

**XVII ежегодный всероссийский конкурс исторических
исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории.
Россия - XX век»**

**Вклад детей и подростков в общее дело победы в Великой
Отечественной войне**

**Авторы: Красикова Алина Александровна
Закатов Дмитрий Александрович
МБОУ "Беллыкская СОШ", 8 класс
Краснотуранский район Красноярского края.**

**Руководитель: Красикова Галина Владимировна
учитель МБОУ "Беллыкская СОШ"**

Оглавление

Оглавление	2
Введение	3
Глава I. Особенности труда в режиме военного времени.....	5
Глава II. Работа в колхозах.....	10
Глава III. Вклад в фонд обороны.....	21
Заключение.....	25
Список используемых источников.....	26
Приложения.....	28

ВВЕДЕНИЕ

*Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война.
Ведь эта память – наша совесть,
Она, как сила, нам нужна.*

Этими словами поэта Юрия Воронова мы решили начать нашу исследовательскую работу, потому, что они очень точно отражают ее предназначение. В прошлом году наша страна широко отметила 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. За все эти годы очень много было написано о войне, о подвигах на фронте и героической работе в тылу. Но тема войны никогда не утратит своей **актуальности**, она всегда будет современной, потому, что хранит духовное наследие нашего народа. С каждым годом становится все меньше и меньше тех, кто имел непосредственное отношение к боевым действиям, тех, кто, рискуя собственной жизнью, защищал миллионы других. Но пока живы другие свидетели войны, те, кто в военные годы были детьми и подростками. Их трудовые подвиги и храбрость должны навсегда остаться в памяти нашего народа. Они пережили годы бомбежек, голода и страха, трудились наравне с взрослыми и внесли свой вклад в развитие страны и Победу. Они могут рассказать про свою войну, какой они ее знают и помнят.

На наш взгляд, на современном этапе развития общества нет проблемы в получении информации о ВОВ. **Проблема** заключается в том, что многие нынешние школьники под влиянием различных факторов мало интересуются военной тематикой, а, значит, плохо знают историю своей страны. Так, например, при проведении анкетирования учащихся нашей школы, выяснилось, что около 60% опрошенных считают тему нашего исследования интересной, при том, что 24% не знают о вкладе школьников нашего района в дело Победы почти ничего, а 62% знают немного. Кроме того, в век коммуникационных технологий появляется возможность исказить мировую историю. Подобные попытки в последнее время мы наблюдаем все чаще. Единственный пока еще возможный выход из создавшейся ситуации – изучение подлинных исторических документов и общение с непосредственными свидетелями этих событий.

По данным местного отделения организации «Дети войны», на октябрь 2015 года в нашем районе проживали 1124 ветерана, подпадающие под данный статус, в том числе 43– жители нашего села. Именно эти люди стали героями нашей работы.

Мы *предположили*, что вклад несовершеннолетних тружеников тыла в дело Победы был гораздо весомее, чем это себе представляет современное поколение школьников.

Цель работы: на примере Краснотуранского района показать вклад детей и подростков в победу советского народа в Великой Отечественной войне.

Для решения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи исследования:**

1. Собрать, систематизировать и обобщить фактографические материалы, раскрывающие вклад детей и подростков района в дело Победы.
2. Охарактеризовать особенности труда несовершеннолетних тружеников тыла в режиме военного времени.
3. Описать конкретные примеры трудовых подвигов школьников Краснотуранского района в период ВОВ.
4. Сопоставить информацию из официальных источников с воспоминаниями реальных участников событий.

Объект исследования: факторы победы над фашизмом в ВОВ. **Предмет исследования:** вклад несовершеннолетних тружеников тыла Краснотуранского района в дело Победы.

Методы исследования: анкетирование, интервьюирование, анализ литературных источников и архивных документов.

Источниками исследования стали воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны; архивные документы из фондов Краснотуранского архива, Краснотуранского историко-этнографического музея, краеведческого музея МБОУ «Беллыкская СОШ» и интернета; историко-краеведческие и периодические издания.

Практическая значимость работы состоит в возможности использовать материалы исследования при проведении внеурочных мероприятий краеведческой и патриотической направленности, а также на занятиях по истории и обществознанию. Мы планируем передать собранные материалы в районный историко-этнографический музей, а также познакомить жителей нашего района с результатами исследовательской работы через публикацию статьи в районной газете «Эхо Турана».

ГЛАВА I. ОСОБЕННОСТИ ТРУДА В РЕЖИМЕ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

Дети войны, и веет холодом.

Дети войны, и пахнет голодом.

Дети войны, и дыбом волосы.

На чёлках детских — седые волосы.

Земля омыта слезами детскими.

Детьми советскими и несоветскими.

В годы Великой Отечественной войны наш район был глубоким тылом, но без него и других таких же территорий, работавших круглосуточно, на пределе человеческих возможностей, победить врага было бы не возможно.

Приступая к исследованию, мы провели анкетирование учащихся 5 – 8 классов нашей школы, в котором попросили перечислить, чем, по их мнению, помогали школьники района фронту во время ВОВ. Варианты ответов, предложенные респондентами, представлены нами в диаграмме (Приложение №1). Они наглядно демонстрируют, что современные школьники имеют очень смутные представления по данной теме. В связи с этим, мы поставили перед собой задачу выяснить, какие виды работ выполняли дети и подростки сельской местности в годы ВОВ? Кроме этого, нас очень интересовал вопрос: насколько добровольным был труд детей.

Практически все ветераны, с которыми нам удалось побеседовать, говорили о том, что труд с раннего детства являлся неотъемлемой частью жизни сельчан первой половины двадцатого века, причем, не только времени ВОВ, но и довоенного и послевоенного периодов. Вот, например, что рассказала нам ветеран войны и труда из Беллыка Ведутенко Анастасия Николаевна (1929г.р.): «Мы вместе с родителями работали в колхозе с самого раннего детства. Я всегда маму жалела, помогала ей в поле, говорила: «Ты иди домой быстрее, а я за тебя здесь все сама доделаю». Никто нас не заставлял, это было нормой. Работали, как и все в деревне в то время: от темна до темна. Ну, а уж когда война началась, тогда и разговора не было! Тех, кто пытался отлынивать от работы – не уважали, а мы, молодежь, - дразнили». Любохова Нина Александровна (1938г.р.), проживавшая в годы войны в с. Ивановка Краснотуранского района, также утверждает, что работать их никто не заставлял. Все всё понимали и выходили на работу вместе с взрослыми. Работали с утра до вечера.

Из воспоминаний жительницы нашего района Елизаветы Иовны Оседко: «Ребятишки росли неизбалованными. Сызмальства познали нелегкий крестьянский

труд, делали посильную работу – овец пасли, огороды поливали и пахали и хлеб убирали. Другие работы исполняли – коров доили, телят поили, сенокосом занимались... Да мало ли дел на селе. Какую только не исполняли работу женщины, девчонки, ребятня. За мужиков ворочали. Пока светло – в поле и только чуть рассветает – опять в поле» [3, с. 390]. В. А. Субботин, автор книги «Абаканский острог – форпост России на юге Сибири» вспоминает следующее: «Мы старались ни в чем не отставать от взрослых. Четырнадцатилетняя Анна Кривохожа из с. Моисеевки пахала на быках, выполняя норму более чем на 150%, а ее сверстница, Свинаренко Александра, доила 25 коров, вместо положенных по плану 15, при этом еще надой молока на одну корову был выше плановых. Бабич Степан с 13 лет пас и кормил 250 коров. Таких примеров можно привести множество» [9, с.249]. Терентьев Владимир Логинович (1930г.р.) всю жизнь прожил в селе Уяре Краснотуранского района. В школьном музее сохранились его воспоминания о военной поре: «После занятий мы шли на работу: боронили, ведя лошадь под узды, так как садиться верхом не разрешали, пахали, сеяли, возили зерно для сдачи государству. Зимой возили дрова на быках. Работа была тяжёлой даже для взрослых, а что уж говорить про детей». Из воспоминаний бабушки одного из авторов данной работы Красикова Анатолия Васильевича (1932 г.р.): «В нашем селе рано утром бригадир объезжал дома и всем, как взрослым, так и детям, раздавал наряды на работу. Он хорошо знал каждую семью, сколько в ней человек, какого возраста. От работы освобождались только больные и совсем маленькие или немощные. Никого заставлять или уговаривать не надо было. Все понимали, что идет война, поэтому каждый должен работать. За работу в колхозе начисляли трудодни, за которые, в зависимости от урожая, давали какое - то количество зерна. Значит, хочешь есть – иди работать. Поэтому с раннего утра до позднего вечера на полях кипела работа. И, что самое удивительное, – не ныли, а работали весело, с песнями, дружно, помогали друг другу».

Но, как оказалось, не всегда детский труд в колхозе был добровольным. Подтверждение этому мы обнаружили, например, в статье Елены Фокиной «Одна судьба – одна Победа» в районной газете «Эхо Турана», посвященной судьбе Анастасии Семеновны Блажевской (1929 г.р.). В ней рассказывается о том, как «поставили ее, тринадцатилетнюю девочку, на прицеп управлять рычагами. На каждой кочке рычаги так больно били по телу, что приходила она домой вся в синяках. Сил справиться с этой мужской работой не хватало. Не выдержала старшая сестра и запретила работать девочке на прицепе. Анастасия, трясась от страха, сидела дома, накинув на двери крючок, а когда председатель приходил, ругался и стучал, она пряталась под кроватью. Однажды Настя с дядей-крестным поехали копать картофель и

неожиданно встретили председателя колхоза. Дядя, по возрасту не призванный на фронт, был мужчина крепкий: отсоединил он оглоблю и зажал ее в руке. Ругался председатель, унижал, но ударить не посмел, хотя рукоприкладством, воспитывая колхозников, занимался регулярно. Страх перед дядиной оглоблей остановил расправу. Не представлял он, видимо, что перед ним ребенок. Не было детей в ту пору, был человеческий материал, который должен был выполнять задание по продовольствию и труду: все для фронта, все для Победы!» [10]. Самое удивительное, что рассказывает Анастасия Семеновна обо всем без обиды, без горечи. Время, говорит, такое было: война.

