

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Шушенская средняя общеобразовательная школа №1**

**История моей семьи в истории Великой  
Отечественной войне**

**Исследовательская работа**

Выполнила:  
Давыдова Лилия,  
ученица 8 «А» класса  
МБОУ «Шушенская СОШ №1»

Руководитель:  
Фисунов С.С.  
Учитель истории и обществознания

## **ВВЕДЕНИЕ**

Неуважение к предкам есть  
первый признак безнравственности.

А.С. Пушкин.

### **Актуальность:**

Страшная война 1941-1945-х годов забрала миллионы жизней наших соотечественников и родственников. Почтение и уважение к павшим войнам должны присутствовать на протяжении всей жизни человечества. Долг помнить об этих событиях должен быть выполнен. Погибшие в мучения и бесстрашно шедшие под пули герои не могут быть забыты. Прошло 70 лет со дня победы, но воспоминания о войне остаются такими же живыми. Эта святая память о жертвах ужасной войны важна для всего человечества. Нельзя позволить забыть о столь тяжёлом и роковом времени. Прнося память о предках через годы и века, мы храним историю страны, её достоинство.

### **Проблема:**

Я как представитель нашего многонационального рода, очень мало знаю об участии членов моей семьи в Великой Отечественной войне. Как они себя вели, что чувствовали, как приближали Победу? На примере своей работы я хочу пополнить историю о ВОВ. Так как нельзя допустить, чтобы эти трагические и героические страницы были забыты. Информация о тех временах стала потихоньку стираться из-за того, что прошлым было плохо организовано её хранение. Поэтому я считаю своим долгом сохранить хотя бы часть великой истории этой кровавой войны, чтобы она не исчезла бесследно, стала уроком для будущих поколений.

**Гипотеза:** Словами очевидцев говорят страницы истории о моих родственниках. «Ох война, что ты подлая сделала...»

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Цель исследования:** узнать как жили и чем запомнились другим родственникам мои прадедушки и прабабушки

**Задачи исследования:**

- продолжая исследования моей семьи, моих родственников, собрать и систематизировать всю информацию о членах семьи, участвовавших в ВОВ, которая имеется у меня на первом этапе исследования
- найти новые факты (документы, фотографии и любые другие источники)
- использовать информацию разных интернет-мемориалов источников.
- проанализировать полученную информацию и сделать вывод о том, какой была жизнь моих предков в период ВОВ
- понять, как этот исторический период повлиял на их жизнь

**Методы исследования:** метод периодизации, хронологический метод, метод интервьюирования, теоретические методы: изучение документов; структурное объяснение; исторический метод.

**Объектом данного исследования** является история моей семьи.

**Предмет исследования** - жизненный путь моих родственников, участников Великой Отечественной войны.

**Научная новизна результатов исследования** заключается в том, что данная работа систематизирует знания об истории моей семьи в Великой Отечественной войне и собирает воедино уже известную информацию.

**Теоретическое значение научного исследования** состоит в поднятии вопроса о изучении истории своих родственников как по материнской линии, так и по линии папы.

**Практическая значимость работы** заключается в использовании данной работы для изучения родословных моих родственников и отдельных страниц из жизни на уроках краеведения, истории, ОРР.

## Вступление.

На протяжении трёх лет я занималась исследованием своей семьи. С каждым годом информации становится больше, с моего генеалогического древа исчезают «белые пятна».

Изучение своих корней - полезное и интересное занятие. Я узнаю много новых фактов, которые помогают мне понять жизнь моих предков.

В этом году я решила заняться изучением какой-нибудь одой ветви своей родословной. Я выбрала бабушек и дедушек, которые участвовали в ВОВ, потому что изучать эту войну мне интересно.

На момент начала этой работы у меня имелась общая информация о каждом прадедушке и каждой прабабушке (т.е. имена, фамилии, даты рождения и смерти), но этого, конечно же, было мало. Поэтому, для того, чтобы побольше узнать о свих прабабушках и прадедушках, мне нужно было собрать как можно больше информации про них: письма, похоронки, другие документы, связанные с ними, любые упоминания их имён в разных источниках. В ходе работы я общалась со своими родственниками, о которых раньше и не слышала. Я познакомилась со своей троюродной тётёй по папиной линии – Мисюра Ниной Ивановной.

Итак, я начинаю свое повествование.....

Родилась Мисюра Нина Ивановна 17 января 1958 года в селе Кирово Алтайского района Красноярского края. Окончила факультет иностранных языков Абаканского государственнопедagogического института, отделения журналистики Сибирского социально-политехнического института. Занималась преподавательской, журналистской, общественной деятельностью. Более 10-то лет работала в пресс-службе правительства Республики Хакасия. Нина Ивановна представляла интересы журналистского сообщества на межрегиональных конкурсах профессионального мастерства. Она по заслугам является ветераном труда.

