

ХVII ежегодный всероссийский конкурс исторических исследовательских работ  
старшеклассников «Человек в истории. Россия - XX век» 2015 -2016 год

Тема исследовательской работы «Человек и малая родина»

Тема работы  
«Дети войны» (на примере истории жизни моих односельчан)

Морозов Вячеслав Валерьевич  
Муниципальное казенное образовательное  
учреждение средняя школа им. Александра Помозова,  
7 класс (школьный музей)  
Руководитель: Парахонько Татьяна Анатольевна,  
учитель истории и обществознания.

Красноярск 2016

## Содержание работы:

1.Введение.	3 стр.
2.Основное содержание работы:	
-Великая Отечественная война и ее влияние на жизнь и судьбы детей.	5 стр.
-Детский героизм на фронте и в тылу.	8 стр.
-Из воспоминаний «детей войны» - жителей села Долгий Мост.	12 стр.
-Закон – детям войны.	14 стр.
3.Заключение.	15 стр.
4. Список использованной литературы.	18 стр.

## Введение

Дети войны, вы детства не знали.  
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.  
В страхе вы жили. Не все выживали.  
Горечь-полынь и сейчас на губах.

*Светлана Сирена.*

Близится очередная годовщина Великой победы. И каждый год рядом с нами все меньше людей, которые с оружием в руках сражались против фашистов. Наша благодарность не имеет границ, ведь мы живем на этом свете благодаря им.

Но кроме бойцов, кто рисковал жизнью на фронте, были и те, кто самоотверженно трудился в тылу, не зная отдыха, не доедая, следуя принципу «Все – для фронта! Все - для победы!» Их подвиг также не должен быть забыт. Среди тех, кто воевал и работал, было немало детей, которые своим самоотверженным трудом также приближали победу. Но и те, кто встретил войну совсем еще ребенком, не должны быть забыты. Многие «дети войны» лишились здоровья из-за голода, холода, плохих условий жизни. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны"– так называют сегодняшних 75-85 -летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война. Война отучила детей плакать, некоторые теряли родителей, братьев и сестер. Именно дети во время войны восстанавливали разрушенное хозяйство, в 12 лет становясь у станков на заводах и фабриках, работая на стройках. Воспитанные трудом и доблестью, они рано выросли, заменяя погибших родителей своим братьям и сестрам.

В 2014 году в селе Долгий Мост ушел из жизни последний ветеран Великой Отечественной войны, блокадница Любина Александра Аверьяновна. Не стало последнего очевидца тех страшных событий, но еще живы наши односельчане, кто хотя и не был на войне, но на себе испытали всю ее страшную силу. К сожалению, сейчас, хотя прошло много лет со дня окончания войны, мы несправедливо и незаслуженно мало вспоминаем о тех, кто также выстрадал эту победу, чьи судьбы связаны с войной, о детях войны.

### **Цель работы:**

-узнать и составить полное впечатление о детях войны, чтобы передать об этом другим детям.

### **Задачи:**

-Провести анализ современной научной, научно – популярной литературы по проблеме исследования.

-Провести опрос учащихся на знание истории войны и детства.

-Провести встречи и интервью с детьми войны, проживающими в нашем селе.

-Показать важность сохранения истории войны

**Объектом исследования** являются

-Дети войны – жители села Долгий Мост

-Учащиеся 5-7 классов МКОУ Долгомостовской СОШ

**Практическая значимость работы:**

-Установлены имена жителей села Долгий Мост, имеющих статус «дети войны»

-Работа может быть использована на уроках истории по теме «Великая Отечественная война»

-Работа пополнит фонд школьного музея «Воинской славы»

**Содержание работы:** Работа проходила по следующим этапам:

-Работа с документами, с литературой, источниками веб-сайтов Интернета

-Встречи с жителями села Долгий Мост – очевидцами, записи их историй

-Опрос среди своих сверстников,

-Передача истории новому поколению

Я провел опрос среди учащихся нашей школы. Было опрошено 60 человек. Задавались следующие вопросы:

-Знаете ли вы, какую знаменательную дату будет отмечать наша страна в мае?

-Знаете ли вы героя советского союза в нашем селе?

-Знаете ли вы детей - героев войны?

