

XVII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ  
«Человек в истории. Россия – XX век»

Тема : «Появление и развитие учебных заведений в городе Канске»

Автор : Адушев Максим,  
г.Канск, МБОУ СОШ №2, 8 «в» класс  
Руководитель: Чудова Екатерина Евгеньевна,  
учитель истории и обществознания.

Канск,2015

## **Содержание**

Введение .....	3
Появление образовательных учреждений в городе Канске.....	4
Прогимназии в г.Канске.....	6
В годы Гражданской войны.....	8
Школы города в 1941 - 1945 гг.....	10
Послевоенные годы.....	13
Заключение .....	14
Список литературы.....	15
Приложение	

## Введение

Школы существовали в нашей стране со времен Киевской Руси. Особый скачок в образовательной системе был сделан в эпоху Петра I. Началась модернизация, нужны были грамотные люди, поэтому шло быстрое становление школ, предназначенных в первую очередь, для подготовки квалифицированных кадров, направляющихся в армию, на флот, а также, в различные области хозяйства и систему государственного аппарата.

В России в начале 19 века проводится первая реформа образования.

В 1802г. создано Министерство Народного Образования, Александр I издает «Предварительные правила Народного просвещения». 5 ноября 1804 г. утвержден «Устав Университетов и подведомственных оным учебных заведений», 1809г. принят «Устав учебных заведений подведомственных»

Этими документами была оформлена новая система школьного образования при Министерстве Просвещения в составе четырех типов школ:

- Приходские училища - одноклассные
- Уездные училища - трехклассные
- Гимназии - шестиклассные
- Университеты

Приходские училища с одногодичным сроком обучения готовили детей для поступления в уездное училище и должны были внедрять религиозность, христианскую нравственность, преданность царю и монархии, способствовать воспитанию в духе покорности и смирения.

**Актуальность.** В настоящий момент мы не представляем свою жизнь без учебных заведений. Каждый из нас имеет возможность учиться не только в школе, но и получить высшее образование. Но была ли такая возможность у наших прабабушек и прадедушек?

**Объект исследования:** образование 19-20 века.

**Предмет :** учебные заведения г.Канска.

**Цель работы:** изучить появление и развитие учебных заведений в 19-20 веках.

**Задачи:** собрать, изучить и систематизировать музейный архив, фотографии, альбомы, публикации.

**Методы исследования:** анализ источников и литературы, описание, работа со справочным материалом.

Сведения, полученные в ходе изучения материалов, позволили значительно расширить рамки исследования, систематизировать основную информацию.

## Появление образовательных учреждений в городе Канске

Много лет людей, следовавших через Канск и делавших здесь остановку, поражала скудность местной жизни и, прежде всего, отсутствие каких - либо школ, училищ. Канские жители учили своих детей дома: зажиточные нанимали для этого учителей, остальные давали зачатки грамоты сами.

В 1831 г. И.С. Пестов в своих записках о Енисейской губернии, описывая состояние города Канска, отмечает в нём УЖЕ наличие одного училища. Это начальная школа для мальчиков с трёх годичным сроком обучения, содержалась на средства горожан. Здесь в основном учились дети крестьян и мещан. Купцы и немногочисленные дворяне учили своих детей преимущественно в губернских городах Иркутска и Красноярске. Всего за 10 лет в училище обучалось 500 человек.

В приходском училище изучали:

1. закон Божий по краткому Катехизису и Священной Истории;
2. чтение по книгам Церковной и Гражданской печати, чтение рукописей;
3. чистописание;
4. первые четыре действия арифметики;

Обычно, занятия в школе начинались и заканчивались молитвою, причем, один ученик читал, а остальные слушали. В первых начальных школах ещё не было школьной мебели - сидели за столом на обыкновенных скамейках, а сами помещения освещались керосиновыми лампами.

В 1862 году Т.В. Савенков открыл частную школу для девочек.

