

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

Мемориал - школьный конкурс

**Секция: Историческое краеведение**

**Исследовательская работа**

# **Моя школа в истории моей страны**

**Выполнила:** Лапшина Арина  
Владимировна,  
Шушенский район, п. Шушенское,  
МБОУ «СОШ №1», 10 класс

**Руководитель:** Марьясова Т. Ю.,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «СОШ №1

п. Шушенское, 2016 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация .....	4
2. Введение. ....	5-6
3. Глава 1. Страницы истории школы .....	7-10
4. Глава 2. Школьный музей .....	11-12
5. Глава 3. Учителя и ученики на школьном обелиске .....	13-16
6. Глава 4. Учителя-фронтовики.....	17-20
7. Глава 5. Школа сегодня. ....	21
8. Глава 6. Ими гордится школа .....	22-24.
9. Глава 7. Воспоминания учеников разных лет о школе.....	25
10. Заключение .....	26
11. Библиография .....	27

## АННОТАЦИЯ

Лапшина Арина Владимировна

п. Шушенское, МБОУ «СОШ №1», 10 класс

Моя школа в истории моей страны

руководитель: Марьясова Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы

**Целью** исследовательской работы является изучение истории становления и развития школы в событиях, фактах, лицах, документах. Нашей школе исполняется 155 лет. В настоящее время молодёжь мало интересуется историей того образовательного учреждения, где они получают знания. Меня же этот вопрос очень заинтересовал, так как я уже оканчиваю школу, в которой проучилась уже много лет. После проведённого исследования, мы решили познакомить наших одноклассников и сверстников с историей нашей школы.

Поставленные **задачи** решались с использованием различных **методов** исследования, основными из которых являлись следующие: метод опроса, анализ документов школьного архива, школьного историко-краеведческого музея, ГБУК Историко-этнографического музея-заповедника «Шушенское», музея «Шушенское народное образование», хронологический метод и метод анкетирования. В результате данной работы я узнала, когда была открыта наша школа, кто были директорами школ.

Результатом исследования также будут материалы, которые послужат частью школьной экспозиции к юбилею нашей школы. Они также будут размещены на сайте школы.

Практическая значимость работы заключается в следующем: материалы работы можно использовать на уроках истории, краеведения, ОРР, а также при проведении экскурсий в школьном музее.

## ВВЕДЕНИЕ

Родная школа! Эти слова никого не могут оставить равнодушным. Для одних - это место получения знаний, для других – их детство и годы взросления, для третьих – второй дом, их жизнь и судьба. Какова же судьба нашей школы? Мы впервые узнали, что наша школа старше, чем мы могли предположить, так как является одной из старейших из действующих на сегодня школ Шушенского района. Кто в ней учился и работал? Какими достижениями, замечательными людьми, школьными традициями богата история нашей школы? Мы должны сохранить память об учителях и их учениках, важных и интересных событиях школьной жизни, победах и достижениях школы. Немногочисленные фотографии со временем тускнеют или просто теряются, а недоступные архивные документы десятилетиями лежат на полках, храня в себе историю целых поколений. Постепенно и они приходят в ветхость. Именно сейчас необходимо позаботиться о создании исторического архива школы, где отразится не только прошлая, но и настоящая жизнь школы.

**Актуальность нашей исследовательской** работы заключается в том, что наша школа будет праздновать 155-летие, поэтому мы решили познакомить наших одноклассников и сверстников, родителей, учащихся с историей нашей школы. В ходе нашего исследования мы хотим выяснить, когда была создана наша школа, как развивалась и сохранялась на протяжении десятилетий.

**Целью** исследовательской работы является изучение истории становления и развития школы в событиях, фактах, лицах, документах.

Исходя из поставленной цели, были определены **следующие задачи:**

1. Собрать и проанализировать материал, который имеется в школьном архиве, в историко-краеведческом школьном музее, «ГБУК Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское», районном музее «Шушенское народное образование», музея «Райвоенкомата».
2. Проанализировать и ранжировать собранный материал по теме работы.
3. Проследить историю развития школы от начала ее становления до наших дней.
4. Опираясь на данные архивов, воспоминания ветеранов педагогического труда собрать сведения о педагогах и выпускниках школы, о достижениях школы.
5. Рассказать учащимся о нашем образовательном учреждении.
6. Продолжить сотрудничество с бывшими выпускниками и учителями для подготовки к юбилею школы.

**Методы:**

- метод периодизации (выделяются в развитии какого-либо явления или процесса периоды в соответствии с определенным критерием);

- комплекс социологических методов (интервьюирование, анкетирование и др.)
- синхронический метод;
- ретроспективный метод;
- статистический метод (использование статистических данных).

**Объектом** нашего исследования является история становления и развития Шушенской средней школы №1.

**Предметом исследования** – Муниципальная общеобразовательная школа №1.

**Гипотеза** – изучая, сохраняя и преумножая школьные традиции, создаем условия в школе для патриотического воспитания учащихся и привития любви к малой Родине. Знакомясь с именами участников Великой Отечественной войны, мы знакомимся с героическим прошлым нашей Родины, что формирует нашу гражданскую позицию.

**Новизна изучаемой проблемы** состоит в том, что до этого момента собирался материал о истории школы. Но не делались попытки систематизировать данные по истории школы №1. Отсутствовала общая картина развития школы, людей которые в ней работали и работают.

**Практическая значимость** - материалы, собранные нами, послужат частью школьной экспозиции к юбилею школы. Наши исследования будут размещены на сайте школы. Используются учителями на уроках мужества, на других внеклассных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за людей, защищавших нашу Родину.

Материалы нашего исследования успешно будет применяться на уроках истории при изучении Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также при проведении экскурсий в школьном музее. Мне было интересно узнать историю родной школы, и теперь я хочу поведать ее Вам.

## ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ ШКОЛЫ



**Школа, школа, твоя юность бесконечна,  
Даже если тебе будет сотни лет,  
Школа, будешь ты всегда и будешь вечно,  
И великой тайны в этом нет.**

В этом учебном году исполняется **155 лет** Шушенской средней общеобразовательной школе №1, которая славится своими выпускниками и учителями. Где, как ни в школе ребенок впервые учится постигать прекрасное, развивает творчество. Помогают им в этом люди, беззаветно преданные своему делу, учителя.

Свою историю наша школа ведёт с 1861 года, когда в газете «Енисей» от 22.01.1896 года появилась заметка: **«Здесьнее (Шушенское) волостное училище открыто по настоянию администрации в 1861 году»**. Училище названо Алексеевским в честь святого Алексея, Митрополита Московского, так как оно было открыто 12 февраля, в день, когда церковь празднует день его святителя». Первым учителем в Шушенском был Пржегодский Доминик, поляк 24 лет.

### 1887-1917 годы



Большой вклад в развитие школы внесли учителя **Абаимов Василий Яковлевич** и **Стародубцев Владимир Петрович**, который прибыл в Шушенское в 1896 году в возрасте 19 лет. Школа размещалась в частном доме у Ивана Абрамовича Ермолаева и занимала две больших комнаты. В годы 1896-97 в школе было 20-25 учащихся, и учитель вел занятия одновременно с двумя классами. С 1887 года по 1896 год работал учитель Абаимов Василий Яковлевич. Но так как школе не уделяли должного внимания, и местное население относилось к ней почти враждебно, не видя в школе ничего полезного и смыслящего, Абаимов В.Я. всюду рассылал письма, чтобы ему помогли приобрести хоть какое-нибудь учебное пособие. И в своих письмах просил, чтобы для детей - сирот или совсем бедных выделили хотя бы по 10 - 15 рублей на одежду и обувь. Но просьбы его не удовлетворялись, и учителю приходилось тратить свои деньги, чтобы школа существовала. По сведениям отчета Абаимова В.Я. в Енисейский статистический комитет, в 1885 - 1889 годах училось в Шушенском училище по 22 - 31 человеку ежегодно. За это пятилетие двухклассную школу окончили всего 11 человек. Работая учителем, Василий Яковлевич старался умелыми беседами, наблюдениями, экскурсиями разрушать суеверия у детей, навеянные темнотой окружающих. По его

корреспонденциям в Красноярской газете "Енисей", по его "педагогическим" и "литературным" обзорениям видно, что он глубоко изучал различные течения по вопросам просвещения не только в нашей стране, но и за границей. В 1896 году 27 февраля Василий Яковлевич награжден "Всемиловивейшее" серебряной медалью на Александровской ленте, чтобы носить на груди, с надписью: "За усердие. Для ношения на груди. За отлично усердную службу".

В 1900 году было построено здание школы, на содержание которой власти от «щедрот» своих отпускали 520 рублей в год, включая жалованье единственного учителя. В школе обучалось в среднем 22-23 ученика

### 20 годы XX столетия



Годы «культурной революции». Засветились огоньки в пунктах ликбеза. В Шушенском продолжает работать неполная средняя школа. Директором школы был **Пчелов Вениамин Тихонович**. Ученики 20-х годов **Бутенко Надежда Ивановна** и **Черкашин Дмитрий Константинович** в дальнейшем посвятили свою жизнь образованию и воспитанию детей.

### 30 годы XX столетия

В начале 30-х годов страна изыскивает средства на развитие школьного образования. Начинается переход к школьному всеобучу.



12 января 1933 года в Шушенской школе открывается 5-ый класс. С 1934 года школа носит имя «образцово-показательной» имени В.И. Ленина. В 1938 году семилетняя школа была преобразована в среднюю. В 1941 году был сделан первый выпуск десятиклассников. Их было всего 20 человек. **"Ленинская Искра" от 18 декабря 1998года. Первый выпуск Шушенской средней школы.** "Птичка вылетела" из объектива 31 января 1941 года. На снимке - первый выпуск шушенской средней школы (до этого она была восьмилеткой). Ребята еще не знают, что через пять месяцев их выпускной вечер будет омрачен началом войны... На обратной стороне фотографии написано:

"Слева направо (сверху) Александр Обухов, Георгий Устюгов, Николай Емельянов (секретарь комсомольской организации), Анастасия Маскальская, Василий Вычужин, Муза Вишнякова, Олег Полежаев, Мария Устюгова, Евгений Мамаев, Галя Костюг.

**2 ряд:** Мария Устюгова, Дмитрий Копков, Галя Меньщикова, Михаил Полежаев, Лев Вишняков, Валентина Ефимовна Соколова (кл. руководитель), Семенов Иван, Инна Попова, Параскева Павловна Никулина (учительница русского языка), Нина Черкашина, Дмитрий Андреевич Карелин (директор), Татьяна Васильевна Мушлакова (учитель географии), Виктор

Михайлович Катеров (математик), Нина Спирина, Евдокия Горева, Маша Вертеховская, Геннадий Ульянов, Маша Агибалова...»

Директорами школы в этот период времени были **Левитский Михаил Петрович**, **Карелин Дмитрий Андреевич**.



### Годы Великой Отечественной войны

Великая Отечественная война потребовала мобилизации всех сил на борьбу с грозной опасностью. Вчерашние ученики становились солдатами. И как все сибиряки, они отличались стойкостью и смелостью в боях. Половина юношей, выпускников 1941 года, не вернулись домой...