-Знаете ли вы, что в нашем селе есть дети войны, их имена и фамилии?

Результаты опроса показали, тема эта действительно актуальна.

Не все учащиеся знают о приближающейся юбилейной дате 70-ой годовщины Великой победы в Великой Отечественной Войне, никто не знает о существовании на территории нашего района общественной организации «Дети войны». Многие даже не догадывались и том, что в нашем селе живут дети войны.

Поэтому тема моей работы очень важна, мы, нынешнее поколение не должны забывать о том, какой ценой было завоевана Победа, мы должны помнить о тех, кто был лишен детства. Мы – дети 21 века низко кланяемся им за выстраданное детство, за то, что они выжили, за то, что они живы. В этом их подвиг.

## Великая Отечественная война и ее влияние на жизнь и судьбы детей

Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 г. Она принесла советскому народу неисчислимые страдания. Это не только 21 млн. погибших, но и множество раненых, ставших впоследствии инвалидами, это разрушенные заводы и дороги, сожженные поля и дома, это голод и холод, болезни и нищета. Среди погибших было много детей, особенно среди 6 млн. умерших от бомбежек и артобстрелов, убитых на оккупированных территориях.<sup>1</sup>

Война украла у детей самую счастливую пору их жизни – беззаботное детство. Буквально за несколько дней они повзрослели – кто-то встал у станка, кто – то работал в поле, многие заменили в семьях, ушедших на фронт, отцов.

Конечно, и в довоенные годы в первой половине 20 века далеко не все дети имели светлое и доброе детство. Люди жили в трудных условиях: приходилось много работать, иногда, политическая несправедливость лишала детей самых близких родственников. Но Советский Союз всегда гордился тем, какое большое внимание уделяется детям. Это и садики с их бесплатным питанием, обучение в школе, многочисленные кружки, медицинские осмотры, это прогулки в красивых парках и скверах в городах, в лесу и на речке в селах и деревнях.

Когда 22 июня 1941 года в жизнь советских людей ворвалась война, все резко изменилось.

Фронт разделил страну на 2 части: тыл и оккупированные, то есть занятые фашистами земли.

Те, кто остался на занятой врагом территории, испытывали тяжелые физические и моральные мучения. Они видели, как убивают их защитников – солдат и партизан, их родных и близких, друзей, соседей, в любой момент их самих могли убить бесчеловечные фашистские захватчики. Ведь целью фашистов было поработить завоеванные народы и намного сократить их количество, оставив только рабов для себя. Поэтому они не делали различий между детьми и взрослыми, когда грабили или расстреливали местное население. Поэтому дети жили в постоянном страхе, полностью беззащитные перед жестокими завоевателями. Никто, даже их собственные родители, не могли их защитить от угрозы смерти, а также уберечь от голода. Им только оставалось прятаться по углам, избегая захватчиков, которые могли их также отнять от родителей и отправить работать в Германию.

---

<sup>1</sup> Великая Отечественная война 1941 - 1945. Словарь-справочник. Под редакцией М. М. Кирьяна, Москва. Издательство политической литературы. 1988.

Другие проблемы были у детей, которых эвакуировали. Они бежали от войны, оставив дом, потеряв друзей и знакомых, очутившись без крыши над головой, без одежды и другого домашнего скарба. Эвакуированных размещали в подвалах и на чердаках, «уплотняли» местных жителей. Люди жили на трехъярусных кроватях, по 10-12 человек в маленькой комнатке.

В городах и деревнях жизнь отличалась. Горожане недоедали, но все же получали минимум продуктов по карточкам. Однако правительство РСФСР уже в 1941 г. было ознакомлено с докладом о том, что «набор продуктов, предусмотренный продовольственными карточками не обеспечивает нормального развития ребенка и не создает необходимых условий для предупреждения среди детей высокой заболеваемости и смертности».<sup>2</sup>

Жители деревень находились в худшем положении. Они не только ничего не получали от государства, но почти все отдавали для армии и заводов.<sup>3</sup> В деревне в то время люди не просто недоедали. Там царил голод, и люди питались всем, чем могли, добавляя в муку размолотую кору деревьев, лебеду, часто отравляясь, поедая очистки и остатки, они заражались инфекционными болезнями, смертельно опасными, поскольку не было в то время на селе ни медицинской помощи, ни лекарств. И при этом они много работали, отдавая все силы победе. На небольших деревнях в то время закрылось очень много школ и больниц, потому что очень многие врачи и учителя ушли на фронт.