Занимаясь поисковой работой, Нина Ивановна накопила много полезной информации. По моей просьбе она поделилась со мной всеми материалами. Так в ходе нашей интересной и познавательной беседы я узнала, о её дедушке и папе. Свою работу я построила по методу и схеме интервьюирования. Задавая вопросы своему респонденту, я все больше и больше вникала в суть информации, которая меня интересовала.

## Моя беседа.

Я начала разговор с вопроса, всё это время интересовавшего меня:

**Я:** *Расскажите о своей семье, что Вас подвигло на поиск информации о наших родственниках?*

**Нина Ивановна:** *у Василия (дедушки) была обычная семья: жена, трое детей. Но через полгода после рождения папы (Ивана) первая жена деда умерла от болезни. Вскоре ему, ради семейного благополучия пришлось взять вторую жену. Да и детям хоть и с не родной матерью жилось лучше и спокойнее.*

Решив сравнить жизнь до войны и сейчас, я задала вопрос:

**Я:** до войны жизнь хоть и была спокойнее, но не без бед и потерь?

**Нина Ивановна:** да...тяжело было, конечно. Дед много работал, а его новая жена занималась детьми. У неё был свой ребёнок, которого она очень любила. При этом у женщины хватало доброты и для папы и его сестёр. Она не делила ребяташек на своих и чужих. К сожалению, после несчастного случая с её родным сыном она ушла из семьи, не прожив с Василием и года.

**Я:** детям наверняка было не просто перенести ещё одну потерю, ведь так?

**Нина Ивановна:** именно, поэтому дед привёл в дом пригланувшуюся ему женщину. Но их семейное счастье продлилось недолго. Его разрушила проклятая война. В 42-м году пришла повестка на фронт. Папа вспоминал, что перед уходом он подарил деду хорошую, тёплую шапку. И дед, надев её, пообещал, что обязательно вернётся и изменит жизнь к лучшему.

**Я:** очень интересное воспоминание. Только жаль, что Василий Андрианович не смог исполнить обещание...

**Нина Ивановна:** эта печальная весть пришла 20 августа 1943 года. Сразу после смерти деда мачеха уехала к себе на родину, оставив детей Василия плыть по течению жизни. Там она завела новую семью, не вспоминая о старой. К тому времени старшие дочери Прасковья и Александра уже выросли, вышли замуж. А папа стал жить с теткой – сестрой его матери.

Проанализировав полученную информацию, я задала логичный вопрос:

**Я:** он остался круглым сиротой?

**Нина Ивановна:** да. Ему не хватало тепла семейного очага, заботы и материнской ласки. В этой время н очень сдружился со своим дедушкой. Он-то и восполнял мальчику этот недостаток. Но вскоре жизнь снова по отношению к папе оказалась не справедливой. Восьмого июля 1945 года умер его любимый дед. И опять папа остался один. Жизнь ему казалась невыносимой, но верил в лучшее будущее и прикладывал усилия для того, чтобы жить в достатке.

**Я:** но он был тогда совсем молодым. Что мог сделать мальчишка-сирота в послевоенное время, когда даже государство не помогало детям?

**Нина Ивановна:** он узнал у своего друга о том, что в Минусинске есть ремесленное училище. В 1949-м мальчишки поехали в город. Друг уговорил директора училища принять сироту на учёбу. Дедушка был зачислен и стал учиться на столяра. Учиться предстояло два года, практиковаться четыре.

**Я:** получается, в училище он нашёл друзей?

**Нина Ивановна:** да, много приятелей и хороших друзей, о которых он вспоминал очень часто.

Я решила узнать, как стал жить Иван, окончив училище, поэтому задала вопрос:

*Я: а как сложилась его жизнь после училища?*

*Нина Ивановна: папа был способным рабочим, поэтому поработав три месяца, он уже был рулевым. Работа была малооплачиваемая, но хоть какой-то заработок. Затосковав по родному селу, папа уволился, хоть и понимал, что жизнь в деревне -не сахар. Как только папа приехал в Кирово, он с сёстрами поделил имущество. Отцу достался дом, где прошло его детство.*

*Я: как он устроился в Кирове?*

*Нина Ивановна: его приняли в колхоз. Весной он работал на тракторе, а осенью на комбайне. Здесь же он встретил свою вторую половинку, свою любовь. Вера привозила механизаторам обеды. Они понравились друг другу с первого взгляда. Вскоре сыграли свадьбу. Папа окунулся в семейную жизнь с головой, обустроивая своё жильё. Появились дети.*

*Я: жизнь наконец-то наладилась!*

*Нина Ивановна: да, судьба наградила папу за тяжёлое детство крепкой и дружной семьёй...*

В ходе этого интервью я узнала достаточно много, в моей голове начала вырисовываться картина тех страшных и тяжёлых лет. Я прочувствовала через рассказ Нины Ивановны, что для неё эта память об отце и дедушке была очень дорога, как и для меня. Пока воспоминания живут и передаются из уст в уста, живёт и история рода, да и история всего человечества в целом. Нужно беречь ту нить, которая связывает нас с нашим прошлым, хотя бы так, через рассказы. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» - А. С. Пушкин.