В этой школе обучалось 14 человек. Его супруга - Варвара Ивановна, обучала на своей квартире учениц рукоделию и шитью, причём, имела постоянное наблюдение за нравственным воспитанием девочек.

В то время поддерживало народное образование духовенство; священники, дьяконы, причетники, семинаристы были почти единственными учителями.

Как известно, совместное обучение мальчиков и девочек допускалось только в начальной школе.

В 1882 г. открывается женское приходское училище с трёхгодичным сроком обучения, было три группы по годам обучения. В первый год занимались в нём лишь 45 учениц.

**1884г. церковно - приходская школа в Канске преобразована в двухклассное приходское мужское с 80 учащимися.** Называлось училище двухклассным потому, что первые три класса давали начальное образование, а старшие три - неполное среднее.

Это было учебное заведение, которое находилось под контролем церкви и существовало

для народа и на народные средства: *«Школы сии имеют целью утверждать в народе православное учение веры и нравственности христианской и сообщать первоначальные полезные сведения»*

Принадлежала школа православному приходу; обучение было бесплатным, совместным, т.е. мальчики и девочки учились вместе (7-12 лет).

Изучались предметы:

молитва, Ветхий и Новый Завет, церковнославянский язык, духовное пение, чтение, письмо, счисление (арифметика), история, география.

Вместо карандашей применялся уголь, вместо бумаги, иногда, особенно в сельской местности - береста. В школах писали разведенным соком черники, охрой, грифелем на грифельных досточках.

Курс обучения был рассчитан на 6 лет.

В нём были заведующий училищем, учитель и помощник учителя. Работа в сфере образования считалась чрезвычайно тяжелой и поэтому, традиционно мужским занятием. Дьякон брал на себя функции учителя, а законоучителем был священник.

Оценочная система первоначально была трёхбальной (1847): «1», «2», «3». «1» - самая высокая оценка.

Способ обучения: а) обыкновенный, б) метод Ланкастера;

Метод Ланкастера - это метод взаимного обучения. Такая методика обучения возникла в светских начальных школах Англии в 19 веке. Названа методика по имени лондонского учителя Джона Ланкастера. Но ввиду примитивности и недостаточной эффективности обучения в них с течением времени прекратили свое существование.

Позднее, была введена 5-ти бальная система оценки - «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «изрядно», «средственно», и, только в конце века появились оценки - 5,4,3,2,1.

В школе были учреждены должности «попечителей» и «почетных попечителей». «Попечитель» - лицо, которое учреждало церковно-приходские школы на свои средства, «почётный попечитель» - звание, которое присваивалось людям, обнаружившим «особую ревность в распространении Народного образования в духе православной церкви»

Почетными попечителями являлись купцы:

И.Гадалов - купец 1 гильдии, получил за благотворительность звание почетного потомственного г ражданина от правительствующего Сената.

С.Т.Тимофеев, сделавший самый первый взнос в размере 12000 рублей.

В Канском районе, к этому времени, кроме двух приходских училищ, было десять сельских приходских: Уринское, Ирбейское, Рыбинское, Конторское, Тинское, Тасеевское, Троицкое, Троицко - Заозёрное, Устьянское. Училищ было не так уж и мало, но в каждом из них занимались всего лишь по три группы учащихся, в среднем не более ста детей, так что большинство крестьянских детей всё - таки не училось.

## Прогимназии в г.Канске

На рубеже XIX - XX столетий резко увеличился приток переселенцев в округ и город Канск, вызванный открытием движения по Сибирской железной дороге. Рост населения усилил потребность в новых учебных заведениях.

В мае 1897года в городе открыта подписка на сбор пожертвований для постройки прогимназии, которая была открыта в 1907 году. Это было женское училище II разряда с трехлетним сроком обучения.

К 1908г. в городе уже были: женская прогимназия (4-х классное учебное заведение), четырехклассное городское училище, два приходских училища, одно из которых железнодорожное, три церковно - приходских училища, еврейская школа и воскресная школа для грамоты мужчин! Позднее появилось ещё одно национальное училище - татарская (мусульманская) школа.