В ходе проведения исследования мы выяснили, что в военные годы периодически проводились трудовые мобилизации населения, в том числе школьников. Так, например, в соответствии с решением исполкома Красноярского крайсовета от 7 июня 1943 г. «О мобилизации трудоспособного населения городов и рабочих поселков на сельскохозяйственную работу» для оказания помощи в своевременном выполнении сельскохозяйственных работ 1943 г. был утвержден план мобилизации неработающего трудоспособного населения, части служащих, учащихся 6-10 классов школ города и сельской местности, студентов техникумов и вузов (за исключением выпускного курса) в количестве 77505 человек, а по периодам работ, согласно приложениям №№1-620, как минимальное задание [5]. Уклонение от мобилизации считалось преступлением и каралось законом. Но из бесед с ветеранами становится очевидно, что простые колхозники ничего не знали о существовании подобных нормативных документов, а просто честно и много работали. В сельской местности мобилизация просто была не нужна, так как всех мобилизовал сам уклад жизни в деревне того времени. Так, житель нашего села Иван Николаевич Врублевский (1931 г.р.) вспоминает: «Непосильный труд, холод, голод испытал каждый ребёнок того времени. Подножий корм, мороженая картошка, пахота на быках и коровах, заготовка дров – всё лежало на наших плечах. Мы и думали не по-детски – были маленькими старичками. Ответственность за дела несли по-взрослому» [2, с. 37]. Последние фразы Ивана Николаевича особенно запали нам в душу. На наш взгляд, они очень точно характеризуют всех тех, чьи детство и юность пришлось на военную пору.

Таким образом, мы выяснили, что несовершеннолетние труженики тыла выполняли практически все виды сельскохозяйственных и домашних работ как в колхозах, где физически не хватало рабочих рук, так и дома, где им пришлось заменить матерей, которые пропадали на работе от темна и до темна. Далее в своем исследовании мы подробно остановимся на работе школьников в колхозах, а также их

вкладе в фонд обороны страны. Военное время сделало труд детей обязательным, но работали они не за страх, а за совесть!

При проведении анкетирования на вопрос о продолжительности рабочего дня школьников во время войны, мнения ребят разделились: 12% опрошенных считают, что дети работали не более четырех часов; 24% - не более восьми часов; 32% - шестнадцать часов и более; 32% респондентов высказались за десятичасовой рабочий день. В связи с этим, мы решили рассмотреть данный вопрос одним из первых.

26 июня 1941 года Президиум Верховного совета СССР принял указ «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время», согласно которому «Лица, не достигшие 16 лет, могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам продолжительностью не более 2-х часов в день» [7]. Позднее школьникам, как и взрослым, был установлен обязательный минимум: 20-30 трудодней в колхозе, 20-30 дневных норм в год.

Архивные документы, воспоминания очевидцев доказывают, что, на самом деле, в период военного времени подростки работали наравне с взрослыми. Приведем некоторые примеры, подтверждающие наши выводы.

Краевой совет депутатов в июле 1941 года обязал местные органы привлечь к сельхозработам все трудоспособное население (включая домохозяек и школьников). А 6-я сессия Райсовета от 05.08.1941 г. приняла решение: «в работу должны включиться все трудоспособные, при этом, нормы, установленные в мирное время, необходимо увеличить в 1,5 – 2 раза; рабочий день в колхозах рекомендуется начинать в 4-5- часов утра и заканчивать не ранее 22 – 23 часов» [9, с.241]. Осенью 1941 года, на время уборки урожая, в соответствии с постановлением президиума СНК и секретаря ЦК товарища Сталина «Об опасном отставании уборочных работ по Красноярскому краю», на всей территории края было установлено рабочее время для всего трудоспособного населения «с 7 часов утра до 16 часов, с перерывом на обед 30 минут и далее с 16.30 до 1 часа ночи» [3, с. 335]. В сентябрьских номерах районной газеты появилась информация, о том, что колхозники работают по 18-20 часов в сутки. Чтобы сэкономить время, многие ночевали в поле, обедали прямо на полосе, вечером работа заканчивалась только тогда, когда становилось совсем темно.

Все цифры, приведенные нами, имеют непосредственное отношение к детям и подросткам военного времени, о чем свидетельствуют все ветераны, опрошенные нами. Подтверждением этого также является, например, заметка «Как работает звено школьников» в № 46 от 02.09.1943г. (Приложение № 2) Из нее мы узнали о режиме работы ребят в поле на вязке снопов и подгребании колосьев: «Такой

производительности труда члены звена добились потому, что они начинают работу в 4-5 часов утра и трудятся до темна. Все они ночуют в поле. Повариха Улита Семеновна Нефедова аккуратно и ежедневно к 4 часам утра изготовит для них завтрак, к часу дня – обед и к 11 часам вечера – ужин» [8, № 46 от 02.09.1943г., с.2].. Поразительные факты количества трудодней, выработанных школьниками, обнаружили мы в выпусках районной газеты. Например, в 1942 году ученик Ново-Свининской неполной средней школы Миша Богданов выработал за лето 200 трудодней, а всего за период летних каникул ребята этой школы выработали 9000 трудодней (Приложение № 3) [8, № 83 от 30.10.1942г., с.2]. Ученики Краснотуранской средней школы выработала за летний период 10754 трудодня, в том числе ученица Стусенко выработала больше любой колхозницы – 174 трудодня [8, № 94 от 11.12.1942г., с.2].

Следующий вопрос, который мы попытались выяснить, анализируя литературные источники и беседуя с ветеранами, - с какого возраста дети начинали работать в колхозе?

Авторы историко-публицистического издания «Красноярск – Берлин. 1941 – 1945.» в статье «Военное детство» приводят данные о том, что к работе в колхозах привлекались дети с шести - семи лет [3, с. 388]. Житель Краснотуранского района Кайль Александр Фридрихович (1934 г.р.) подтверждает этот факт: «Работать стал рано, с восьми лет, сначала на сушилке, гонял лошадей, которые крутили колесо, потом собирал копны вручную, позже доверили вилы метать сено в стога» [2, с. 51]. А вот по воспоминаниям Лябоховой Нины Александровны дети в колхозах работали с 5-6 лет.

Со слов Красикова Анатолия Васильевича мы узнали следующее: «В те годы парни 15 – 16 лет считались уже взрослыми. В этом возрасте они заканчивали школу-семилетку. Мало кто продолжал учебу в Краснотуранске, где была средняя школа, потому что у большинства просто не было такой возможности. Основная масса ребят шла работать, они и были главной рабочей силой в колхозе и выполняли самую тяжелую работу. Моему старшему брату к началу войны как раз исполнилось 15 лет. В колхозе он вместе с матерью пас жеребят «фондовых» кобыл. В 1943 году брат был мобилизован в действующую армию и вскоре погиб».

Таким образом, в военное время работать в колхозе дети начинали, как правило, с шести – семи лет, т. е. еще до начала учебы в школе. Основная же тяжесть колхозного труда лежала на плечах пятнадцати-семнадцатилетних подростков, заменивших взрослых мужчин, ушедших на фронт.

ГЛАВА II. РАБОТА В КОЛХОЗЕ

*Колосок к колоску. Колосок к колоску.
Неба серая хмура нагнетает тоску.
Необъятность полей колосит урожай.
Только рук не жалея. Только, знай, убирай.
Поле, как океан, и края не видны.
За, ушедших на фронт, бьются дети войны.
Малой силой своей, день и ночь напролет.
Все до капли на фронт. Пусть Победа грядет.
Колосок к колоску. Ох, как хочется есть!
Словно, пули зерно. А работа, как месть.
А работа – их вклад. На работу, как в бой.
Воевавших отцов заменяя собой.*

(Елена Фокина)

Война стала огромным испытанием для сельского хозяйства края и района, заставив напрячь все силы. После ухода мужчин на фронт, в селах катастрофически не хватало рабочих рук. Все тяготы нелегкого крестьянского труда легли на плечи женщин, стариков и подростков. Тракторный парк края сократился на треть, автомобилей почти не осталось, лучших лошадей забрали на фронт. В качестве подтверждения приведем следующий факт: «Уже на третий день войны краевые автобазы Союзсовхозтреста отправили в войска 55 автомобилей их 212 и 78 шоферов из 275» [3, с. 234]. Фронт поглощал основную часть горючего, сократилось производство запчастей для сельхозмашин. Оставшаяся в колхозах техника в неопытных руках часто выходила из строя, ее некому и нечем было ремонтировать. Нехватку квалифицированных кадров, техники и топлива пришлось компенсировать за счёт ручного труда. Большинство сельскохозяйственных работ приходилось выполнять по упрощенной агротехнике – мелкая вспашка, переложная система, посев по стерне. Следствием стало резкое падение урожайности.