#### **Нина Ивановна.**

Занимаясь сбором информации, Нина Ивановна сделала запрос в городской архив Ржева о Мисюре Василии Андриановиче. Ей ответили документом, в котором говорилось о том, что «...Мисюра Василий Андрианович, красноармеец, погиб 10.08.1942 года, д. Коршуново, похоронен в братской могиле д. Полунино Ржевского района Тверской области...»(Приложение 1). Нина Ивановна побывала на месте захоронения своего деда(Приложение 2). Об этом она рассказывала мне очень трепетно. В будущем я тоже хочу съездить туда, где умер и был похоронен мой прадед.

Во время нашей встречи, помимо результата запроса, Нина Ивановна показала мне похоронку на Мисюру Василия Андриановича (Приложение 3).

#### **Нина Васильевна.**

Так же от Нины Васильевны Чешуиной (Давыдовой) - двоюродной сестры моего деда (Давыдова Валентина Семёновича) я получила письмо моего прадеда. Это письмо было написано до войны 1 сентября 1940 года. Мой прадед Давыдов Семён Валентинович писал моей бабушке, когда он был в Минусинске, учился на ветеринара. Из этого письма мне стало понятно, что получение образования для моего прадеда было приоритетом «...с сестрой

*Талей мы тут хлопотали об тебе чтобы тебе поехать на курсы...»(Приложение 4)*Если бы не война... В 34 года, как и многие мужчины Советского союза, мой прадед ушёл защищать Родину. В 1942 году он сражался подо Ржевом, где погиб в бою. Похоронен в д. Синники, Барятинского района Калужской области.

### **Ржев.**

Оба моих прадеда скончались подо Ржевом, поэтому я решила узнать Ржевской битве из исторических источников

«**Ржевская битва** — боевые действия советских и немецких войск в ходе Великой Отечественной войны, проходившие в районе Ржевского выступа с 8 января 1942 года по 31 марта 1943 года с перерывами от полутора до трёх месяцев. Включают в себя четыре наступательные операции советских войск Западного и Калининского фронтов против немецкой группы армий «Центр», имевшие целью нанести поражение основным силам «Центра», освободить города Ржев, Сычёвку, Вязьму и тем самым ликвидировать Ржевский выступ. Завершилась ликвидацией Ржевского выступа».

Мои прадеды храбро сражался за Родину в этой кровопролитной битве, в одном из самых страшных боёв Великой Отечественной войны. Этому сражению поэты посвящали свои произведения. Особенно за душу берёт стихотворение Александра Трифоновича Твардовского «Я убит подо Ржевом»:

Я убит подо Ржевом,  
В безымянном болоте,  
В пятой роте, на левом,  
При жестоком налёте.  
Я не слышал разрыва,  
Я не видел той вспышки, —  
Точно в пропасть с обрыва —  
И ни дна ни покрышки.  
...  
Летом, в сорок втором,  
Я зарыт без могилы.

А.Т. Твардовский

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заниматься этой работой было очень интересно, и это доставило мне немалое удовольствие. Я собрала относительно количество фактической информации, которая доказывает мне, что мои прадеды действительно жили в то время, они воевали, они победили. Эта история теперь не только на словах, но и в документах.

В этом году я глобально изучила своих прадедов по папиной линии, в особенности Мисюру Василия Андриановича. Я узнала очень много о нём благодаря тому, что встретила со своей троюродной тётёй-Ниной Ивановной.

С помощью интернет-мемориала я нашла место смерти своего второго прадеда по папиной линии - Давыдова Семёна Валентиновича. Чешуина(Давыдова) Нина Васильевна предоставила мне его письмо, адресованное моей бабушке. Это письмо хранилось у Нины Васильевны больше полувека.

Я с уверенностью могу сказать, что эта работа прошла очень плодотворно, но это, конечно, ещё не финал. Возможно, в будущем, когда я посетю место захоронения своего прадеда, то я смогу с новыми фактами и фотографиями продолжить это исследование. Так же я планирую углубиться в исследование моих прадедов по маминой линии.