### 40 -50 годы XX столетия

Вскоре после войны вводится обязательное семилетнее образование, а затем в 50-х



годах – восьмилетнее. В 1956 году в Шушенском построено

новое здание средней школы. В 40-е-60-е годы в школе с

чувством высокой ответственности работают учителя, мастера

своего дела **Никулина Прасковья Павловна**, **Черкашин**

**Дмитрий Константинович**, **Коваленко Нина Андреевна**,

**Ульянец Николай Денисович**, **Немова Прасковья Касьяновна**, **Вепринцева Нина**

**Фёдоровна**, **Попов Николай Константинович**, **Бутенко Надежда Ивановна**, **Черкашина**

**Екатерина Фёдоровна**, **Тихонова Александра Даниловна**, **Часовская Клавдия**

**Ивановна**. Директорами школы были **Подчашенский Владимир Иванович**, **Кириллов**

**Михаил Григорьевич**.

### 60-70 годы XX столетия



В 1966-1968 годах школа была представлена на ВДНХ, в 1970

году награждена Юбилейной Почётной грамотой ЦК КПСС,

Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР,

ВЦСПС. 18 педагогов школы были награждены медалью «За

доблестный труд в ознаменование столетия со дня рождения В.И. Ленина», значком

«Отличник просвещения РСФСР». В эти годы гордостью школы стал краеведческий музей,

организатором которого был **Александр Андреевич Горлевский**.





Многогранную воспитательную работу в школе возглавляют и организуют **Мочалов Александр Николаевич, Котельникова Мария Ивановна, Соловьёва Любовь Евгеньевна, Москалёва Вера Григорьевна**. Директорами школы были **Попов Александр Николаевич, Богатиков Пётр Иванович, Мочалов Александр Николаевич**.

В 1968 году было построено современное здание школы.



### 80-90 годы XX столетия

Школа продолжает добрые традиции образования и воспитания подрастающего поколения. В памятные даты учащиеся школы возлагают цветы к памятнику В.И.Ленина, ухаживают за памятником учителям и ученикам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, сотрудничают с Шушенским историко-этнографическим музеем, музеем образования, музеем райвоенкомата. Готовят и проводят экскурсии в школьном музее, которому в 2002 году Министерством образования Российской Федерации присвоено звание «**Школьный музей**». С 1989 года начинает свою работу научное общество учащихся «**Архей**». В 1993 году в нашей школе открывается кафедра эстетики и был образован хореографический ансамбль «**Огоньки**».



С 1998 года школа становится краевой тиражирующей площадкой по ИОСО. Директорами школы в разные годы был **Кириллов Михаил Григорьевич, Евдокименко Зинаида Михайловна, Фисунов Сергей Семенович, Бугаева Галина Алексеевна**. С 1994 года директором школы работает **Муравьёва Людмила Ивановна**, заслуженный учитель РФ.

«155летний юбилей школы – это знаменательное событие для всего нашего школьного сообщества.

Я горжусь тем, что наша школа дает учащимся качественное образование, для которого в школе созданы хорошие условия. Наше ОУ – дважды победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование», победитель краевого конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, победитель краевого тура конкурса «Лучшие школы России».

Я поздравляю педагогов и всех выпускников школы (за время работы школа выпустила свыше 3х тысяч выпускников) со школьным юбилеем! Всем доброго здоровья, успехов, счастья, оптимизма и удачи!» **Людмила Ивановна Муравьева**.

## ГЛАВА 2. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ – ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ



Музей Шушенской средней школы №1 был открыт к ленинским дням 22 апреля 1964 года. Инициатором создания школьного музея являлся преподаватель истории Александр Андреевич Горлевский. Ребята проявили большой интерес к этому замечательному делу: они приносили документы, фотографии, предмета быта сибирской старины. В 1981 году музей был реконструирован. В настоящее время он размещён в трёх комнатах и имеет отделы: «Шушенское вчера и сегодня», «Боевая слава», «История школы», «Археологический уголок».

В нём насчитывается более 2800 экспонатов. Работу музея возглавляет совет музея, а каждый класс является поисковым отрядом, который получает задание от совета музея, над которым работает несколько лет, вплоть до окончания 11 класса.

Отдел «История школы» был открыт к 115-летию нашей школы в феврале 1976 года. Экспозиции этого отдела содержат интереснейший материал об истории создания школы, о первых учителях и учениках. Есть подробные материалы, и биографии первых учителей села: Абаимова В.Я, Старобубцева В.П.. История - это не значит только «прошлое». История-это и настоящее.



Следующие экспозиции о жизни школы, её учителей, октябрят, пионеров, комсомольцев, её удачах, её традициях. История школы - это подвиг нашего ученика Павла Акулова, погибшего на острове Даманском, защищая границу СССР от китайских провокаторов в 1969 году. В этом отделе имеются подарки выпускников, фотоальбомы, письма и т.д. Поиск отдела «История школы» продолжается.



Второй отдел - «История села». Он содержит историческую справку об этапах развития села. Здесь материалы о Шушенском до 1897 года, сведения периода советской власти и «Шушенское сегодня». Этот отдел располагает материалами о предприятиях поселка, о лучших людях посёлка, награжденных орденом Ленина. Ежегодно отдел пополняется новыми материалами, документами.

К 9 Мая, к 20 годовщине Победы над фашистской Германией в 1965 году был открыт зал «Боевой славы». Отряды

красных следопытов собрали богатый материал о шушенцах, участниках Гражданской и Великой Отечественной войны. Это фотографии военных лет, документы, приказы, вырезки из фронтовых газет, личные вещи солдат, немецкие трофеи и т.д.

Экспозиции музея рассказывают и об учителях - участниках Великой Отечественной войны. В музее бережно хранится земля из тех мест городов-героев, где побывали наши учащиеся. Немало материалов собрано и обобщено по краеведению. В археологическом



отделе имеются различные экспонаты: горшки, кремневое скребло, древнейшие орудия труда, предметы домашнего обихода. Всё это найдено школьниками под руководством учителя истории Фисунова С.С., которые увлечены археологией. В системе историко-краеведческого воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа, которая

предполагает подготовку и проведение экскурсий, а также использование музея в общественной жизни школы, включение его в единую систему учебно-воспитательной работы школьного коллектива.