1910 г. в Канске прогимназия преобразована в гимназию - это училище I разряда: подготовительный класс, семь основных классов и восьмой- педагогический.

*Воспоминания Ольги Григорьевны Шейной, бывшей ученицы гимназии:*

«К обучению в гимназии надо было подготовиться дома или в начальной школе, а затем сдавать вступительные экзамены. Если не удавалось поступить в 1-й класс, можно было заниматься сначала в подготовительном. Я до поступления в гимназию закончила 3-х классное женское начальное училище (одноэтажное деревянное здание этого училища находилось на месте кулинарного училища, а сейчас магазины «Коллаж», «Легион»). В гимназии в каждой параллели было по одному классу. Она не была переполнена, прежде всего, из-за платы за обучение - надо было платить 37 рублей в год(после стало до 50 руб), тогда это были большие деньги (корова стоила 25 рублей). Надо было сшить форму, купить учебники, письменные принадлежности»

В гимназиях учились дети купцов, мещан, ремесленников (нашу Канскую гимназию закончила Варвара Прокопьевна Теряева, будущая жена писателя В. Зазубрина). Приезжали ученицы со станции Иланской, для них выделялся специальный прицепной вагон, который так и назывался «Ученик».

Дисциплина в гимназиях была очень строгой, за малейшую провинность исключали. Форма гимназистов: коричневые шерстяные платья и передники, в праздники-белые фартуки из простой ткани. Никаких лент, украшений.

В кинотеатре смотрели только те фильмы, которые разрешало гимназическое начальство.

Контролировали поведение не только в гимназии. Классные дамы посещали учениц дома, знакомились с домашней обстановкой, поведением своих воспитанниц. Особое внимание обращали на иногородних, живших на частных квартирах. Дисциплина поддерживалась во

всем, в том числе в соблюдении распорядка дня. Перед началом занятий, после звонка, классы строем шли в зал на молитву. Много времени уделялось рисованию и рукоделию.

При прогимназии было общежитие. До принятия в него обязателен был медосмотр, после, выдавали кровать и тюфяк. За содержание платили по 180 рублей за учебный год. Непосредственный надзор за воспитанниками осуществляли 3 надзирателя, которые дежурили по очереди в течение суток. Платили надзирателям за это 40 р., кроме всего, в их обязанность входило ежедневно докладывать директору гимназии о поведении воспитанников и состоянии общежития. Внутренний распорядок и занятия рассматривались педсоветом.

Знаний требовали прочных, кто не хотел заниматься - выгоняли. Наиболее распространёнными были наказания: «без обеда», «в угол». Отличников поощряли, при переходе из класса в класс награждали книгами.

При гимназии был учрежден попечительский совет, куда входили представители городской думы: купцы, мещане, почетные граждане города, директор училища. Члены Попечительского совета гимназий и прогимназий имели право носить мундир 6 разряда Министерства просвещения.



В 1910 году в Канске появилось реальное училище, расположенное по ул. Кутузова (ул. Урицкого) и Больничного переулка (ул. Коростелева).

В среде канских педагогов во все времена были очень яркие личности. Здесь находились прекрасные учителя, которые своим нравственным совершенством, своим трудолюбием оставили яркий неизгладимый след в образовании города Канска: Виноградов, Францев, Каргаполов.

Ярким представителем Канского учительства как было сказано выше, был Дмитрий Семенович Каргополов. Человек незаурядный, интеллигент, великий труженик. После смерти первой жены Лидии Константиновны, нужно было заботиться о детях. Его учитель И.Т.Савенков рекомендует пойти на новую службу. Каргополов подает заявление в дирекцию народных училищ, и в 1912 году назначается в Канск учителем- инспектором городского четырехклассного училища.