Работали на полях женщины, старики и дети. Очень много детей, потому, что взрослые мужчины были на войне, а хлеб был нужен стране и армии, и его нужно было вырастить любой ценой. Поэтому ни у кого не вызывало удивления, что колоски подбирали 5-летние дети, а семилетние дети погоняли коров, на которых пахали, так как лошадей забрали на войну.

Ученые, которые занимаются исследованием здоровья населения. Выяснили, что во время войны и рост и вес детей были намного меньше, чем в довоенные годы и позже, после войны.

Послевоенная жизнь тоже была трудной: маленькая зарплата, недоедание, разруха. Даже там, где война не прошла тяжелым катком по земле, люди жили в очень тяжелых условиях. Не было воды, часто отключалось электричество, сохранившиеся жилые дома много лет не ремонтировались, а там, где были военные действия, жители разбитых и сгоревших домов ютились в землянках.

---

<sup>2</sup> Великая Отечественная война 1941 - 1945. Словарь-справочник. Под редакцией М. М. Кирьяна, Москва. Издательство политической литературы. 1988.

<sup>3</sup> Великая Отечественная Война Советского Союза 1941-1945. Новосибирск. 1983

Особенно тяжело было семьям, лишившимся в войну кормильцев. Государство оказывало помощь более 100 тыс. таких семей. Дети, оставшиеся сиротами, передавались в детские дома, часть их были усыновлены. Ежегодно в детские приемники-распределители доставляли до полутора тысяч беспризорных детей. В самих детских домах положение было неблагополучное. При нехватке самых необходимых продуктов они еще и расхищались работниками этих учреждений, руководителями районов. Из-за неустроенности, недостатка средств многие дети не могли получить образование.<sup>4</sup>

В 1944 г. обучалась только третья часть советских детей. И даже после войны много школьников не посещали занятия только потому, что не имели одежды или обуви, а гораздо большее число их сверстников занимались в школе от случая к случаю, поскольку вынуждены были зарабатывать на жизнь. Закончив семилетку, многие уходили работать. Обучение в старших классах при этом оставалось платным.

Сами школы переживали немало трудностей. Многие здания были непригодны для занятий, требовали капитального ремонта. Классы не отапливались, не хватало парт, поэтому кое-где заниматься проходило стоя. Учебников имелось лишь половина от необходимого. Нередко средства, отпускаемые школам, расходовались сельскими советами на другие цели. В первые послевоенные годы школы не могли дать полноценного образования.

Одной из главных примет послевоенной жизни были сохранившиеся продуктовые карточки. В 1946-1947 гг., когда страна переживала голод, связанный с неурожаем и отсутствием на этот случай зерновых запасов, многие люди остались даже без этой возможности. В сельских районах по-прежнему выкапывали остатки мороженой картошки с колхозных полей, ели очистки и крапивный суп. Когда в городских школах детей стали подкармливать чаем с хлебом и даже с маслом, это был большой подарок для них и подспорье для родителей.

---

<sup>4</sup> Великая Отечественная Война Советского Союза 1941-1945. Новосибирск. 1983