Школьный музей стал учебно-материальной базой в преподавании уроков истории, обществознания, основ регионального развития, географии, литературы. В практике учителей истории музейные уроки, посвященные краеведческим темам. Обстановка музея, просмотр презентаций по тематике разделов экспозиции музея делают такие уроки интересными, эмоциональными и запоминающимися. Внеклассная работа, проводимая в школьном музее, направлена на историко-краеведческое воспитание. Встречи учащихся с ветеранами войны, традиционные праздники ко Дню Победы, викторины по краеведению, – все это развивает интерес и углубляет знания учащихся в области истории родного края. Только в том случае, когда ведется большая исследовательская работа по изучению края, когда собранные учащимися материалы для музея широко используются на уроках и на внеклассных мероприятиях, только тогда учащиеся свою работу по созданию музея будут считать важной и необходимой.

## ГЛАВА 3. УЧИТЕЛЯ и УЧЕНИКИ, ПОГИБШИЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

(«они не вернулись из боя...»)



Я хочу рассказать об участниках той страшной войны. И сегодня наш долг - вспомнить их имена, рассказать о них, Учителя и ученики нашей школы отправились защищать Родину и не вернулись. Их имена высечены на нашем школьном обелиске.



**Кобяков Иван Амбросимович (1918 – 1941)**

**Из воспоминаний близких и знакомых.**

Родился 14 января 1918 года в селе Нижний Суэтук Ермаковского района. После направлен в село Каптырево, а затем окончания Красноярского физкультурного техникума был переведен в село Шушенское преподавателем физкультуры в среднюю школу. Из Шушенской школы в 1939 году добровольно ушел в Красную Армию, служил на Дальнем Востоке на станции Борзя. Осенью 1941 года был мобилизован. В октябре 1941 года Иван Амбросимович героически погиб под Смоленской.



**Муслаков Константин Васильевич (1902 – 1942)**

**Из воспоминаний жены.**

Родился в 1902 году. 19 января 1942 года он был взят на фронт. Прошел военную подготовку в г. Красноярске. Из него вышел отличный пулеметчик (так он писал в своем письме). 7 апреля 1942 года выехал со своей воинской частью на фронт (писал: «...еду бить фашистов...»).

На фронте в в/ч № 1230 он работал при штабе и в июле этого года погиб под г. Харьковом.

**Волохов Александр Николаевич (1905 – 1941)**

**Из воспоминаний жены Волохова А.Н.**

Родился в августе 1905 года. Он очень рано потерял родителей.

Жил в Ленинграде, затем в г. Николаеве, в портовых городах было легче зарабатывать. Учился также в разных местах. Из армии



демобилизовался в 1929 году в звании младшего лейтенанта. Приехал в г. Новосибирск, женился в 1930 году



**Катеров Виктор Михайлович (-1942),** Родился в г. Кинешме Ивановской области. После окончания института Виктор Михайлович был направлен на работу в Шушенскую среднюю школу №1, в которой работал учителем математики и физики в старших классах. В 1941 году был призван в Красную Армию и направлен на фронт. Воевал на Ленинградском фронте, где и был убит в бою 15 марта 1942 года, проявив героизм и мужество. Похоронен в д. Глушица Ленинградской области.

**Авоськин Михаил Васильевич (1923 – 1943)**

**Из письма сестры от 25 марта 19....**

...Родился 16 октября 1923 года в селе Тесь Минусинского района. С 1938 года по 1942 проживал в селе Шушенское по улице Сибирская. Учился в средней школе им. В.И. Ленина.

Окончил семь классов. В школе занимался в кружках **Осовиахима СССР** и сдал на зачет «**Готов к П.В.Х.О.**» и «Ворошиловский стрелок». Значки оставил дома родным. В 1942 году 26 июля призван в армию добровольцем в Сталинскую Сибирскую дивизию, которая формировалась в городе Красноярске.. В октябре 1943 года был убит в Кировоградской области Ануфриевского района в селе Андреевка, где и похоронен...



**Воробьев Федор Денисович (1923 -1942)**

**Из беседы с родственниками.**

Родился в 1923 году. Обучался в Шушенской школе №1. После окончания школы пошел работать учителем в селе Средняя Шушь. В 1941 году ушел добровольцем на фронт. В 1942 году у станицы Тихорецкой Краснодарского края был смертельно ранен. Федор Воробьев скончался в госпитале 1 мая 1942 года



**Горбунов Владимир Николаевич (1924 – 1945)**

**Из воспоминаний родственников.**

Родился в 1924 году в селе Каптырево. Там же окончил школу-семилетку, затем пошел в восьмой класс Шушенской школы №1. Учился Володя хорошо, добросовестно относился к учебе. Закончив в

1942 году 10 классов, он отправляется в августе этого года в ряды Красной Армии.

Воевал он в звании младшего лейтенанта. Два года он учился в 1-ом Киевском артиллерийском училище (оно было эвакуировано в г. Красноярск). Затем – на фронт. Погиб он уже после войны при исполнении служебных обязанностей 13 июля 1945 года в районе города Вайдъич (Дания).



**Горинов Вениамин Иванович**(1924 -1943)

**Из воспоминаний знакомых.**

Родился в ноябре-декабре 1924 года (точно не помнят) в селе Иджа Ермаковского района. В 1937 году семья Вениамина переехала в с. Шушенское, где он продолжил учебу в 5 классе Шушенской школы № 1. Окончил школу - 10 класс - в 1942 году. Член ВЛКСМ. Осенью 1942 года был призван в ряды Красной армии. Сначала учился в г. Красноярске, затем отправлен на фронт. Воевал под Москвой, недалеко от Орехово-Зуева Калининской области, где погиб 17 октября 1943 года.



**Капков Дмитрий Павлович** (1921 – 1942)

Родился 6 ноября 1921 году в селе Каптырево Ермаковского района. В 1935 году окончил семь классов Каптыревской школы и продолжил обучение в Шушенской средней школе №1, где окончил 10 классов. В ноябре 1941 года Дмитрий был призван из с. Каптырево в ряды Советской Армии. Он был старшим радистом первой маневровой воздушной бригады.

**Кондратов Николай Дмитриевич**(1922 – 1945)



Родился в декабре 1922 года в с. Шушенском. Учился в Шушенской школе № 1, был хорошим учеником, дисциплинированным. В ноябре 1941 года был призван в Советскую армию. Сначала окончил Ачинское военное училище. Затем после окончания училища ушел на фронт в звании лейтенанта. На фронте командовал ротой. Погиб в Венгрии 24 февраля 1945 года в звании старшего лейтенанта. Похоронен там же.