Каргополовы - целая семейная династия: учительницей была и его вторая жена - Александра Семеновна, их сын - Игнатий Дмитриевич, внук - Дмитрий Игнатьевич.

Средними учебными заведениями были:

-  женская гимназия,
-  реальное училище.

Неполные средние:

✚ городское четырехклассное училище,

Начальные училища:

✚ 1,2,3 -приходские училища,

✚ двухкомплектное училище,

✚ ЦПШ.

В начальных учебных заведениях обучение было бесплатное. В неполных, средних и дававших среднее образование - платное обучение. Городское 4-х классное - 5 р., гимназия - 50р., реальное училище 60р.

### **В годы Гражданской войны**

После событий 1917г. и гражданской войны школьная система испытывала невероятные трудности: приспособленные под школы помещения были разрушены почти повсеместно там, где проходили боевые действия, школьное имущество растащено, учителя ушли, а те, что остались, оказались без заработной платы, зачастую сидели без куска хлеба. Не было учебников, простейшего оборудования: досок, парт. На преодоление этих трудностей были направлены силы советской власти. 1920 год - объединение гимназии и реального училища. Учебное заведение стало теперь называться школой 1 и 2 ступени.

Цели обучения: а) предоставлять воспитывающему юношеству среднее образования;

б) готовить для поступления в университет;

В январе 1920 года началось формирование уездных отделов народного образования. В Канском уезде, как и в других, было разработано «Положение о реорганизации управления школой и всего внутреннего строя школьной жизни», которым предлагалось перестроить управления школами «на началах радикального демократизма».

Испытывались трудности в связи с отменой преподавания Закона Божьего. Школьный подотдел делал упор на необходимость проведения в социалистической школе идей рационализма, кроме того, прекратить исполнение религиозного культа (молитвы, иконы) в школьном помещении.

В Канском уезде в 1921 году функционировали следующие национальные школы:

1. татарские-12;
2. эстонские-2;
3. латышские-1;
4. польские-1;



## 5. чувашские-4

Количество школ постоянно менялось - одни школы открывались, другие закрывались.

Главные лозунги 1921 года - « *Долой неграмотность!*», « *Безграмотный человек стоит вне политики, его сначала надо научить азбуке*»

Декрет СНК РСФСР от 1919 года постановлял ликвидировать неграмотность и расширить школьное образование.

*«Все неграмотное население республики от 8 до 50 лет, не умеющие писать и читать, обязаны научиться грамоте!»*

В 1924г возникает общество «Долой неграмотность».

Создаются курсы и пункты по ликвидации неграмотности (ликбезы). ' В городе Канске открыто 2 школы по ликвидации неграмотности и пять школ в уезде.

Учителями школ назначались люди, имеющие педагогическое образование, главным образом закончившие учительскую семинарию, а позднее учительский институт, Канский педагогический техникум.

Каждому ученику, вступившему в ОДН, прикрепляли определенное количество взрослых людей, которых надо было обучить грамоте. Дети осваивали методику обучения, в этом им помогал учитель, перед которым они отчитывались.

Сначала изучали азбуку, затем учились складывать слоги, слова. Параллельно осваивали письменность. Все необходимые принадлежности дети приносили с собой. Сроки обучения были разные, в зависимости от способностей обучаемых. Велась строгая отчетность: дети отчитывались перед учителем, учителя перед директорами школ, а те в свою очередь- перед органами народного образования.

Обращено было особое внимание на взрослых от 18 до 30 лет, в первую очередь, на коммунистов, комсомольцев, членов профсоюза, допризывников, красноармейцев. Одновременно с ликвидацией неграмотности шло развитие и становление Единой Трудовой советской школы, которая должна была основываться на принципах «обязательного бесплатного образования всех детей до 17 лет, равенстве всех граждан в получении образования, независимо от национальности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения!»

19 мая 1922г. - время образования пионерской организации г. Канска. В 1924 г., 22 апреля, ей было присвоено имя В.И.Ленина.