Первым экзаменом стала хлебоуборка 1941 года. Убрать урожай без малейших потерь являлось задачей первостепенной важности. От всех требовалась максимальная организованность и дисциплина. Хлеб нужен был фронту, как танки, как снаряды и патроны. Дорог был каждый выращенный и собранный пуд хлеба. «Тыл – это тот же фронт» - этот лозунг стал законом жизни тыла. Более двухсот тысяч учеников и шесть

тысяч учителей края осенью 1941 года принимали участие в полевых работах [3, с. 234].

О трудовых достижениях детей и подростков в уборке «богатого сталинского урожая» регулярно писала районная газета Краснотуранского района «Социалистический путь». Анализ газетной информации позволяет сделать вывод, что учащиеся в первую очередь привлекали к вязке снопов. Так, например, в № 73 от 24.08.1941г. рассказывается о том, что в колхозе им. Максима Горького ученики 10 – 11 лет вяжут снопы и составляют их в сулоны, собирают колосья. В колхозе имени Буденного 12-летня М. Ерош навязывала в день по 280 снопов. Ученица Краснотуранской средней школы Валя Богдан связывала в день 500 – 600 снопов, при норме 100 снопов [8]. В № 76 от 04.09.1941г. мы прочитали заметку «Учащиеся на уборке урожая» о ребятах Белоярской школы. Первого сентября в колхозе «Новый быт» работало 40 учащихся этой школы, а колхозе имени Максима Горького - около 30. Ребята выходили на работу после окончания занятий и трудились по семь часов в день. В первый же день Нюра Блохина навязала 600 снопов, Маруся Меринова - 460, Катя Мартыненко - 450, Валя Чистякова - 452, Нина Мартыненко - 360, Тоня Архангельская - 350, Надя Феоктистова - 330, Вера Сартинова - 310. Ученики 5-го класса показали следующие результаты: Вера Блохина сделала 600 вязок, Нюра Меринова – 463 и Нюра Чистякова – 452 вязки. Хорошо работали и многие другие школьники. Учащиеся заявили, что они «так же, как и колхозники и колхозницы, будут работать, не считаясь со временем, рано будут выходить на работу и поздно вечером кончать, этим самым помогут колхозам быстрее справиться с уборкой урожая». В этой - же газете рассказывается о школьнице Тоне Марьясовой из Листвягово, которая навязывала по 900 снопов в день! Чувство неподдельной гордости вызвала у нас наша землячка из Беллыка Зоя Коноваленко, ученица 7 класса, которая при норме 750 делала в день по 1200 снопов. Также по-стахановски она работала и на скирдовке хлеба [8, №78 от 14.09.1941г., с.2]. Многие мальчишки и девчонки работали возчиками снопов. Например, Иосиф Антужев (12 лет) и Мария Романенко (14 лет) подвозили по 2400-2500 снопов ежедневно при норме для взрослых 2000 [8, №82 от 28.09.1941г., с.1]. Аналогичные заметки мы прочитали также о школьниках из других школ, самоотверженно работавших на вязке снопов.

После занятий, в выходные, а часто и вместо занятий шли школьники под руководством учителей в поле собирать колоски. Вслед за скашиванием, вязкой, укладкой снопов и возкой копен с полей, колосья сгребали граблями. После этого учащиеся младших классов собирали колосья вручную.

У ребят постарше работа была серьезнее. На комбайновых агрегатах на отгрузке зерна, например, работали в колхозе «12 лет октября» Усть-Сыдинского сельсовета подростки Александр Громов и Александр Сморгунов.

По воспоминаниям наших односельчан-ветеранов, из школьников постарше формировали бригады во главе с кем-нибудь из взрослых. В разгар уборочной ребята неделями жили в поле, домой их отпускали только помыться в бане. Спали на нарах, прикрытых соломой, укрывались собственной одеждой. Работать начинали в 4-5 часов утра и работали до самого темна. Большое впечатление произвели на нас следующие воспоминания Красикова Анатолия Васильевича: «Помню, как мы молотили хлеб на полях в Камыште. Для нас была построена избушка, в которой мы ночевали. Там же нас и кормили: варили похлебку из баранины и давали по куску хлеба, граммов по 200. Работали день и ночь. Днем, пока было светло, мы косили хлеб конными жатками. На жатках работали по два человека. Я и мои сверстники были коногонами, а подростки постарше - машинистами, т.е. управляли работой самой жатки. В темное время суток, если ночь была лунная, те, кто был помладше, возили снопы, а старшие скирдовали хлеб. Поспать получалось всего несколько часов перед рассветом». Вспоминает Ведутенко Анастасия Николаевна: «Практически всю осень мы жили в поле. Наши поля, где мы девчонками вязали снопы, тянулись до самой Лиственки. Бригадиром у нас был Терских Петр Демидович, человек крутого нрава, он на нас кричал, часто ругался, не разрешал баловаться. На молотилке работал Миша Горбатов, а на жатке-самосброске – Марья Ковалева. А мы бегали за ними, вязали снопы. Взрослые вечером уходили домой, а нас оставляли. Ночевали мы на Мурте в избушке. Сначала работали и по ночам: складывали снопы в скирды. Но потом один из подростков получил серьезную травму и ночные работы запретили. Еду варил Ефим Красиков: надробят пшеницы он нам ее и запарит. Этим и питались».

Аналогичные ситуации описываются и в районной газете. Например, в заметке «Юные патриоты» речь идет о ребятах, которые также работали не только днем, но и ночью: «Самоотверженно работают в дни великой отечественной войны на полях сельхозартели «Свобода» учащиеся Сорокинской НСШ. Ежедневно десятки школьников-пионеров помогают колхозу копать картофель, убирать овощи. А учащиеся четвертого класса М. Арышева, Паша Голубев, Д. Бобровский, К. Шамардин, Б. Алексеев, В. Сорокин и другие помимо этого еще в ночное время работают на скирдовке хлеба. В своей работе юные патриоты показывают образцы высокой производительности труда» [8, №79 от 18.09.1941г., с.1].

Таким образом, ценой невероятных усилий в первую осень войны сельское хозяйство Красноярского края смогло сдать государству 40 миллионов пудов зерна. Площадь озимых была увеличена по сравнению с 1940 годом на 100 тысяч гектаров [3, с. 235]. И для нас совершенно очевидно, что в этом высоком результате есть существенный вклад и несовершеннолетних тружеников тыла.

Сбор местных удобрений – еще одна забота школьников того времени. Для повышения урожайности каждому нужно было собрать за зиму не менее центнера удобрений. Ежедневно после уроков и в выходные дни ребята собирали золу и птичий помет. Так, например, учащиеся Сорокинской неполной средней школы за день собирали по 3 центнера золы и по центнеру птичьего помета [8, № 108 от 28.12.1941г., с.1].

К началу 1942 года число трактористов в крае сократилось на 50%, комбайнёров – на 70% [3, с. 234]. После трехмесячных курсов в МТС десятки мальчишек и девочек сели за рычаги тракторов. Особенно тяжело было девочкам, которым в пору было еще в куклы играть, а они перепахали, пересеяли тысячи гектаров земли, работая впроголодь, не покладая рук. «Труднее всего, - вспоминает жительница нашего района Полина Станиславовна Чушнякова, - было заводить трактор. Пока провернешь эту рукоятку раз десять, а то и больше – намаешься. Вначале мы работали с напарницей по сменам. Потом пришлось одной и день и ночь. Спать в разгар полевых работ приходилось по 2-3 часа, об отдыхе и разговора не вели» [1, с 62].

Сев 1942 проходил в основном на живом тягле – волах и коровах. Лошадей к тому времени в районе почти не осталось из-за падежа, а приплод жеребят был ничтожно мал, так как лошади были истощены и ослаблены. Обнаружилась катастрофическая нехватка семян, так как, выполняя хлебопоставки, сдавали практически все зерно, в том числе и семенное. Но при этом, в соответствии с докладом секретаря райкома ВКП (б) Старченко, удалось значительно расширить посевные площади, засеяв сверх плана 5100 га [8, № 41 от 31.05.1942 г., с.1]. Тыл работал на пределе человеческих возможностей. Лозунг был короткий и обязывающий: «Все для фронта! Все для победы!»

Основным законом жизни на селе стало выполнение и перевыполнение дневной нормы. В марте 1942 года в нашем районе, а затем и в других районах края, широко развернулось Нагорновское движение, получившее свое название в честь Валентина Нагорного из колхоза «Красный партизан». Оно «вызвало широкую волну стахановского подъема в сельском хозяйстве, во многом решило успех проведения весеннего сева, помогло многим колхозам и даже в целом районам выйти передовыми в

досрочном окончании весеннего сева с перевыполнением плана» [6]. «Работая по-военному на пахоте Валентин Алексеевич Нагорнов 9 апреля однолемешным плугом на паре лошадей вспахал 3 га, выполнив, таким образом, за день три нормы. Следуя примеру тов. Нагорного в этот же день Елизавета Степановна Шагарикина вспахала 2,95 га» - писала газета «Социалистический пульс» № 28 от 12.04.1942 г. А уже 15-го апреля Нагорный увеличил свой рекорд до 4 га. Его примеру высокопроизводительного труда последовали многие колхозники, выполняя на пахоте до шести и более норм за день. Каково же было наше удивление, когда выяснилось, что Валентин Алексеевич и Елизавета Степановна на тот момент были несовершеннолетними!!! На сайте <http://refdb.ru/look/2685787-pall.html> мы нашли очень интересный документ - докладную записку секретаря Красноярского крайкома ВКП (б) секретарю ЦК ВКП (б) А.А. Андрееву от 7 июля 1942 г., в которой рассказывается о Нагорновском движении в крае (Приложение № 4).