Думаю, что в своей работе я четко отследила свою гипотезу.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архив минобороны России, отдел военного комиссариата Тверской области (по городу Ржев, Ржевскому и Старицкому районам)
2. Семейные архивы
3. Цитата А.С. Пушкина - <http://rvb.ru/pushkin/02comm/1036.htm>
4. Битва подо Ржевом - <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=1126>
5. Карта мест гибели и захоронения Мисюры Василия Андриановича - [http://cdn.dipity.com/uploads/events/c0e535c6d1c287626e148ca94a43a116\\_1M.png](http://cdn.dipity.com/uploads/events/c0e535c6d1c287626e148ca94a43a116_1M.png)
6. Стихотворение А.Т. Твардовского - <http://lib.ru/POEZIQ/TWARDOWSKIJ/rzhev.txt>
7. Интернет-мемориал памяти участникам Великой Отечественной войны - <http://www.obd-memorial.ru/html/advanced-search.htm>



## Приложения

### Приложение 1

Места гибели и захоронения моего прадеда - Мисюры Василия Андриановича отмечено красными кружками.



Запрос о Мисюре Василии Андриановиче в архив минобороны России, отдел  
военного комиссариата Тверской области (по городу Ржев, Ржевскому и Старицкому  
районам)

Исп.вх.672з-2012г.



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)  
ОТДЕЛ ВОЕННОГО  
КОМИССАРИАТА ТВЕРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
(ПО ГОРОДУ РЖЕВ,  
РЖЕВСКОМУ, ЗУБЦОВСКОМУ  
И СТАРИЦКОМУ РАЙОНАМ)

Мисюра Н.И.

ул. Крылова, д.79, кв. 85, г. Абакан,  
Республика Хакасия, 655001

Главе сельского поселения «Победа»  
Ржевский район

22.08 « 2004 г. № 2/2004  
На №

Уважаемая Нина Ивановна!

На Ваш запрос сообщаю, что на основании представленных Вами документов внесен в картотеку погибших и захороненных на территории Ржевского района – **Мисюра Василий Андрианович**, красноармеец, погиб 10.08.1942 года, д. Коршуново, похоронен в братской могиле д. Полунино Ржевского района Тверской области.

Главу сельского поселения «Победа», на территории которого находится братская могила, прошу увековечить имя погибшего война на мемориальной плите.  
Контактный телефон: 8-48232-7-61-33.

С уважением,

Начальник отдела (военного комиссариата  
Тверской области по городу Ржев, Ржевскому,  
Зубцовскому и Старицкому районам)

И. Шумара

Похоронка на Мисюру Василия Андриановича

<p>Н.К.О - СССР      от действительного      противотанковой      дивизии      20 див. Авиации и т.д. 1942,      № 3      М.П. Р.Д. К.А. и т.д. № 1443</p>	<p>Извещение      Вам пути Крайне      Крайне Мисюра Василий      Андреевич, уроженец      Красноярского края</p>
<p>Мензелинского р-на с Кирово. Удмуртия 1942,      В бою за социалистическую Родину, верный      воинской присяге, проявив героизм и      мужество был убит в бою с вражескими      захоронен в 300 метров от Юго-Восточного      д. Кореньково Ржевского р-на Калининского фр.      Настоящее извещение является документом      для возбуждения ходатайства о присвоении      / приказа Н.К.О - СССР № 1443      Командир      Начальник</p>	<p>с Кирово. Удмуртия 1942,      в бою с вражескими      захоронен в 300 метров от      Юго-Восточного д. Кореньково      Ржевского р-на Калининского фр.      Настоящее извещение является документом      для возбуждения ходатайства о присвоении      / приказа Н.К.О - СССР № 1443      Командир      Начальник</p>
<p>В случае использования формы для учета дончисления и оплаты павшей и возврата павшей в графе 2 (фамилия)      указывается основание дончисления, основания возврата павшей, а в случае использования формы для учета зачисления      переплат в графе (№ в квитанции) указывается за счет какого платежа производится зачет.      Союзгоручет 44.</p>	

каз № 828

Письмо прадеда Давыдова Семёна Валентиновича моей бабушке Давыдовой Александре Васильевне

Доброй ден сича шлю двам  
 привесит вали привесит но  
~~мне~~ мне и мила оуень бо сича  
 ой привесит. влоот выконой некогда  
 было привесит потому что нас уехали  
 на ваколку мена с влоот  
 ну ссильна талая ма туца ко-  
 понами обшол тлоот тебе полк  
 ай на курсе 2 годична то  
 документи на первой шал дна  
 я тлоот послал скойсьем  
 ну мене об талача к Дунавсу  
 там Дунавсу Кавалерия на  
 ишла ты прочий и об дна Дунас-  
 ву там 3 в думашка на ты нав-  
 ро сабразна кося рдот Дунавсу  
 одна виде сабразна сича кося  
 как ну мене на талача сича  
 а влоот куды тлоот об талача  
 на вермакеско а влоот  
 ну мене найка все сича на ду-  
 маш тлоот сича кудово кудово  
 остает мена и зича  
 Давыдов. С. Черкаска Чол.