Шло формирование пионерских отрядов. Дети большевиков, передовых рабочих первыми вступали в пионерские и комсомольские организации. Был создан первый пионерский отряд им. Спартака (30 чел.). Появилась и пионерская пресса.

Первые пионерские отряды из ребят 10 – 14 лет появились при комсомольских ячейках

заводов, фабрик. Они принимали активное участие в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью и ликвидацией неграмотности.

В 1930-х стали создаваться при школах. Класс становился пионерским отрядом, а школа пионерской дружиной. Во главе пионерского отряда был председатель отряда. У каждого отряда свой флаг, на нём изображена пятиконечная звезда, над которой поднимаются три языка жёлтого пламени, а два нижних конца звезды опоясаны белой лентой с надписью: «Всегда готов!» Между пионерскими отрядами проводились соревнования. Отряды собираются на пионерские сборы, где обсуждают важные пионерские дела. На пионерских слётах они делились своими достижениями и успехами в учёбе, ходили в походы, устраивали пионерские костры, разучивали песни. Все пионерские отряды одной школы составляли пионерскую дружину, которую возглавлял вожатый – комсомолец.

Главная задача пионеров: хорошо учиться, быть дисциплинированными. Они должны соблюдать режим, посещать кружки, спортзалы, секции.

Цель – осознавать и понимать, а также суметь убедить и подготовить октябрят к сознательному вступлению в пионерскую организацию.

Пионерская организация – это организация юных ленинцев – боевая, дружная, сплочённая семья ребят страны Советов. Она носит имя Ленина и награждена за свои достижения высшей наградой родины – орденом Ленина.

Лучшие октябрята перед вступлением в пионеры давали клятву пионеров. После ребятам повязывали красный галстук треугольной формы. Галстук – символ пионерской организации, единение трёх поколений – коммунистов, комсомольцев и пионеров. Кроме галстука у пионера был пионерский значок, его носили на груди, с левой стороны. Пионерский значок – это значок в виде пятиконечной звезды, над которой поднимаются три языка жёлтого пламени, а два нижних конца звезды опоясаны белой лентой с надписью: «Всегда готов!»

Первые группы октябрят появились в 1923 году.

Октябрята – дети 7-9 лет, лучшие и старательные ученики, смелые и честные.

При вступлении, на торжественном сборе или линейке, октябряткам вручался нагрудный знак – 5-ти конечная звёздочка, рубинового цвета, с портретом маленького Володи Ульянова (Ленина). Носили её у сердца – на левой стороне груди. Как только в классе появлялось 5 октябрят, из них образовывалась группа - «звёздочка» - в честь 5-ти конечной красной звезды, которая была на знамени нашей страны. Вожатыми в группе были пионеры. Все звёздочки по очереди получали право носить флажок. Флажок (60\*40) был красного цвета, по краям золотистая бахрома, в середине контурная звезда золотистого цвета. Флажок крепился на древке, с ним ребята – октябрята ходили на праздники, экскурсии, в походы.

Законы октябрят: хорошо учиться, гордиться своим именем и иметь желание стать пионерами.

Периодика того времени: «Весёлые картинки», «Мурзилка», «Пионерская правда» и ежегодный настольный календарь «Звёздочка».

### **Школы города в 1941 – 1945 гг.**

Трудное время переживала школа в годы войны. На фронт ушли учителя. Учиться и работать было очень сложно. Не было чернил, тетрадей, не хватало учебников. Писали чернилами на старых газетах, книгах между строк. Чернила делали из сока свеклы, их отогревали за пазухой, а писали на газетах, между строк ранее написанных тетрадей и книг.