Самоотверженно работали на весеннем севе и другие молодые пахари, включившиеся наравне с взрослыми в социалистическое соревнование, значительно перевыполняя взрослую дневную норму. Например, тринадцатилетний А. Бегепко конным плугом выпашивает в день до 1,70 га при норме 1 га. Он взял на себя обязательство вспахивать по 2 га [8, № 36 от 10.05.1942 г., с.1]. Шестнадцатилетний подросток Ваня Терских однолемешным плугом на паре лошадей вспахивал по 2 – 2,5 га [8, № 41 от 31.05.1942 г., с.1].

Постановлением исполкома райсовета и бюро РК ВКП (б) от 15 апреля 1942 года была учреждена районная Книга Почета, в которую заносили «стахановцев социалистических полей и передовиков животноводства военного времени» [8, № 29 от 16.04.1942г., с.1]. Очень показательным, на наш взгляд, является тот факт, что первыми в нее были внесены стахановцы военного времени, давшие высокую выработку на весеннем севе, подростки колхоза «Красный партизан» с. Листвягова Валентин Нагорный, Елизавета Шагарикина и Иван Тимченко.

Как только закончился сев, районное партийное собрание обязало заведующего районо Постигову «немедленно мобилизовать учащих на проведение прополки хлебов, уход и выращивание сахарной свеклы и других технических культур, а также на подготовку и проведение сеноуборочной, закладку силоса, подготовку к хлебоуборочной и борьбу с сельскохозяйственными вредителями [8, № 41 от 31.05.1942 г., с.1].

Вместо летних каникул, отдыха и игр школьники работали, не жалея сил. Например, в заметке «Звено товарища Симоненко хорошо работает на прополке»

рассказывается о том, что в сельхозартели «Заветы Ильича» «особенно хорошо работают учащиеся: Катя Норко, Зина Туманская, Лида Бабич, Мотя Бальва и Шура Тимченко. Они дневное задание систематически выполняют на 120 процентов. Руководит этим звеном ученица Аня Симоненко» [8, № 45 от 14.06.1942 г., с.2]. А в колхозе «Пятилетка в 4 года» Бузуновского сельсовета под руководством молодой учительницы Ф. А. Зыковой учащиеся Чикина Люба, Галеусова Лида, Изюмская Маруся и другие выполняют по полторы – две нормы в день. Из заметки «Учащиеся борются за высокий урожай» мы узнали, что в колхозе «Красный сеятель» Ново-Свининского сельсовета школьники работают на прополке посевов, паровспашке, окапывании огородов и других полевых работах. На прополке из 85 учащихся создано 4 отряда. Ребята ежедневно выполняют нормы выработки на 150-200 процентов и зарабатывают до 2 трудодней [8, № 50 от 28.06.1942 г., с.2]. Из воспоминаний нашей односельчанки Нины Степановны Шевелевой (1932 г.р.), проживавшей в годы войны в Ново-Свинино: «Сколько гектаров колхозных полей мы вручную вылоли – страшно вспомнить! Все лето пололи зерновые культуры, лен, картофель. Очень много было колюньи, сейчас этот сорняк называют осотом. К вечеру исколотые руки болели невыносимо». По военному работали на прополке сахарной свеклы в колхозе «Красная заря» учащиеся Краснотуранской средней школы. Звено школьников систематически выполняли норму выработки не ниже 120 – 130 процентов. Отлично работали учащиеся: Сара Калиновская, Галя Конева, Оля Ланцева, Поля Воробьева, Тася Козутина. Учащиеся Ермохин Яша и Устюгов Миша под руководством учителя отремонтировали жатку [8, № 59 от 30.07.1942 г., с.2].

Помимо прополки, основным видом работ подростков в летний период был сенокос. «Покосов, как в других деревнях, в Беллыке не было. Сено косили вручную на островах. В основном это делали ребяташки. Наташа Байкалова была у нас бригадиром. На острова нас переплавляли на лодке, там мы и жили. Делали шалаши из березника, настилали на землю сено и ночевали. С нами оставался кто-нибудь из взрослых отбивать литовки. Столько же сена перекосила я за те годы отцовской литовкой с большой двухметровой ручкой!» - вспоминает Ведутенко Анастасия Николаевна.

На хлебоуборку 1942 года вышли все – от мала до велика. И снова дети самоотверженно трудятся наравне с взрослыми. «В колхозе «12 лет октября» 14-летний Поляков Валя сжинает в день по 9,54 га вместо 5 га по норме. Не уступает своему товарищу и Сахнов Шура, который выжинает в день по 9,70 га... В колхозе «Спартак» ученик 9-го класса Шура Быков, следуя примеру передовиков этого колхоза,

выжинает по 7,2 га. Миша Величко, работая на отгрузке зерна, делает по два рейса в день на Сорокинский пункт «Заготзерно»... Замечательно трудятся на вязке снопов подростки в колхозе имени Второй Пятилетки. Например, Корнильцева Лида, Лютенко Стюра, Альшевская Маруся, Петрова Таня, Журавлева Тюня, Альшевская Фрося, Косович Надя ежедневно вяжут по 1200 снопов каждая» - вот примеры трудовых достижений школьников, обнаруженные нами только в одном выпуске газеты «Социалистический путь» № 66 от 23.08.1942г.

20.08.1942г. бюро РК ВКП(б) и исполком райсовета за перевыполнение норм выработки и стахановскую работу на уборке военного урожая наравне со взрослыми занесли в районную Книгу Почета по колхозу «Красный Сеятель» (Ново-Свинино) учащихся Катю Пудникову и Лизу Воропаеву, связывающих в день по 650 снопов каждая; по колхозу «Спартак» - учеников Краснотуранской средней школы девятиклассника Быкова Шуру, выжинающего косилкой с приводом по 7, 20 га вместо 5 по норме, Веру Шевченко, связывающую в день по 520 снопов при норме 480, Величко Мишу, систематически перевыполняющего нормы выработки на отгрузке зерна государству [8, № 66 от 23.08.1942 г., с.2]. Решением от 16.09.1942г. в Книгу Почета была внесена по колхозу «Пробуждение тайги» (Салба) Иусова Зина, ученица 7-го класса, связывающая ежедневно по 1240 снопов [8, № 72 от 17.09.1942 г., с.1]. В октябре в Книгу также внесены подростки, по-стахановски работавшие на вспашке зяби: Сафонов Василий (12 лет) из Усть-Сыды, Аносов Виктор из Сорокина [8, № 79 от 15.10.1942 г., с.1], а также Прудников Александр (14-летний) и Белянин Тимофей из Сыды [8, № 77 от 8.10.1942 г., с.1].

Стараясь не допустить потерь на уборке урожая, в колхозах по-прежнему организуется сбор колосьев силами школьников. Так, например, в сельхозартели «12 лет октября» «ежедневно до 100 учащихся с корзинками и ведрами собирают колоски вручную» [8, № 70 от 10.09.1942 г., с.1]. Из воспоминаний Н. С. Шевелевой: «Колоски мы собирали после уроков, руками. Все время очень хотелось, есть, поэтому мы старались помять колоски в мешке, так, чтобы там осталось немного зерна, которое можно было потихоньку съесть. Взрослые, наверняка, это замечали, но не ругали нас. За работу нам, конечно, ничего не платили, зато кормили – давали жидкую похлебку, и мы были счастливы».

В колхозе имени Кирова после занятий и в выходные дни до 40 учащихся выходят на копку картофеля. Всего ребятами на 24 сентября выкопано картофеля с площади 6 га [8, № 74 от 24.09.1942 г., с.2]. Из воспоминаний Ивановой Татьяны Васильевны (1927 г.р.): «В зиму 1942 года в деревне остались только женщины,

старики и дети. Мне было всего четырнадцать лет, а я уже пасла и доила коров, косила хлеб, вязала снопы, заготавливала корма для скота. А сколько картошки перекопала – не сосчитать. За дровами ездили на санках. Стучишь, бывало по берёзе, а она от мороза, как железная. Посидишь, поплачешь и снова рубишь. Берёзки выбирала потоньше, но тогда и дров было поменьше. А сами промерзали до костей, ведь ни чулок, ни тёплых штанов не было» [2, с.15].

Но, несмотря на все усилия, план по хлебозаготовкам по району выполнен не был, по краю он составил только 86% [3, с. 234]. Из-за засухи урожайность зерновых по краю упала с 8,5 центнера с гектара в 1941г. до 4,5 в 1942г.

В 1943 году в районе сложилась особенно тяжелая обстановка. Еще более уменьшилось число трудоспособного населения, новой техники не поступало, старую – латали, как могли. Не хватало семян. На весенних полевых работах вновь использовался в основном крупный рогатый скот, поголовье которого в колхозах еще больше сократилось, так как чтобы рассчитаться с поставками, сдавали даже стельных коров. Из-за недостатка кормов погибло много животных, хотя сена было заготовлено не меньше, чем в мирное время. Но большую его часть отдавали на нужды фронта. Многие из оставшихся лошадей от истощения не могли самостоятельно вставать. Поэтому, в основном, пахали и сеяли на коровах, в том числе – с личных подворий селян.