**Полежаев Михаил Афанасьевич**(1921 – 1944)

Родился в 1921 году в селе Каптырево, окончил 7 классов Каптыревской школы, позже поступил в 9 класс Шушенской школы №1. Был призван в Красную армию осенью 1941 года. Вскоре попал на шестимесячные офицерские курсы. На фронте был техником-лейтенантом. Погиб в Польше в 1944 году.



### **Светлолобов Александр Устинович(1925 – 1944)**

Родился 1925 году в многодетной семье. Из 10-и детей в семье Александр был самый старший. Учился на отлично, помогал по дому маме, носил дрова, воду, колол дрова. Работал учетчиком в колхозе. Комсомолец. Любил заниматься спортом (лыжами). В 1942 году из 9 класса взяли в артиллерийское училище в Красноярске. С января по май 1942 года учился в г. Красноярске. В 1943 году поехал на фронт. Воевал до сентября 1944 года. Погиб при освобождении Риги (Латвия) 10 декабря 1944 года.



### **Селин Павел Архипович (1923 – 1942)**

#### **Из беседы с родственниками Селина П.А.**

Родился 23 сентября 1923 года в Смоленской области. В 1937 году семья переезжает в с. Шушенское. Павел пошел в 5-ый класс Шушенской школы № 1, учился очень хорошо. Был членом комитета комсомола, ответственным за спортивную работу. Закончил 9 классов в 1941 году. 20 сентября 1941 года был направлен в г. Абакан на курсы младших командиров, затем на фронт 29 декабря 1941 года в звании замполита. Сначала воевал под Москвой, в восьмидесяти километрах от Москвы принимал участие в первом бою. Погиб в звании командира минометного отделения в мае 1942 года в д. Миловидово Смоленской области, недалеко от г. Веленса.



### **Черкашина Агриппина Ивановна(1921 – 1944)**



Родилась 27 июня 1921 года. Училась в Шушенской школе №1. На фронт отправили летом 1941 года. Работала сопровождающей медсестрой военно-санитарного поезда № 54. Воевала на Ленинградском фронте, затем на Ярославском и Архангельском направлениях. В августе 1943 года была контужена и мобилизована по ранению в город Норильск. После Норильска находилось на излечении в городе Дудинке Красноярского края. В 1944 году из больницы города Дудинки ее направили в психиатрическую больницу г. Томска, где она умерла 7 мая 1944 года.

## ГЛАВА 4. УЧИТЕЛЯ-ФРОНТОВИКИ

**«Учитель и на фронте, в окопах,  
Оставался верен своей профессии-  
Личным примером учил, как надо воевать».**

Маршал Советского Союза А.М.Василевский.

Уважения, признательности и благодарности заслуживают учителя, работающие в годы войны и после войны в школе. С гордостью и уважением вспоминаем всех учителей-участников Великой Отечественной войны. У каждого из них богатая, интересная судьба, связанная с суровым временем минувшей войны. В память о них мы открыли в музее экспозицию в школьном музее «Учителя-фронтовики»



### **Черкашин Дмитрий Константинович**

Родился 18 ноября 1918 года в селе Шушенское. В феврале 1940 года Дмитрия призывают в армию. Службу проходил в 35 запасном артиллерийском полку. С 1942 года он направлен на учебу в Саратовское училище артиллерийской инструментальной разведки. После окончания училища проводил учебу командиров артиллерийских орудий для фронта. Дмитрий Константинович был командиром взвода топографической разведки, воинское звание- старшина. В Красной Армии служил до конца войны. Он прошел большую жизненную школу- войну. Демобилизовался в 1945 году. Дмитрий Константинович награжден медалью «За победу над Германией», юбилейными медалями. Много лет проработал завучем Шушенской средней школы № 1.

### **Коваленко Михаил Михайлович.**

Михаил Михайлович родился в п. Шушенское в 1910 году. В Шушенской средней школе №1 окончил 4 класса. С августа 1941 года воевал на фронте рядовым стрелком 1265 стрелкового полка.. Михаил Михайлович-участник освобождения Варшавы и штурма Берлина. Воевал на Ленинградском и Центральном, 1-ом Белорусском и Прибалтийском фронтах, имеет орден Великой отечественной войны, а также медали за боевые заслуги. В нашей школе работал с 1959 года по 1970 год, преподавал уроки трудового воспитания до ухода на пенсию. Награжден медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг», «За боевые заслуги» и орденом Отечественной войны 1 степени».







### **Кириллов Михаил Григорьевич**

Родился 11 ноября 1918 года в д. Изыкчуль Ужурского района Красноярского края. В октябре 1939 года Михаил Григорьевич был призван в ряды Красной Армии. В период Великой Отечественной войны находился в составе 20-го района авиационного базирования в должности авиационного механика, в звании старшего сержанта. Воевал на Западном и 2-ом Белорусском фронтах. Участвовал в обороне Москвы, в освобождении Белоруссии и Польши, в боях на территории Германии. Старший сержант Кириллов награжден медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и к 40-летию Победы орденом «Отечественной войны» 1 степени. Демобилизовался в 1946 году. Был учителем истории. На пенсию ушел с должности директора школы №1. Награжден медалью «Ветеран труда».



### **Горлевский Александр Андреевич**

Родился 27 октября 1922 года в деревне Покровка Красноярского края. В декабре 1941 года был призван в ряды РККА. С августа 1942 года младший лейтенант Горлевский, командир взвода артиллерийской разведки 810-ого артиллерийского полка 259-ой стрелковой дивизии. В 1946 году демобилизовался по состоянию здоровья. Гвардии лейтенант Горлевский награжден орденом Отечественной войны 1 степени (1985) и 2 степени (1951), медалями «За отвагу», «За победу над Германией». Работал учителем истории, а также основал школьный музей в 1968 году и был его первым директором. Награжден орденом Октябрьской революции, медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина».