Приходилось очень много работать: собирали колоски с ребятами, ставили спектакли для раненных воинов, работали на строительстве военного аэродрома, собирали металлолом, макулатуру, выпускники уходили на фронт смело сражались с врагом, а те, кто продолжал учиться, помогали раненым бойцам: выступали с концертами, кормили раненных, писали письма, читали книги, ухаживали за ними. Вечерами упаковывали посылки для солдат: теплые вещи, рукавицы, кисеты для красноармейцев. Взрослые люди не имели отпусков. Дети старались учиться на совесть, не уваливали от работы. Это тяжелое и трудное было время. Учителя и старшеклассники заготавливали для школы дрова. Работали на уборке картофеля, собирали колоски!

Город Канск был очень далеко от фронта, но и здесь мы все ощущали дыхание войны. Школа №13 была открыта накануне войны 1 сентября 1940 года.

Когда настал грозный военный 1941 год, после нескольких месяцев занятий по решению горисполкома и горвоенкомата здание школы №13 было передано под переселенческий пункт эвакуированных с районов, которые подверглись нападению гитлеровских захватчиков. С осени 1941 года по осень 1942 года в школе находились воинские части, отсюда сформированные части уходили на фронт. Весной 1943 г. с военной площадки ж\д переносили на носилках раненных, оттуда их развозили по госпиталям. Учащиеся продолжали заниматься в подвальном помещении по ул. Урицкого 71 и в третью смену в здании школы №1, в здании помещения, где сейчас горно по ул. Ленина (сгоревшее здание «Гадаловские ряды»).

И только в августе 1943 года учащиеся школы №13 вернулись в свое здание. Здание было разгромлено: окна без стекол, не было многих дверей, сорвана электропроводка. Окна были забиты фанерой, оставляли небольшие щели, через которые проникал свет. Своими собственными силами коллектив учителей и учащихся сделал все возможное, чтобы создать хоть пригодные условия для занятий в школе.

Чтобы обогреть школу, учащиеся вместе с учителями на руках таскали доски- горбыли, пилили прямо в школе, ночью учителя сами топили печи, чтобы хоть как-то обогреть здание. А дрова старые, сушить негде.

Особенно мерзли ребята с пригородного совхоза «Рассвет», в школу они в то время ходили пешком.

На фронт добровольно уходили учителя и ученики.

Знаменитая 382 Новгородская дивизия, в которой служили наши земляки – канцы, учителя школы №4: учитель черчения – Юшин Павел Куприянович, Сироткин Александр Иванович – учитель истории этой же школы, Гренчик Николай Семенович – учитель физической культуры школы №2, 4, директор ДТС.

В Канске было размещено 10 госпиталей с продолжительностью от 17 дней до 3-х лет 2 месяцев на 5000 коек (госпитали размещены в педучилище, Доме пионеров, горбольнице (инфекционная), клубе Краслага, горисполкоме, на базе туб. Санатория, в жилом доме ЛДК (сейчас не установлен), родильный дом (бывший сельскохозяйственный техникум).

#### Школы- госпитали:

1. Школа №2 (№ 2508) Госпиталь существовал с 1941 по 1942гг.  
Начальник Оленович О. И.
2. Школа №3 (№ 430) с 25.10. 1941г. по февраль 1944г  
Начальник Степаненко.
3. Школа №4 (№ 1537) с 20 октября 1941г. по 11 февраля 1942г.  
Начальник Галичанин.
4. Школа №7 (№1516) с 26 июня 1941г. по февраль 1944г.  
Начальник Ушаков.
5. Школа №10 (№ 1516) с 26 июня 1941 года по февраль 1944г.  
Начальник Ушаков.
6. Школа №13 Переселенческий пункт, а с осени 1941г. по осень 1942г. в школе находились воинские части

Уникальную телеграмму получили учащиеся школы №4.

1 мая 1943г. газета «Власть Советов» опубликовала эту телеграмму:

*« Канск, шк. №4, ученикам: Шевченко В, Эльберт А, Резановой Н, Титовой Н, Титер Л, Ковтуновой Г.*

*Передайте учащимся шк. №4, собравшим средства на строительство танковой колонны «Красноярский рабочий» и танка «Канский школьник», благодарность Красной Армии и, мои пожелания здоровья и успеха в учебе, и общественной работе. И.Сталин»*

Многие ученики, ушедшие на фронт, не порывали связей с родной школой.