## Детский героизм на фронте и в тылу

Несмотря на юный возраст, дети участвовали в борьбе с фашизмом наравне со взрослыми. Известно очень много примеров героизма советских детей во время войны. К сожалению, многие школьники не знают ни одного имени этих героев, хотя раньше, когда существовала пионерская организация в школах классы боролись за право носить имя пионера-героя. Многие пионеры участвовали в партизанских отрядах, где использовались нередко в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности; из юных партизан особо известны Марат Казей, Володя Дубинин, Лёня Голиков и Валя Котик (все они погибли в боях, кроме Володи Дубинина, подорвавшегося на mine; и всем им, кроме более взрослого Лёни Голикова, к моменту гибели было 13—14 лет). Нередки были случаи, когда подростки школьного возраста воевали в составе воинских частей (так называемые «сыновья и дочери полков» — известна одноимённая повесть Валентина Катаева, прототипом героя которой послужил 11-летний Исаак Раков). Пионеры становились юнгами на военных кораблях; в советском тылу пионеры трудились на заводах, заменяя ушедших на фронт взрослых, а также участвовали в гражданской обороне. «За боевые заслуги десятки тысяч детей и пионеров были награждены орденами и медалями: Ордена Ленина были удостоены — Толя Шумов, Витя Коробков, Володя Казначеев; Ордена Красного Знамени — Володя Дубинин, Юлий Кантемиров, Андрей Макарихин, Костя Кравчук; Ордена Отечественной войны 1-й степени — Петя Клыпа, Валерий Волков, Саша Ковалёв; Ордена Красной звезды — Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Лёня Анкинович. Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20000 медалью «За оборону Москвы».

Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.»<sup>5</sup>

Леонид Александрович Голиков, известный как Лёня Голиков, (1926, д. Лукино Новгородской области — 24 января 1943, Острая Лука Псковской области) — подросток-партизан. Бригадный разведчик 67 отряда четвёртой ленинградской партизанской бригады, действовавшей на территории Новгородской и Псковской областей. Участвовал в 27 боевых операциях. Особенно отличился при разгроме немецких гарнизонов в деревнях Апросово, Сосницы, Север. Всего им уничтожено: 78 немцев, два железнодорожных и 12 шоссежных мостов, два продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с

---

<sup>5</sup> Виноградов И. В. Герои и судьбы. — Л.: Лениздат, 1988.



боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием в блокадный Ленинград.

За доблесть и отвагу награждён орденом Ленина, орденом Боевого Красного Знамени и медалью «За отвагу». 13 августа 1942 года, возвращаясь из разведки от шоссе Луга — Псков неподалёку от деревни Варницы гранатой подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор инженерных войск Рихард фон Виртц. Голиков в перестрелке застрелил из автомата генерала, сопровождавшего его офицера и шофёра. В штаб бригады разведчик доставил портфель с документами. В их числе были чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и другие важные бумаги военного характера. Представлен к званию Герой Советского Союза. 24 января 1943 года в неравном бою в селе Острая Лука Псковской области Леонид Голиков погиб. Указом Президиума Верховного Совета от 2 апреля 1944 года Леониду Александровичу Голикову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Впоследствии был внесён в список пионеров-героев, хотя уже к началу войны ему исполнилось 15 лет.

Марат Иванович Казей (29 октября 1929, деревня Станьково Дзержинского района — 11 мая 1944, деревня Хоромецкое Узденского района Минской области) — пионер-герой, юный партизан-разведчик, Герой Советского Союза (посмертно). Отец, Иван Казей — коммунист, активист, прослужив 10 лет на Балтфлоте, затем работал на МТС, возглавлял курсы подготовки трактористов, был председателем товарищеского суда, в 1935 году арестован за «вредительство», реабилитирован в 1959 году. Мать, Анна Казей — также была активисткой, входила в избирательную комиссию по выборам в Верховный совет СССР. Также подвергалась репрессиям: была арестована дважды по обвинению в «троцкизме», но затем освобождена. Несмотря на аресты, продолжала активно поддерживать Советскую власть. Во время Великой Отечественной войны прятала у себя раненых партизан и лечила их, за что в 1942 году была повешена немцами в Минске. После смерти матери Марат со старшей сестрой Ариадной ушли в партизанский отряд им. 25-летия Октября (ноябрь 1942 года). Когда партизанский отряд выходил из окружения, Ариадна Казей отморозила ноги, в связи с чем её самолётом доставили на Большую землю, где ей пришлось ампутировать обе ноги.

В дальнейшем она закончила педагогический институт, стала Героем Социалистического труда, депутатом Верховного Совета, членом ревизионной комиссии ЦК Компартии Белоруссии. Марату, как несовершеннолетнему, тоже предложили эвакуироваться вместе с сестрой, но он отказался и остался сражаться с фашистами. Впоследствии Марат был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского. Кроме разведок, участвовал в рейдах диверсиях. За смелость и отвагу в боях награждён орденом Отечественной войны 1-й степени, медалями «За отвагу» (раненый, поднял партизан в атаку)

и «За боевые заслуги». Возвращаясь из разведки и окружённый немцами, Марат Казей подорвал себя и врагов гранатой. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1965 году, через 21 год после гибели. В Минске герою установлен памятник, изображающий юношу за мгновение до геройской смерти.