### **Богатиков Петр Иванович.**



Родился в 1924 году. Уроженец Ужурского района. Призван в Красную армию в марте 1943 года. В действующей армии с 1943 года. После окончания авиационной школы - авиационный механик, техник самолетов на Западном фронте и в войне с Японией. Был участником штурма Кенигсберга. Демобилизовался в 1950 году. В Шушенском работал директором Шушенской средней школы №1.

### **Лавриненко Николай Григорьевич.**

Родился в 1924 году в деревне Старая Буда Смоленской области. В 1929 году с родителями переехал с родителями в Ермаковский район. После окончания в 1941 году 9-ти классов работал счетоводом в колхозе имени И.В.Сталина. В августе 1942 года Ермаковским РВК был призван в ряды Красной Армии в Киевское военное училище связи имени Калинина (г. Красноярск).



. Войну закончил на Дальнем Востоке с японскими милитаристами в сентябре 1945 года. Награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Японией», «За победу над Германией» и орденом «Отечественной войны» 2-ой степени к 40-летию Победы. В послевоенное время работал на комсомольской работе, а также учителем истории в нашей школе, затем директором вечерней школы. Награжден орденом »Знак почета», медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», знаком «Отличник народного просвещения РСФСР»

Все мы знаем утверждение: «У войны не женское лицо...». Но это не так. Большим испытанием явилась война для женщин нашей страны, которые не только перенесли потерю родных и близких, испытали величайшие лишения и трудности военного времени, но и прошли все тяготы и невзгоды фронтовой жизни.

**Это о них, женщинах** – героях сказал А. Маресьев, Герой Советского Союза: «Жили-были девчонки... Смешливые и серьезные, бойкие и застенчивые, московские и калужские, сибирские и уральские. Почти взрослые, почти самостоятельные, они мечтали о большой, яркой, интересной жизни, готовились стать инженерами и артистками, учить детей и строить заводы, путешествовать и выводить новые сорта пшеницы. Но пришел час испытаний – на родную землю ступил кованый сапог врага. В лихую годину мать Родина позвала их – и они надели солдатские шинели, стали санитарками, строителями укреплений, зенитчицами, связистами, летчиками.» Именно такими смелыми и бесстрашными оказались наши **учительницы-фронтовики.**

### **Полежаева(Дроздова) Анастасия.Григорьевна.**

Анастасия Григорьевна родилась в 1920 году в селе Каптырево Минусинского уезда. Трудиться начала с 1938 года. В 1942 году была призвана в ряды Красной Армии Ермаковским РВК и направлена на учебу в Киевское военное училище связи им. Кирова в г. Красноярске. После его окончания ей было присвоено звание лейтенанта. Анастасия Григорьевна воевала с января 1943



по февраль 1945 года на 3-ем Белорусском и Калининском фронтах в составе 981-го отдельного батальона связи. Была командиром взвода. После войны работала учителем на Дальнем Востоке. С 1960 года жила и работала в Шушенском. В нашей школе Анастасия Григорьевна работала учителем русского языка и литературы.

**Вепринцева (Черкашина) Нина Фёдоровна.**

Нина Федоровна родилась 27 августа 1923 года в д. Оя Шушенского района и училась в нашей школе с 5 по 10-ый класс, которую окончила в 1941 году. Это был первый выпуск в нашей школе. Началась Великая Отечественная война. Стала работать учителем, но в 1942 году Нина Фёдоровна добровольцем пошла на фронт. Её направили на Восток, на границу с Манчжурией. Воевала в составе воинских частей 387 ОЗАД ПВО, в Монгольской народной республике на станции Баянтумэнь. Работала учителем немецкого языка в Шушенской школе №1 им. В.И.Ленина в течение 30 лет. Была награждена медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда».



Спасибо, ветераны, за мужество ваше!

За то, что Вы Родину нашу спасли

От вражеского насилия.

И пусть пройдут даже сотни лет,

Скорбь не утихнет наша.

Мы вечно будем помнить о тех,

Кто сражался за счастье наше.

## ГЛАВА 5. ШКОЛА СЕГОДНЯ

- СОШ №1 - Базовая школа в системе профильного обучения Шушенского района
- с 1998 года школа является краевой инновационной площадкой по ИОСО
- школа - победитель краевого этапа конкурса «Лучшая школа России» (2004)
- школа - дважды победитель конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (Приоритетный национальный проект «Образование», 2006, 2007)
- ФСК «Энергия» - победитель краевого конкурса проектов муниципальных общеобразовательных учреждений по устройству спортивных дворов (2007)
- спортивная команда учащихся школы - 13-кратный победитель районной спартакиады школьников
- Образцовый хореографический ансамбль «Огоньки» - лауреат 1 степени краевого хореографического конкурса имени М.С. Годенко (2006), лауреат 1 степени краевого хореографического конкурса «Танцуй, земля Сибирская!» (2007)
- по результатам ежегодно проводимого управлением образования районного мониторинга в рейтинге образовательных учреждений наша школа является победителем 2005, 2006, 2007, 2008 годов.

### Интересные традиции школы

- ежегодный литературный конкурс «Ступенька к Парнасу», проводимый кафедрой учителей русского языка и литературы
- ежегодные научно-практические конференции школьников
- в памятные даты возложение цветов к памятнику В.И.Ленина учащиеся школы ухаживают за памятником учителям и ученикам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны уроки Мужества, посвящённые герою Даманского, ученику школы П.Акулову.
- традиционными стали общешкольные дела: «1 сентября», «День учителя», «День матери», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «День защитника Отечества», «8 марта», «Веселые старты», «День Победы», «Последний звонок»
- посещения школьного музея вновь прибывшими в школу классами.