С разных фронтов прилетали треугольники. Часто приходили письма завучу школы №4

Д.И.Потехиной от учеников. Доля Ивановна Потехина одна их первых в городе награждена орденом Трудового Красного Знамени и значком «Отличник народного просвещения».

Весь под ногами шар Земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной Погибшие в бою!

1944год в городе работало 13 школ: 3 средние, 4 семилетние, 6 начальных.

Всего обучалось детей- 5 269.

Таким образом закончились трудные военные годы. В городе заканчивается восстановительный период. Новое время наступило в просвещении.

### **Послевоенные годы**

На 1948г в городе:

-13 начальных школ (№1, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18 ,20)

-4 семилетние школы (№6,9, 13, 19)

-3 средние (№2, 4, 7)

Городские школы уделяли особое внимание не только учебе, но и активно участвовали в художественной самодеятельности, занимались спортом, проводили разнообразные спортивные состязания.

В 1951 году, выступая на 3-й сессии городского совета с докладом, заведующий горно И.Ф. Титов призывал: улучшить учебно-воспитательную работу в школах города, ввести в строй две школы: среднюю в районе гидролизного завода, и на правом берегу – семилетнюю. Но этого недостаточно, т. К. занятия в школах города продолжаются в 2-3 смены. Кроме того, нет помещений для вечерних школ.

В этот период шел процесс преобразования: семилетние школы стали восьмилетними, советская школа – политехнической школой (основной тип школы, первый этап обучения). Задача – выпустить грамотных, подготовленных к труду людей. Основа учебно – воспитательной работы: труд. На сессии городского совета во время выступления заведующего горно т. Титова было озвучено распределение школ и названы закрепленные за ними шефствующие предприятия.

Школа №6-шефствующее предприятие « Сибиряк»

№11- шефствующее предприятие «Мелькомбинат»

№2 – шефствующее предприятие «Табачная фабрика»

№20 – шефствующее предприятие «ХБК»

№ 9 – шефствующее предприятие « Горторг»

1965г страна первый раз отметила День Учителя.

Советская школа во всех ее звеньях переживала качественно новый этап развития, обусловленный требованиями времени, ответственными задачами обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, подготовкой кадров массовых профессий и специалистов для различных отраслей народного хозяйства.

2 июля 1974г. вышло постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о завершении перехода к всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии средней общеобразовательной школы. Значительная часть школ перешла на новые условия работы – кабинетную систему. Завершается работа по переводу школ на новые программы.

### **Заключение**

В данной работе мы рассмотрели 30-е года 19 века до 70-х годов 20 века. Система образования пережила значительные преобразования. У людей появилась возможность получать образование не только среднее, но и высшее. Многие дети 19 века имели желание, но не имели возможности и средств пойти в школу. Сегодня у современной молодежи эта возможность имеется, но у некоторых нет желания. Хотелось бы, чтобы многие задумались о том, что благодаря государству, мы получаем ту информацию, которая нам поможет на протяжении всей жизни.

Поставленные цели и задачи я выполнил, планирую дальнейшее продолжение начатого исследования.

### **Историческая справка №1**

В нашем городе ряд учителей были награждены высшим званием «Заслуженный учитель»:

- ✚ Баранова (Потыкайло) Раиса Аркадьевна (Заслуженный учитель РФ)
- ✚ Каменщиков Валентин Павлович (Заслуженный учитель РСФСР)  
Катерняк Антонина Алексеевна (Заслуженный учитель Красноярского края)
- ✚ Ким Арион Григорьевич (Заслуженный учитель РСФСР)
- ✚ Короленко Валентина Дмитриевна (Заслуженный учитель РФ)
- ✚ Крысов Геннадий Иванович (Заслуженный учитель РСФСР)
- ✚ Москаленко Евдокия Васильевна (Заслуженный учитель РФ)
- ✚ Мотина Роза Абрамовна (Заслуженный учитель РФ)
- ✚ Никита Галина Ивановна (Заслуженный учитель РФ)