Весной в школах стали создаваться сельскохозяйственные кружки. Например, в Беллыкской неполной средней школе такой кружок «по изучению обработки почвы под посев технических и зерновых культур» создали учащиеся 6-7 классов с целью «оказать практическую помощь колхозу в подготовке и проведении весеннего сева» [8, № 17 от 14.03.1943 г., с.2]. В период подготовки к севу ребята обязались принять активное участие в выполнении колхозом плана зимних агромероприятий, как то: вывозка на поля навоза, сбор золы, птичьего помета и вызвали на социалистическое соревнование учащихся Усть-Сыдинской школы.

Ударно трудились на полях района молодые пахари. Так, наш земляк 13-летний Коля Кондрашенко, вспахивая в день однолемешным плугом на паре лошадей по 1,12 – 1,28 га при норме 0,7 га, стал победителем в социалистическом соревновании на весенне-посевной кампании сельхозартели «12 лет октября». О его ударной работе в мае 1943 года дважды писала районная газета «Социалистический путь», а в октябре в одном из номеров ему посвящена заметка «Коля Кондрашенко – лучший пахарь». В сельхозартели «Заря коммунизма» 16-летний Миша Шилов, работая на тракторе «СТЗ-НАТИ», перевыполняет ежесменную норму выработки и вспахивает по 8 га вместо 7 по

норме [8, № 27 от 16.05.1943 г., с.1]. С первых дней начала весенне-полевых работ в сельхозартели им. Калинина работали подростки Крикунов, Васькин, Аносов, Геринг, выполняя взрослую норму выработки на 150-200 процентов. Степа Крикунов вспахивал на сменных лошадях в день по 2 га, Сережа Васькин – по 1,80 га, по полтора гектара пахали на тройке лошадей в день Миша Аносов и Эдуард Геринг [8, № 30 от 28.05.1943 г., с.1].

Летом школьники вновь вышли на прополку посевов от сорняков. Например, в сельхозартели «Пятилетка в четыре года» ежедневно дети пропалывали по 30 – 40 га. Особенно отличились на очистке полей от сорняков Леня Соколов, Маруся Изюмская, Ольга Опарина, Лина Егорова и Маруся Шувалова [8, № 35 от 24.06.1943 г., с.2]. На работу ребята выходили рано утром и заканчивали ее поздно вечером.

Рост числа промышленных предприятий на территории края требовал увеличения количества квалифицированных рабочих. С этой целью повсюду создавались фабрично-заводские училища (ФЗУ), которые укомплектовывались в основном подростками их сельских территорий. В 1943 году в районе было мобилизовано на учебу в ФЗУ 80 человек: мальчишек в возрасте от 15 до 17 лет и девочек от 16 до 18 лет [9, с.249]. По воспоминаниям ветеранов, чаще всего это были дети из самых бедных семей. Некоторые не выдерживали, сбегали. За уклонение от мобилизации наказывали жестко - давали год тюремного заключения.

На уборке урожая по результатам труда подростки не уступали взрослым. Многочисленные подтверждения этому мы нашли в районной газете. Например, статья «Юные патриоты на хлебоуборке» в № 44 от 20.08.1943г. посвящена ударному труду ребят из Усть-Сыды: «Наряду с колхозниками активнейшее участие в уборке урожая принимают и подростки. Так, молодой машинист жатки-самосброски А. Хмелевский выжинает в день на паре лошадей по 6,50 га при норме 6. Володя Рудько выжинает ежедневно по 6,40 га, Закревский – 5,5 га. За успешное проведение уборки военного урожая и высокую производительность труда Володя Рудько был занесен в районную Книгу Почета, ему посвящена заметка «Молодой патриот» в № 45 от 27.08.1943г. (Приложение № 5). В № 52 от 15.10.1943г. рассказывается о помощи в уборке урожая колхозу им. 8 райсъезда Советов учащимися 10 класса Краснотуранской средней школы: «Они и молотили и скирдовали хлеб. Особенно хорошо работали Гриша Казаков, Миша Устюгов, Гриша Забелин, Виктория Попова, Нюра Устюгова и другие. Каждый из них заскирдовывал в день от 1260 до 2640 снопов».

С особой гордостью мы приводим еще один пример, доказывающий значимость труда школьников, который обнаружен нами в выпуске № 44 от 20.08.1943г. В

районную Книгу Почета за высокую производительность труда на вязке снопов внесено звено подростков из Беллыка: «Федю Ефремова, связывающего в день по 1000 снопов, Полю Нетепенко, связывающую по 820 снопов, Валю Вакулину – по 800 снопов, Колю Гуркина – по 620 снопов, Колю Хмелевского – по 600 и 10-летнего Петю Зуева, вывязывающего в день по 300 снопов». В сентябре в Книгу внесены имена 13-летних вязальщиц из Сарушки Поли Китаевой и Маруси Подстригайловой, связывающих по 800 снопов.

Но, несмотря на все усилия краснотуранцев, по воспоминаниям ветеранов, многим колхозам в 1943 году не хватало сил убрать выращенное. Из воспоминаний Нины Степановны Шевелевой: «Вокруг села остались неубранные поля, но их охраняли объездные. Поэтому мы с мамой ходили на дальние поля, где объездных не было. Там мы, крадучись, вручную жали колосья, обмолачивали их, наполняли заплечные мешки и несли хлеб домой. Мне было лет 10, тащить на себе мешок несколько километров было очень тяжело, но, благодаря этому зерну, наша семья смогла пережить суровую зиму. Нам повезло, но тех, кого ловили с ворованным зерном, наказывали жестоко».

Судя по официальным документам, по уборке урожая и сдаче хлеба государству в 43-м году наш район являлся одним из отстающих. Были большие потери при уборке, остались под снегом гектары не заскородованной пшеницы, овса. В результате этого усилились карательные меры. Жёстко, порой жестоко спрашивали с тех, кто вольно или невольно задерживал хлебосдачу. Это расценивалось как пособничество врагу. Уполномоченные бдительно следили за тем, чтобы не было «преступного» разбазаривания хлеба, мяса и других продуктов на внутриколхозные нужды. Немало руководителей колхозов попали на скамью подсудимых за «антигосударственную практику в вопросе хлебозаготовок, т.к. допустили расходование хлеба на внутриколхозные нужды», тем самым спасая односельчан от голодной смерти. Так, например, по ст. 58-14 УК РСФСР был осужден председатель колхоза «Память Ленина» Бузуновского сельского совета С.Г. Шадрин. Он раздал на трудодни колхозникам 539 ц. пшеницы «преимущественно пригодной к сдаче государству» [8, № 54 от 29.10.1943 г., с.1]. По этой же статье, так же за «незаконное расходование зерна на внутриколхозные нужды и срыв хлебосдачи» к 6 годам лишения свободы был приговорен председатель колхоза «Пятилетка в 4 года» К.Г. Шувалов, а председатель колхоза «Красный скотовод» Кублик В. И. - к 8 годам [8, № 55 от 05.11.1943 г., с.2]. По размаху борьбы с «саботажниками» и «врагами» 43-й многим напомнил 37-й.

Жестоко боролись и с любой попыткой «присвоения социалистической собственности». Так, например, колхозников из Тарска Старинец и Клещенко, совершивших хищение с поля по одному ведру зерна и пойманных с поличным, осудили на 1 год 6 месяцев лишения свободы. «Весной, после того как снег растаял, мы ходили в Камышту собирать колоски, оставшиеся на полях. Этого делать не разрешали. Нас ловил Красиков Андрей Самсонович, отбирал мешки и высыпал колоски на землю, раскидывал их по полю. Человек он был жестокий, многим из нас крепко попадало от него в те годы» - с горечью вспоминает Ведутенко Анастасия Николаевна.

Почти полностью прекратилась выдача хлеба по трудодням. Вместо зерна – выдавали хлебный паек (300-500 гр. в день). Некоторые матери вынуждены были отдавать своих детей в детские дома, надеясь таким образом сохранить им жизнь, чтобы они не умерли от голода.

На посевную 1944 вышли на своих коровах. После голодного 43-го скот был истощен, ослаблен от бескормицы. Особенно отличился на весеннем севе 14-летний Коля Лукашевич, который на тракторе «СТЗ» вспахал 111 га. О его ударном труде рассказывается в статье «Пример, достойный подражания» в № 22 от 10.06.1944г. 13-летний Миша Ивченко из Усть-Сыды ежедневно вспахивает на паре лошадей по 0,95 - 1,10 га, ежедневно перевыполняя норму [8, № 22 от 10.06.1944 г., с.2].

Засушливыми и неурожайными годами в период войны были 1942, 1943, 1945 г.г., но даже в благоприятном по погодным условиям 1944 году, урожай был крайне низок из-за запущенности агрокомплекса. Поэтому перед колхозами стояла практически боевая задача – убрать урожай в кратчайшие сроки и без потерь, выполнив обязательства перед государством. В целях развертывания социалистического соревнования среди машинистов простейших хлебоуборочных машин на уборке урожая, передовикам производства, давшим наибольшую выработку с высоким качеством, каждую пятидневку вручали «Переходящие стахановские книжки», а также премии (сапоги, отрез на костюм).

И вновь школьники добросовестно трудятся на уборке. «Учащиеся Усть-Сыдинской школы оказывают большую помощь своему колхозу «12 лет Октября». Ученица Мария Ромашова и Шура Сергеенко вяжут снопы. Каждая из них связывает от 800 до 1000 снопов. Колосков на поле не оставляют» [8, № 33 от 18.08.1944 г., с.2]. «Учащиеся Пустынской начальной школы большую помощь оказали колхозу «Пятилетка в 4 года» в уборке урожая. После занятий, все как один, ребята выходили на колхозные поля. В выходной день они шли с утра. Во многом помогли они колхозу:

собирали колосья, складывали хлеб в копны, копали картофель» [8, № 42 от 21.10.1944 г., с.2].

