужат частью школьной экспозиции ко Дню Великой Победы, а также создание слайдовой презентации, посвященной учителям-фронтовикам нашей школы. Работая над раскрытием задач, поставленных в ходе изучения темы, мы сделали вывод о том, что должны помнить все имена учителей-ветеранов. При сборе материала, при беседе с родственниками ветеранов мы переживали страх, грусть за тех, кто погиб на войне и не вернулся к родным. Поставленная цель об изучении жизни ветеранов войны и труда нами достигнута. Молодое поколение должно поименно знать всех участников Великой Отечественной войны нашего посёлка, уважать их. Наши отцы и деды, вспоминая те страшные военные годы, сетовали на горести и лишения, но все придерживаются одного мнения. Они не жалеют, что им было тяжело, но зато легче теперь нам.



Вот уже шестьдесят девять лет как закончилась Великая Отечественная война и, к сожалению, большинство моих сверстников не знает о тех ужасах, которые пришлось пережить нашим бабушкам, дедушкам, прабабушкам и прадедушкам в их годы. Вспоминаем мы о войне и её участниках, как правило, только в День Победы. Мы считаем это неправильным, надо постоянно помнить о тех страшных моментах, которые несёт война, и о ветеранах, благодаря подвигу которых сегодня мы живём. В ходе исследовательской работы мы больше узнала о тех, кто ушёл из школы на фронт, о тех, кто защищал нашу Родину, несмотря на тяготы и лишения. Некоторые не смогли вернуться, но оставили память о себе, как герои Великой Отечественной войны. Мы узнали, какие именно учителя ушли на фронт, какой предмет они преподавали, где жили и где трудились после возвращения с фронта.

Данная поисковая работа позволит учащимся, учителям школы, родителям узнать больше об учителях-ветеранах, работавших в Шушенской средней школе №1. Поможет сохранить информацию об учителях школы для родственников, будущих учащихся школы. Историю школы в лицах учителей необходимо сохранять и продолжать.

. Бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне.

Велика роль ветеранов-учителей нашей школы в воспитании подрастающего поколения. В поисковой работе были отмечены биографические события ветеранов-учителей школы в военное и мирное время. У каждого ветерана богатая военная биография, много наград за военные подвиги. Каждый из них был ранен не один раз, каждый из них смотрел в лицо смерти не один раз. Но такие вот военные трудности не сломили дух мужества и силу воли наших ветеранов. Они с честью и достоинством все выдержали и все преодолели. Такие мужественные люди работали в нашей школе. По воспоминаниям дорогих ветеранов, они также достойно работали, как и воевали. Много мероприятий прошло в школе под руководством ветеранов при их непосредственном участии. Хорошо была



организована спортивная работа, разные секции. Принимали активное участие в районных и краевых соревнованиях. Проводились встречи с ветеранами, военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Смотры строя и песни», ходили в походы вместе со своими ребятами.

Все наши ветераны-педагоги были уважаемые и замечательные люди, мудрые, грамотные, проницательные. Их жизнь на благо Отчизны достойна того, чтобы стать примером для подрастающего поколения, стать настоящим ориентиром в непростом мире.

И свою работу мы заканчиваем словами благодарности нашим ветеранам.

Спасибо, ветераны, за мужество ваше!

За то, что Вы Родину нашу спасли

От вражеского насилья.

И пусть пройдут даже сотни лет,

Скорбь не утихнет наша.

Мы вечно будем помнить о тех,

Кто сражался за счастье наше.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Минасян М.М. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. Изд. «Военное изд-во Министерства обороны СССР», - М., 1965 год. 69-70с.
2. Андреев П.П. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. (в 6т.). - М.: Воениздат, 1960.Т.1. 352 -353с.
3. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под редакцией Г.Ф.Кривошеева. Изд. «Просвещение», - М, 1995 год.5-6с
4. Г.К.Жуков. Книга «Воспоминания и размышления». Изд. «Военное издательство», - М.,1974 год, стр.5-6.
5. Фонды историко-краеведческого музея школы №.1.
6. Фонды районного музея «Шушенское народное образование».
7. Фонды музея «Райвоенкомата»,
8. Фонды музея-заповедника « Шушенское».

Приложение 1



Ветераны войны и труда у школьного обелиска.



Кириллов М.Г, Коваленко М.М, Черкашин Д.К.

Приложение 2.



Почетная грамота Горлевскому А.А.



Коваленко М.М. с учениками на уроке труда.

Приложение 3



Лавриненко Н.Г., Яхимович Г.Я., Кириллов М.Г.