## ГЛАВА 6. ИМИ ГОРДИТСЯ ШКОЛА

- Классные коллективы 11а, 8а, 7б классов - победители регионального конкурса «100 классных проектов» с проектами «Шаг навстречу», «Око Берендея», «Дари добро!» .
- Ученики нашей школы - победители и призёры краевых олимпиад по русскому языку, литературе, биологии, праву, конкурсов различных уровней, краевых и районных научно-практических конференций
- Лучшие в районе. Качество обучения и результаты ЕГЭ в течение многих лет в школе превышают районные показатели
- За время работы школа проводила в дорогу около трёх тысяч учеников, многие из которых известны добрыми делами в России и за её пределами.



Первой «золотой» медалисткой стала выпускница 1941 года **Антропова (Вишнякова) Муза Константиновна**. Окончила школу с золотой медалью. Кандидат педагогических наук, доцент, учитель русского языка и литературы. Работала заведующей кафедрой, деканом филфака.

Ермаковского и комсомол избрана 2-м секретарём РК школы была проработала 3



**Костюк Галина Нестеровна** (1941) В 1944 г. встал вопрос о разделении Шушенского района от создания районной комсомольской организации, выдвинул её в члены РК ВЛКСМ. И она была секретарём. Затем в 1946 г. снова была избрана 2-м ВЛКСМ. А в 1947 г. После окончания партийной избрана 1-м секретарём Уярского РК ВЛКСМ, где года.

**Кандидатами наук** стали: Агибалов Г.П., Милкина Л.И., Вепринцев В.И., Волошин А. С., Мазай Н., Чихачёва Т., Богуцкий А.Е., Гаврюшкин Л., Юшков А., Ленкова Т.Л.

### **Лучшие выпускники школы, получившие золотые и серебряные медали:**

Шавкунов Андрей, Говорушкина Юля, Попова Ольга, Потеряева Ирина, Игнатова Ольга, Вохмин Олег, Матросова Ирина, Попова Елена, Райс Кристина, Шифрина Юля, Байло Юлиана, Минаков Алексей, Потеряева Елена, Парамонова Юля, Шманева Наталья, Бакланова Марганита, Волошин Александр, Семенова Людмила, Астафьева Светлана, Котельникова Ирина, Сцепуро Ольга, Фисунова Ольга, Гордиенко Ирина, Петренко Наталья, Панченко Ольга, Байдалинова Юлия, Полынцева Юлия, Серова Виктория, Самойлов Александр, Титова Мария, Емельянов А., Кистенева Юлия.

**15** выпускников работают в родной школе.



## Наши любимые учителя

Школа – давнее светлое детство и юность. Память неизменно возвращается в эти тёплые, солнечные времена. Ведь у истоков нашего взросления, формирования наших душ стоял замечательный человек, учитель русского языка и литературы **Елизавета Петровна Некрасова**.



Ульянец Николай Денисович родился в 1928, 1 июля, деревне Кирово Хакасской автономной области в семье крестьянина – переселенца из Полтавской губернии. Демобилизовавшись в 1953 году, приезжает в Шушенское. Поступает на работу в нашу школу.. В 1966 году по рекомендации райкома партии Николай Денисович создаёт на общественных началах детскую спортивную школу.

«Педагогический стаж – 53 года». Короткая, простая строчка трудовой биографии **Марии Ивановны Котельниковой**. Но сколько за ней стоит физических и нравственных усилий, сколько бессонных ночей, сколько вечеров, проведенных за тетрадями, сколько слез, нечаянных обид и радости от успехов... «50 лет жизни отдано Шушенской первой школе, - говорит Мария Ивановна, - поэтому все мои самые дорогие воспоминания, моя боль и радость связаны с ней».



**Лина Ивановна Новосад**. Среди ее учеников - нынешние преподаватели: математик Людмила Бородина (Дындарь), Валентина Иванова, Татьяна Котова, Светлана Соколова, Наталья Лопух, Алла Кочергина. Она считала, что научить можно любого ребенка, делала это методично и талантливо. Она была счастливым педагогом, потому что искренне любила и любит до сих пор всех учеников и свой предмет.

Фотография учителя истории **Галины Яковлевны Яхимович** висит в музее Шушенской средней школы №1. О ней помнят коллеги и ученики. Когда по длинному светлому коридору школы шла эта стройная, строгая женщина, ученики давали ей дорогу и вслед смотрели уважительно. В ней самой, в манере говорить, двигаться было что-то, сразу выдававшее человека сильного, с большим чувством собственного достоинства. Энергичная, порывистая, быстрая в движениях и словах, она в своей родной школе чувствовала себя свободно и уверено. Еще бы – она отработала здесь 24 года.





**Людмила Дмитриевна Воронина.** Это имя хорошо известно в Шушенском районе. Отличник народного просвещения, учитель-методист. Она всю жизнь посвятила детям. Ее деятельность неразрывно связана с Шушенской первой школой, где она проработала долгих 36 лет.

Уроки **Лидии Вениаминовны Чусовой** - одни из тех уроков, на которые действительно очень хочется ходить, получать новую информацию и узнавать новое, где время бежит как-то уж слишком быстро, что его просто не замечаешь, так как полностью погружаешься в мир этого языка, созданный Лидией Вениаминовной.



«Учитель от Бога», - именно так говорят о **Лидии Ивановне Красильниковой**. Этот человек заслуживает самых лучших похвал, но она никогда не стремилась к этому. Все свои силы и сейчас вкладывает в начатое дело, никогда не сдаётся и по жизни всегда идет с улыбкой. Добродушная, открытая, умная, веселая, талантливая. Всех качеств Лидии Ивановны не перечислить, но одно я знаю точно, - эту женщину помнят и любят все ученики и учителя школы .

**Заслуженные учителя РФ:** Муравьева Л.И., директор школы, Шапошникова Г.И., заместитель директора по УВР

**Заслуженные учителя Красноярского края:** Шманёва Л.П., учитель русского языка и литературы, Сапрыкина Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы,

Фисунов Сергей Семенович, учитель истории и обществознания



**Награждены знаком «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования»:** Муравьева Л.И., Сапрыкина Л.Н., Шманёва Л.П., Шапошникова Г.И., Чусова Л.В., Чемкова Н.И., Потылицина Г.В., Варич О.М., Иванова А.М.