Таким образом, несмотря на все трудности, сельчане, благодаря героическому труду, смогли выполнить главную задачу – голодая сами, накормили фронт. За 4 года край дал стране 106 млн. пудов хлеба, более 7,7 млн. пудов картофеля, 1,2 млн. пудов овощей, около 6 млн. пудов мяса и т.д. [4]. И теперь у нас нет абсолютно никакого сомнения, что в этом есть огромная заслуга несовершеннолетних тружеников тыла!

ГЛАВА III. ВКЛАД В ФОНД ОБОРОНЫ

Война потребовала колоссальных усилий, максимальной мобилизации финансовых, людских и материальных ресурсов. С первых дней войны, когда стало ясно, что армия не обеспечена необходимым количеством вооружения и обмундирования, по всей стране развернулось движение по созданию фонда обороны, в котором жители Краснотуранского района принимали самое активное участие. «Дадим для Красной Армии все, что можем!» – такие призывы массово звучали со страниц СМИ. Люди отдавали свои сбережения, облигации займов, драгоценности...

Осенью 1941 года организуется сбор теплых вещей для солдат. Из всех сел района поступали в редакцию газеты «Социалистический путь» сведения о «единодушном стремлении помочь нашим доблестным бойцам Красной Армии» [8, №78 от 14.09.1941г., с.1]. Краснотуранцы вносили для нужд армии личный скот, шерсть, овчины, собачьи шкуры, одеяла, теплые вещи и обувь. Колхозы сдавали овец и свиней. В районе организовали пошивку полушубков, теплого белья, рукавиц, вязание носков и перчаток, катку валенок и обработку сырых овчин. Так, например, только за 1941 год жители Краснотуранского района отправили на фронт «1387 полушубков, 4414 пар валенок, 371 шапку, 1382 пары рукавиц, 432 пары носков, 656 меховых жилетов, 113 одеял, 134 фуфайки и более тысячи других теплых вещей» [8, №15 от 23.02.1942г., с.1]. Не остались в стороне от этого серьезного дела и школьники. Они также собирали и сдавали вещи в фонд обороны.

К концу 1941 года учащиеся Краснотуранской средней школы, например, «сдали посуды 200 флаконов. Для пошивки полушубков и рукавиц бойцам Красной Армии собрали 120 катушек ниток» [8, №105 от 18.12.1941г., с.2].

Кроме того, по инициативе учащихся Сорокинской неполной средней школы, ребята организовали сбор детской одежды и обуви пострадавшим детям

эвакуированных районов. В заметке «Братская помощь» рассказывается о ребятах, принявших активное участие в этом мероприятии: «Учащимися нашей школы уже сдано 50 вещей детской одежды и 145 рублей денег. Активное участие в этом важнейшем мероприятии приняли учащиеся товарищи: Г. Новоселов, который внес шапку-ушанку и 12 рублей денег, К. Шамардин – полкилограмма шерсти и 6 рублей, Кочетаев – детскую тужурочку, платье, шапку-ушанку и 5 рублей деньгами, Т. Ворошилова – платье, свитер, В. Дроздов – 6 рублей денег. Сбор детской одежды и денег продолжается» [8, №15 от 23.02.1942г., с.2]. Если учесть, например, тот факт, что в 1943 году в Краснотуранском районе 542 ребенка из-за отсутствия одежды, обуви, еды не посещали школу [9, с.249], то становится очевидным, что дети делились последним.

С 1942 года было развернуто патриотическое движение по сбору населением средств на производство боевой техники. Так, в ответ на обращение пионеров и школьников школы № 4 станции Зелеево ко всем школьникам края о сборе средств на постройку самолета имени Героя Советского Союза В. Талалихина, учащиеся Краснотуранской школы первыми организовали сбор средств (Приложение № 6). К ним сразу присоединились учащиеся других школ: «пионеры и школьники Сорокинской НСШ организовали среди учащихся сбор средств. Уже собрано 377 рублей. Такие учащиеся, как Суворов (ученик 7 класса) внес на постройку самолета 10 рублей, братья Коля и Паша Голубевы – 6 рублей, 5 рублей внес Б. Лукашевич (ученик 3 класса). Валя Стрельченко – октябренок – внесла 6 рублей» [8, № 4 от 11.01.1942г., с.2].

Проходил сбор средств и на строительство танковой колонны «Красноярский колхозник». «На 30 декабря трудящимися нашего района подписано из личных средств на строительство колонны 2 миллиона 712 тысяч 480 рублей. Из этой суммы внесено наличными 2 миллиона 103 тысячи рублей» - говорится в выпуске газеты «Социалистический путь» № 1 от 1.01.1943г. Нет сомнения, что несовершеннолетние труженики тыла внесли посильный вклад в постройку боевых машин. Подтверждением этого служит целый ряд конкретных примеров, найденных нами в выпусках районной газеты. Так, учащиеся Ново-Свининской НСШ собрали 1000 рублей. Ученик Коля Левин внес 25 рублей. По 20 рублей внесли Миша Швейкин и Лиза Неткачева. Меньше 10 рублей ни один школьник 8, [№ 99 от 28.12.1942г., с.2]. Учащиеся Саянской школы собрали на танковую колонну 300 рублей, в том числе братья Сема и Ян Лукашевич сдали 50 рублей. В заметке «Юные патриоты» преподаватель средней школы Н. Демин рассказывает: «Коллектив учителей и учащихся Краснотуранской средней школы собрал на строительство боевых машин для победоносной Красной

Армии 13816 рублей. Драмкружком школы был поставлен платный спектакль Платон Кречет и весь сбор средств передан на постройку грозных боевых машин. Учащиеся школы собрали из личных сбережений 6406 рублей. С большим патриотическим подъемом провели сбор средств учащиеся 7 класса «В», собравшие 709 рублей, учащиеся 8 класса «А», собравшие 705 рублей. Во время сбора средств выявился ряд юных патриотов, считавших делом своей чести как можно больше помочь Красной Армии. Кима Чмыхалова внесла на строительство танков 102 рубля, Ким Болгов – 65 рублей, Володя Дударев – 65 рублей, Витя Фуга – 60 рублей и Антонина Спиридонова – 57 рублей» [8, № 9 от 04.02.1943г., с.2].

Значительные средства, собранные жителями небольшого сельскохозяйственного района, были отмечены руководством страны. В апреле 1943 года в адрес Краснотуранского района поступила телеграмма: "Краснотуранск, Красноярского края. Секретарю Краснотуранского РКП(б) тов. Старченко. Передайте колхозникам и колхозницам Краснотуранского района, собравшим 2.056.000 рублей на строительство танковой колонны "Красноярский колхозник" и сдавшим в фонд Красной армии 35.000 пудов хлеба, братский привет и благодарность Красной Армии. И. Сталин"[8, № 21 от 15.04.1943г., с.1]. Анализ фактического материала, проведенный нами, позволяет утверждать, что это заслуга не только взрослых, но и школьников.

В 1943 году в крае был организован сбор денег на строительство эскадрильи боевых самолетов «Красноярский комсомолец», в котором также активно участвовали школьники. Так, по этому вопросу в начале марта в Узинской школе состоялся митинг, после которого «ребята сразу же стали вносить деньги. Только за один день собрано средств на строительство эскадрильи 300 рублей. Ученицы Зоя Кочкомазова, Надя Рудова, Курхенина, Зина Тарасова, Аня Мозговая внесли по 15 рублей каждая» [8, № 16 от 08.03.1943г., с.2].

Как уже отмечалось нами, в годы войны люди работали от темна до темна, зачастую по ночам, без праздников и выходных. Кроме того, часто организовывались еще и воскресники. Официально участие в них считалось делом добровольным, но на воскресники выходили все, кто мог работать. Пионеры и школьники регулярно принимали активное участие в воскресниках. Средства, заработанные на них, также перечислялись в фонд обороны. Эта форма дополнительного труда неоднократно отмечалась в районной газете «Социалистический путь». «Активное участие во Всесоюзном воскреснике приняли так же пионеры и школьники, которыми руководили учительницы Т. Н. Полещук и М. Чихлатова. За день они накопили 67 центнеров картофеля. Ученик первого класса Миша Сахнов и пионерка Вера

Марканова накопили по 30 кг картофеля каждый, а ученица третьего класса Вера Сямина накопила картофеля 60 кг. Неплохо работали и другие учащиеся» [8, №78 от 14.09.1941г., с.2]. «Образцы самоотверженного труда на комсомольско-молодежном воскреснике показали учащиеся Моисеевской НСШ. 20 учащихся работало на молотье и 24 – на очистке базы. Кроме того, силами учащихся собрано 6 цепей к плугам, 14 ключей, найдены 2 плуга, 6 колесенок и ряд других годных запасных частей для плугов, а также собрано 1,5 тонны металлолома. Все заработанные деньги переданы на постройку бронепоезда «Красноярский комсомолец» » [8, № 21 от 15.03.1942г., с.1].