### **Историческая справка №2**

Звание «Почётный гражданин г. Канска» имеют следующие учителя:

1. Мотина Роза Абрамовна
2. Мацулевич Мария Тимофеевна
3. Ким Арион Григорьевич
4. Потехина Доля Ивановна
5. Семенюк Мария Павловна
6. Каменщиков Валентин Павлович

### **Небольшая справка по школам города и учебным заведениям №3**

- ✚ № 1 - действовала с 1912 по 1970  
(бывшее приходское училище)
- ✚ №2, возникла как реальное училище, после школа первой ступени, с педагогическим уклоном, 1921-1922 - семилетняя школа, 1922-1923 - девятилетка.
- ✚ №3 - действовала с 23 октября 1923 по 1965. Новая школа сдана в 1986 12 июля



- ✚ №4 - открыта как средняя школа в 1930, 1979г. -переезжает в новое здание
- ✚ №5 - открыта в 1986г.
- ✚ №6 - открыта в 1931г. как начальная школа. В 1959г. построено новое здание, школа стала семилетней
- ✚ №7 - открыта в 1937г.
- ✚ №8 - существует как начальная школа
- ✚ №9 - с 1948г. как семилетняя, в 1973г. объединена с 21 школой, а 123 школа стала №9.
- ✚ №10 - в 1965 переводится в школу №2. На 2008г. - это Центр Образования
- ✚ №11 - с 1948г. начальная школа, с 1962г. - новое здание
- ✚ №12-закрыта
- ✚ №13 - открыта 1 сентября 1940г. как семилетняя, 1957 стала средней школой
- ✚ №14 малокомплектная начальная школа
- ✚ №15 - открыта как начальная в 1948г., в 1960 стала средней.
- ✚ №16 начальная школа, закрывалась. Открылась в 4 в/г
- ✚ №17 - возникла как начальная, с 1958 - средняя
- ✚ №18 - открыта в 1948г., как начальная, средняя с 1961.
- ✚ №19 - в 1948 открыта как начальная, 2 октября 1969стала средней
- ✚ №20 - открыта в 1948г., как начальная, 1950г - семилетняя
- ✚ №21 - открыта в 1950 как семилетняя
- ✚ №22 - открыта 1953г.
- ✚ №23 - открыта 1953г, с 2000г. Морской кадетский корпус.
- ✚ №35 железнодорожная школа, была 123, теперь 9
- ✚ Школа - интернат им. Ю.А. Гагарина. Открыта в 1956г в здании, которое было предназначено для 20 школы.

В нашем городе действуют следующие школы:

- ✚ №№2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11,15,17,18,19,20, 21,22, школа- интернат им. Гагарина, лицей №1, гимназия №1 и №4, Канский морской кадетский корпус.

Учебные заведения:

- ✚ Канский педагогический колледж (филиал педагогического университета им. В.П. Астафьева в г. Канске)

- ✚ Канское медицинское училище
- ✚ Библиотечный краевой техникум
- ✚ Канский политехнический колледж
- ✚ Канский технологический университет
- ✚ Профессиональный лицей № 12
- ✚ Профессиональное училище № 15
- ✚ Профессиональное училище №60

Учреждения дополнительного образования:

- ✚ ДЮСШ
- ✚ Музыкальная школа №1
- ✚ Музыкальная школа №2
- ✚ Художественная школа
- ✚ Дом детского творчества
- ✚ Центр технического творчества
- ✚ Центр детского туризма
- ✚ Станция юных натуралистов
- ✚ Молодёжный центр



Бывшее приходское училище



Реальное училище



**Школа 50-х годов**



**Старое библиотечное училище**