**Победители ПНП «Образование»:** Сапрыкина Л.Н., Фисунов С.С., Чемкова Н.И., Шманёва Л.П., Грицив Л.В., Чусова Л.В., Гаркалова Н.Н.

Команда педагогов школы - **победитель** районной спартакиады учителей.

## ГЛАВА 7. ВОСПОМИНАНИЯ УЧЕНИКОВ РАЗНЫХ ЛЕТ О ШКОЛЕ

«Однажды на уроке русского языка мы писали сочинение о школе. Я долго думал, что же мне написать, и решил: напишу то, что думаю. И вот что у меня получилось. В моей жизни школа очень много значит! Если бы не она, я не имел бы столько знаний, сколько имею сейчас. Школа даёт дорогу в жизнь. В ней мы проводим самые лучшие годы. У нас остаются самые разные воспоминания: смех на уроке, молчание у доски... Конечно, школа даёт нам лучших друзей, которые остаются на всю жизнь. Я очень люблю свою школу. Пусть, бывает, нет желания идти в школу или делать домашнее задание, но я понимаю, что всё нужно мне. Учителя дают нам огромные знания, которые помогут в жизни.

Я люблю тех людей, которые учатся со мной в классе, какие бы они ни были. Я каждый день вижу своих одноклассников, и поэтому за все годы, которые мы учились вместе, мы стали одной большой семьёй. Я рад тому, что учусь в школе номер один посёлка Шушенское». **Иванов Илья**

«Когда я вспоминаю о школе, светлая и благозвучная мелодия начинает играть в моей голове. Под эти напевы одна за другой сменяются в памяти картины моей школьной жизни. Конечно, в ней было радостное и неприятное, яркое и мерклое, но больше все-таки радужного, оставившего глубокий след в моем сознании. Наша школа лучшая, потому что именно ей удалось собрать самых талантливых и толковых учителей в один единый дружный коллектив. Это не просто слова. Это правда, проверенная опытом. Спасибо вам, уважаемые педагоги, за ваш труд. **«Гусева Анастасия, выпускница 2009 года.**

Современная школа лишь учит, а не образовывает. Не знаю как другие выпускники, но я считаю, что получила в школе не только аттестат и медаль в красной коробочке, но и самое настоящее образование. **Жизненное». Цветчих Ксения, выпуск 2009**

«Спустя 4 года после окончания школы мы до сих пор неразлучны, часто встречаемся, созваниваемся и, когда приезжаем в родное Шушенское из разных городов, мы всегда вместе и всегда вспоминаем нашу самую лучшую, любимую, родную школу, которая подготовила нас к взрослой жизни и научила ценить настоящую дружбу»

**Выпускницы школы 2007 года: Гаврилова Анна СФУ ИФБиБТ, Грицив Елена СФУ ИФБиБТ, Скибина Екатерина СФУ ИПШИС**



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы рассмотрели историю зарождения и развития муниципального образовательного учреждения школы № 1. Наша школа прошла долгий 155-летний путь своего развития в трех веках – 19-20-том и 21-вом. Возникшая в середине 19 века как начальная, она постепенно модернизировалась, став сначала семилетней, а затем и средней школой. Множество людей отдали школе свои силы и сердца. Огонек их сердец продолжает гореть в их учениках. Сегодня невозможно представить себе наш поселок без нашей любимой и дорогой многим школы. Здесь проходили праздники и встречи с интересными людьми. Наше исследование помогло нам понять, что именно благодаря школе сохраняется система общения людей различных поколений. Именно здесь дети учатся любить свою малую родину, уважать старших, бережно относиться к историческому наследию. Поэтому так важно начинать воспитание юного гражданина с традиций семьи, родной школы, поселка. Сегодня школа остается родным домом для 600 учащихся. Большую часть дня они проводят здесь. Ни один ребенок не остается вне поля зрения и заботы школьных учителей. Дружной семьей мы отмечаем все праздники и радостные события, вместе переживаем неурядицы и беды. Идут года, но школа не стареет. Наоборот, с каждым годом она становится все более красивой и комфортной для своих учащихся. И каждый, кто еще учился и учится в ней, по праву может с гордостью произнести: «Это моя школа!»

В ходе написания работы, нами подготовлено четыре лекции о ветеранах-войны, проведены встречи с очевидцами событий школы 60-80-х гг., оформлена мобильная экспозиция на тему нашей работы.

Выбранная нами тема исследовательской работы не только полезна, но и интересна, а также имеет практическую значимость.

Данная поисковая работа позволит учащимся, учителям школы, родителям узнать больше об учителях, учениках, запечатленных в именах на школьном обелиске. Поможет сохранить информацию для родственников, будущих учащихся школы. Историю школьного обелиска в лицах необходимо сохранять и продолжать.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Администрация Шушенского района. МБОУ «Шушенская СОШ2».ГБУК Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское». Аллеи Победы п.Шушенское, 2011г.
2. Иванов Ю.А.Шушенское 1744-2014.Абакан 2014г
3. Интернет. Сайт МБОУ СОШ № 1
4. Книги приказов школы №1
- 5.Книга памяти 1941-1945.Шушенский район, Красноярского края
- 6.Л.И.Феськова Золотые страницы Шушенского образования. п.Шушенское, 2014 год.
- 7.Л.И.Феськова. Школа и война. п.Шушенское, 2010 год.
- 8.Музей Шушенского управления образования. Летопись мужества. Учителя-фронтовики, шушенцы. Шушенское, 2001г
- 9.Фонды историко-краеведческого музея школы№.1.
- 10.Фонды районного музея «Шушенское народное образование».
- 11.Фонды музея «Райвоенкомата»,
12. Фонды ГБУК Историко-этнографического музея-заповедника »Шушенское».
- 13.ГБУК Историко-этнографический музей-заповедник »Шушенское» Почетные граждане поселка Шушенское и Шушенского района.