По призыву председателя президиума Центросоюза СССР Н. Сидорова, учащиеся Краснотуранского района активно собирали металлолом для производства оружия и военной техники, усиливая тем самым наши вооруженные силы. Так, например, в выпуске районной газеты №78 от 14.09.1941г. рассказывается: «Всего собрано и сдано в сельпо учащимися Белоярской НСШ уже 4,5 тонны металлолома. Ученики 7 класса Самышин Иван, Печкаль Владимир, Смотров Леонид и Ковригин собрали и сдали в сельпо 11 центнеров металлолома. Шикарев Сергей, ученик 6 класса, собрал металлолома 120 килограммов, Иван – 100 килограммов, Алефтина Ковригина – 100 килограммов. Учащимися 5 класса "А" собрано и сдано металлолома 90 килограмм». Учащиеся Краснотуранской средней школы к концу 1941 года собрали и сдали 485 килограммов металлолома и 15 килограммов меди [8, №105 от 18.12.1941г., с.2].

Одним из средств помощи фронту были продуктовые и вещевые посылки, которые выкраивались жителями и предприятиями района из своих скудных припасов. Индивидуальные и групповые посылки на фронт отправлялись к 7 ноября и 1 мая, к дню Красной Армии и Новому году. Их высылали из всех сел и деревень. Так, например, к новому 1942 году жители района послали на фронт 1413 посылок, а к XXIV годовщине Красной Армии – более 700 [8, №15 от 23.02.1942г., с.1].

Вспоминает Ведутенко Анастасия Николаевна: «У нас дома были овцы. Я пойду, начешу руками из них шерсти, напяду, и потом вяжем из нее рукавички и носки. Но посылки мы сами на фронт не отправляли – просто относили вещи в сельский совет и там сдавали». Из воспоминаний Нины Степановны Шевелевой: «Посылки собирали и дома, и в школе. Вечерами вязали шерстяные носки, рукавички, шарфы и подшлемники, шили кисеты, которые наполняли махоркой. Мы, дети, вкладывали свои рисунки, письма, самодельные поздравительные открытки. Каждый считал это своим личным вкладом в дело разгрома фашистской нечисти». Вот, например, письмо, которое вместе с посылкой отправила на фронт пионерка начальной

школы из Теплового Ключа Костенко Физа: «Дорогие бойцы, командиры и политработники Действующей армии! Посылаю я вам свою посылку с новогодними подарками и желаю быстрее победы над врагом. Защищайте нашу дорогую родину, истребляйте немецких оккупантов всех до единого. В ответ на ваши героические подвиги я беру на себя обязательство учиться только на «хорошо» и «отлично». С горячим приветом ученица 4-го класса Физа Костенко» [8, № 91 от 01.01.1942г., с.2].

Как мы узнали из книги «Абаканский острог – форпост России на юге Сибири», нашим районом оказывалась шефская помощь 3349 военному госпиталю, находящемуся в г. Красноярске. В связи с этим, школьники собирали для раненых лекарственные растения: валериановый корень, спорыш, цветы ромашки и др.

Таким образом, в результате проведения данной части исследования, мы собрали большое количество фактического материала, подтверждающего реальный вклад детей и подростков в фонд обороны страны и раскрывающего великую силу духа людей, которые отдавали последнее ради Победы в той страшной войне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, гипотеза о том, вклад несовершеннолетних тружеников тыла в дело Победы был гораздо весомее, чем это себе представляет современное поколение школьников, подтвердилась.

Представленные в работе фактографические материалы, характеризующие на примере Краснотуранского района вклад детей и подростков в победу советского народа в Великой Отечественной войне, наглядно подтверждают, что Победа в этой страшной и кровопролитной войне была достигнута усилиями всех вместе и каждого человека в отдельности.

На конкретных примерах мы показали подвиг тружеников тыла, в том числе детей и подростков, которые в невероятно тяжелых условиях снабжали фронт всем необходимым. Основная тяжесть колхозного труда легла на плечи пятнадцатилетних подростков, заменивших взрослых мужчин, ушедших на фронт. В своей работе мы постарались максимально зафиксировать имена неизвестных героев — детей и подростков Краснотуранского района военного времени. Пусть каждый из них по отдельности и не определил ход войны, но, абсолютно точно, внес свою лепту в общее дело.

Мы не ожидали, что всего несколько десятков лет назад жизнь была совершенно другой. Очень интересно было общаться с представителями удивительного поколения «последних свидетелей войны», которые, несмотря на все испытания, выпавшие на их долю, на протяжении всей жизни сумели сохранить уважение к труду, силу духа, преданность своей Родине. Все аудиозаписи их воспоминаний мы передали в школьный музей.

Нами была предпринята попытка сравнить, как об одних и тех же событиях рассказывают официальные источники и реальные участники событий. Принципиальных различий мы не обнаружили. Конечно, нельзя не отметить, что официальные материалы времен ВОВ очень сильно идеологизированы, оправдывают репрессивные меры в отношении простых людей и руководителей сельхозпредприятий. Но ведь и ветераны вспоминают о военном периоде без обиды, без горечи. Время, говорят, такое было: война.

Мы являемся ровесниками многих, о ком шла речь в нашей работе, поэтому, проводя исследование, все время задавали себе вопрос: а смогли ли бы мы, современное молодое поколение, выдержать все то, что вынесли на своих плечах дети и подростки военного времени? И сейчас, завершая работу, мы с полной уверенностью можем сказать, что имея такие корни, мы просто не имеем права быть другими!

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бернятцкая Т. М. История и люди села Краснотуранска. / Т. М. Бернятцкая - Абакан: Фирма «Март», 2007. - 254 с.
2. Детство, опаленное войной / Т. Г. Ефимова, С. К. Оборона, Т. Г. Ковалева, В. И. Макаров – Краснотуранск, 2013. – 132с.
3. Красноярск – Берлин. 1941-1945. Историко-публицистическое краеведческое издание, посвященное 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. - Красноярск: Поликор, 2010. - 448 с.
4. Красноярский край в Великой Отечественной войне: тыл – фронту - <http://mognovse.ru/sxo-krasnoyarskij-kraj-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-til-fron.html>
5. О мобилизации трудоспособного населения городов и рабочих поселков на сельскохозяйственные работы. Решение исполкома Красноярского крайсовета г.Красноярск 7 июня 1943 г. - <http://refdb.ru/look/2685787-pall.html>

6. О нагорновском движении в крае. Из докладной записки секретаря Красноярского крайкома ВКП (б) секретарю ЦК ВКП (б) - <http://refdb.ru/look/2685787-pall.html>
7. О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время указ Президиума Верховного совета СССР от 26 июня 1941 года - http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4322.htm
8. Социалистический путь / Орган Краснотуранского Райкома ВКП (б) и районного Совета депутатов трудящихся – подборка выпусков за период 1941-1944г.г.
9. Субботин В. А. Абаканский острог - форпост России на юге Сибири. / В. А. Субботин - Абакан: ГПУ «Полиграфическое предприятие «Хакасия», 2007. - 320 с.
10. Фокина Е. Одна судьба – одна Победа. / Фокина Е. // Эхо Турана. - 2015. - 14.<http://exoturana.ru/sections/istoriaraiona/kray/odnasudbaodnapobeda.html>

Воспоминания ветеранов войны и труда:

Ведутенко Анастасии Николаевны;

Красикова Анатолия Васильевича;

Лябоховой Нины Александровны;

Шевелевой Нины Степановна



Как работает звено школьников на уборке

В бригаде, которой я руковожу, на вязке снопов и подгребании колосьев работает звено подростков. Многим из них ещё ни разу не приходилось взять хлеб в снопы. А поэтому перед началом хлебоуборки опытные колхозницы рассказывали им как связать сноп. Мы познакомили их с нормой выработки, рассказали о распорядке рабочего дня. В начале они не так хорошо и быстро могли работать, а теперь, пожалуй, не уступят и взрослой колхознице. Между членами этого звена широко развернуто социалистическое соревнование за то, кто больше свяжет снопов и чище подберёт колосья.

Во время работы очень часто можно услышать такие выкрики на полосе, где работает это звено:

— Сколько ты снопов связала? — кто-то кричит из школьников.

— Двести сорок, — а ты?

— Три сотни. И смотришь, после этого, ещё старательнее все принялись за работу.

Проворнее всех трудятся на вязке снопов Ксения Надежкина, Валья Вакулина и Поля Нетепенко. Они вывязывают в день до 1000 снопов каждая. Маруся Ивченко связывает до 800 снопов, Наташа Черноок — по 600. До 500 ежедневно вяжут Лида Шишкина, Клавдия Кураленко, Маруся Кураленко и Люба Чичаева.

Такой производительности труда

члены этого звена добились потому, что они начинают работу в 4—5 часов утра и трудятся до темна. Все они ночуют в поле. Повариха Улита Семёновна Нефедова аккуратно и ежедневно к 4 часам утра изготовит для них завтрак, к часу дня — обед и к 11 часам вечера — ужин. Обеды она готовит вкусные.

Кроме того, Улита Семёновна очень часто моет в стане полы, ежедневно его украшает полевыми цветами, берёзками, а так же каждому подростку приберёт постель и вымоет посуду.

Немало пришлось поработать и агитатору нашей бригады Александре Дёминой над тем, чтобы добиться от каждого колхозника не только выполнения, но и перевыполнения дневного задания. Она ежедневно в бригаде рассказывает об опыте и методе работы передовых колхозников, критикует отстающих, знакомит колхозников с последними известиями с фронтов Отечественной войны, изучает с ними приказы товарища Сталина, решения крайкома ВКП(б) и крайисполкома, а также райкома ВКП(б) и исполкома райсовета, мобилизуя этим народ на выполнение задач, стоящих перед ними.

Р. Дёмина,
бригадир полеводческой бригады.
Усть-Сыда.

Как мы помогаем колхозу

В суровые дни войны живем мы сейчас. Над нашей Родиной нависла серьезная опасность. Своим кровавым сапогом враг топчет хлебные районы Украины и Белоруссии.

Наши отцы и братья сражаются с кровожадным зверем за наше счастливое детство, за светлое будущее, а матери и сестры своим самоотверженным трудом на колхозных полях помогают им в этой великой освободительной борьбе.

Учащиеся Ново-Свининской школы в этом году немало помогли колхозу в период весеннего сева, на сеноуборке и хлебоуборке. Только за два с половиной месяца мы заработали около 6 тысяч трудодней. Такие учащиеся, как Гриша Литвинов, Ваня Сергеев, Володя Троепольский, Аня Муравская заработали от 80 до 120 трудодней каждый.

Среди учащихся есть немало нагорновцев хлебоуборки. Звено Кати Прудниковой в составе членов звена Лизы Воропаевой и Саши Грибачевой связывает за день по 2.230 снопов.

Деятельную помощь оказывают учащиеся и вязальщицам колхоза. Они готовят вязки, разбрасывают их по кучкам, ставят снопы в суслоны, благодаря чего вязальщицы систематически выполняют и перевыполняют ежедневные нормы выработки.

Из учащихся младших классов создано три отряда по сбору колосьев, которые также проделали немалую работу.

Мы призываем учащихся района последовать нашему примеру.

По поручению учащихся: С. И. Терских, Зина Филиппова, Люба Самойлова, Тома Морозова, Маруся Агеева и Маруся Рехлова.

О нагорновском движении в крае

Из докладной записки секретаря Красноярского крайкома ВКП (б)
секретарю ЦК ВКП (б)

г.Красноярск 7 июля 1942 г.

Секретарю ЦК ВКП (б) товарищу А.А. Андрееву

[...]В весну 1942 года в Красноярском крае родилось нагорновское движение, которое вызвало широкую волну стахановского подъема в сельском хозяйстве, во многом решило успех проведения весеннего сева, помогло многим колхозам и даже в целом районам выйти передовыми в досрочном окончании весеннего сева с перевыполнением плана.

Родиной этого замечательного нагорновского движения явился колхоз “Красный партизан” Листвяговского сельсовета Краснотуранского района.

[...]Колхозник этого колхоза тов. Нагорный Валентин Алексеевич, взял обязательство перевыполнять задание на пахоте и довести выработку на однолемешный плуг при сменных лошадях до 4-х гектаров в день.

Тов. Нагорный Валентин Алексеевич – 17-летний энергичный юноша, член ВЛКСМ. Родителей у него нет, до 12 лет воспитывался у бабушки. С 12 лет тов. Нагорный работает в колхозе уже как самостоятельный работник. До весны 1942 года он работал на бороновании и других легких работах.

Пахать тов. Нагорный стал впервые в 1942 году. История его стахановской работы началась с того, что после беседы с председателем колхоза, состоявшейся 8 апреля, – в первый день работы колхоза на полях, он вспахал на паре лошадей 2 га при норме 1 га. На следующий день, работая на сменных лошадях, он вспахал 3 га, эту же выработку он повторил и на следующий день 10-го апреля.[...]

Заранее были отведены участки работы с загонами не менее 1-[го] километра, установлен точный учет работы в течение дня не менее 2-х раз, завтрак и обед представлялся пахарю непосредственно в борозду. Пока пахарь принимал пищу, конюх сменял лошадей, подносили питьевую воду.

15-го апреля тов. Нагорный вспахал на сменных лошадях 4 га. Безусловно, это далось тов. Нагорному не без труда. Начал он работу с 4-х часов утра и закончил в 10 час вечера. Работал в 3-[и] упряжи, т.е. одна пара лошадей работала 2 смены, а другая – одну. Каждая смена длилась по 6 часов.

[...]Нагорновское движение с каждым днем принимает все более и более массовый характер, охватывая все новые районы и колхозы края.

Одновременно с этим совершенствуются и методы работы нагорновцев.

Так например: рекорд тт. Скворцева давшего 6,60 га, Огнетина – 6,03 га, Щербининой Екатерины – 7,04 га был обеспечен сменой лошадей без перепряжки в плуг, конюх заводил в борозду свежих лошадей, запряженных в сменный плуг так, что пахарь совершенно не терял времени в ожидании перепряжки, кроме того, за день производилось не 3 упряжки, как раньше у тов. Нагорнова, а 4 упряжки.

Метод нагорновской работы нашел широкое распространение и в период сенокоса. [...]

Секретарь Красноярского крайкома ВКП (б) П. Тетюшев¹⁵
ГАКК. Ф.П-26. Оп.3. Д.283. Л.27-29, 33. Подлинник. Машинопись.

МОЛОДОЙ ПАТРИОТ

Володе Рудько 13 лет. Перед началом хлебоуборки бригадир первой колхозной бригады нашей сельхозартели назначил его верховым коноводом жнейки-самосборки у жнеца Виляйкина.

В первые же дни Володе не понравилась работа машиниста Виляйкина, который вредительски выводил жатку из строя, в результате чего приходилось больше стоять около вузницы, чем жать хлеб. За саботаж на хлебоуборке Виляйкина от работы был отстранен и отдан под суд.

Вместо его машинистом жатки бригадир поставил Володю Рудько. Коноводом к нему был назначен его товарищ тоже подросток Шура Розов. Хотя в начале Володя и боялся, что может быть и не сможет работать на жатке, так как самостоятельно никогда на ней не работал, но все же решил взяться работать машинистом и приложить все усилия к тому, чтобы выпол-

нить задания на косовице. Наряду с боязнью браться работать самостоятельно на машине, у него в то же время была уверенность, что он сможет работать, так как работал погонщиком, внимательно изучил жатку, тщательно присматривался ко всем ее капризам и неполадкам и вместе с кузнецами устранял эти неполадки.

И что же, с первого же дня Володя не уступает ни одному жнецу в нашем колхозе. Сразу он сжинал хлеба в день не на сменных лошадях по 6—7 гектаров вместо 5 по норме, а в эти три дня выжинал просо по 7,5 гектаров. В бригаде, где жнецом Володя Рудько, работает 3 жатки. И больше половины хлеба сжато им.

Такой выработки на уборке хлеба он сумел добиться благодаря тому, что начинает работу ещё чуть зорится и жнёт до темна. С исключительной заботливостью он ухаживает за жаткой, за лошадей-

ми, которые ему закреплены. Следит, чтобы лошади были хорошо накормлены и во время напоены; чтобы жатка всегда была смазана, пила наточена. Его помощник Шура во всем ему помогает, точно и аккуратно выполняет все поручения.

Радостная весть об освобождении нашими доблестными войсками города Харькова, приказ товарища Сталина, а так же постановление бюро РК ВКП(б) и исполкома райсовета о премировании вызвали у молодого патриота новый трудовой подъем. В ответ на это он заявил:

— Буду работать не жалея себя, не покладая рук день и ночь, чтобы наши отцы и братья, разгромив немецко-фашистских захватчиков, быстрее возвратились домой.

И. Ерошевич,
председатель колхоза «12 лет октября», Усть-Сыдинского сельсовета.

Пионеры помогают фронту

Все для фронта, все для победы над врагом! Под таким лозунгом, не зная усталости и не считаясь со временем работают народы нашей страны, превращая тыл в несокрушимую крепость, ускоряя победу над врагом. Мы пионеры по примеру патриотов нашей страны и доблестных воинов Красной Армии покрывших себя неувядаемой славой в боях за родину должны также с честью выполнить свой пионерский долг перед родиной. Рассказываем, как же мы помогаем фронту.

С начала учебного года мы помогали своему колхозу и мне и Щетинкина в уборке урожая, собирали шиповник, а в настоящее время организовали сбор черного и цветного металла. Уже собрано и сдано 485 килограммов металлолома и 15 килограммов меди. Сбор металлолома продолжается. Организовали и послали посылку в действующую армию. Сдали посуду 200 флаконов. Для пошивки полушубков и рукавиц бойцам Красной Армии мы совместно с учениками нашей школы собрали 120 катушек ниток.

На пионерских сборах мы изучаем противогаз, сигнализацию азбуки морзе, обучаемся строевой подготовке, изучаем ПВХО, разучиваем военные игры и т. д.

На сборах же нам рассказали про героические подвиги Виктора Талалихина, сражавшегося с гитлеровскими бандитами. Обсудив обращение пионеров и школьников школы № 14, станции Залидеево ко всем школьникам края о сборе средств на постройку самолета имени Героя Советского Союза В. Талалихина, мы сразу же организовали сбор средств. Собрано уже 60 рублей. Сбор средств на постройку самолета продолжается.

Призываем всех пионеров и школьников нашего района последовать нашему примеру — обсудить обращение залидеевцев у себя в школах и организовать сбор средств на постройку самолета.

Пусть запомнит бандит Гитлер, что никогда ему не удастся потушить кремлевских звезд и не удастся отнять у нас наше счастливое детство.

По поручению пионеров и школьников школы № 2: Леня Ярош, Витя Таскин, Юра Фирсов, Маруся Винокурова, Паля Таран и Надя Фондова.

Зам. редактора Ф. СОРОКИНА.

14 октября в Краснотуранске установили скульптуру «Дети войны»