Валя Котик (Валентин Александрович Котик; 11 февраля 1930 — 17 февраля 1944) — пионер-герой, юный партизан-разведчик, Герой Советского Союза (посмертно). Родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелёвка Шепетовского района, Каменец-Подольской (с 1954 года и поныне — Хмельницкой) области Украины в крестьянской семье. На начало войны он только перешёл в шестой класс, но с первых дней начал бороться с оккупантами. Осенью 1941 года вместе с товарищами убил главу полевой жандармерии близ г. Шепетовки, швырнув гранату в машину, в которой тот ехал. С 1942 года принимал активное участие в партизанском движении на Украине. Сначала был связным шепетовской подпольной организации, затем участвовал в боях. С августа 1943 года в партизанском отряде имени Кармелюка под командованием И. А. Музалёва, был дважды ранен. В октябре 1943 года он обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван. Связь захватчиков со ставкой Гитлера в Варшаве прекратилась. Внёс он также свой вклад в подрыв шести железнодорожных эшелонов и склада. 29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу, и, благодаря его действиям, партизаны успели дать отпор врагу. В бою за город Изяслав в Хмельницкой области 16 февраля 1944 года был смертельно ранен и на следующий день скончался. Похоронен в центре парка города Шепетовка. В 1958 году Вале посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Зина Портнова (Зинаида Мартыновна Портнова) (20 февраля 1926, Ленинград — 10 января 1944, Витебск) — советская подпольщица, активный участник Обольской антифашистской молодёжной организации. В начале июня 1941 года приехала на школьные каникулы в деревню Зуя, близ станции Оболь Витебской области. С 1942 года член Обольской подпольной организации «Юные мстители» (руководитель Е. С. Зенькова), член её комитета. В подполье была принята в ВЛКСМ. Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. С августа 1943 года разведчик партизанского отряда им. К. Е. Ворошилова. В декабре 1943 года, возвращаясь с задания по выяснению причин провала организации «Юные мстители», схвачена в деревне Мостище и опознана некоей Анной Храповицкой. На одном из допросов в гестапо деревни Горяны, схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, была схвачена. Замучена и расстреляна в тюрьме г. Витебска.

«В мае-августе в Витебской , Минской , Вилейской и Барановичской областях Белоруссии только за время проведения карательных экспедиций «Коттбус» и «Герман» погибло от рук фашистов более 23 тыс. советских граждан и отправлено на принудительные работы в Германию около 30 тыс. человек»<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> История Второй мировой войны 1939–1945 гг. В 12 томах. — М.: Воениздат, 1973-1982.- Т.7. С. 299.

## **Из воспоминаний «детей войны» - жителей села Долгий Мост**

### **Из воспоминаний Алимбочко Валентины Сергеевны**

Алимбочко (Андреева) Валентина Сергеевна родилась 5 октября 1937 года в селе Долгий Мост, в крестьянской семье. Когда началась война, отца сразу забрали на фронт, мать осталась одна с шестью детьми на руках.

«Помню, когда началась война, над Долгим Мостом летал самолет. Люди выбегали из домов, смотрели вверх, из самолета стали разбрасывать листовки. В них было написано, что началась война. Отец уходил на сборы, и за спиной у него висела холщовая сумка с хлебом. Мы с сестрами и братом бежали за ним. Отец остановился и стал угощать нас калачом. Нас ругали, потому что хлеба было очень мало. Больше мы отца не видели, через некоторое время пришла похоронка.

Нам жилось и так нелегко, но когда началась война, стало жить еще тяжелее. Вся работа по дому легла на наши плечи, трудились все – и старшие, и младшие. Старшие дети заготавливали дрова, пилили старой двуручной пилой, часто пилу негде было наточить, дрова возили на санках. Заготавливали веники, собирали ягоды, грибы. Пололи колхозные поля, выкорчевывали пни, разрабатывали целину. Часто пахали на себе, так как лошадей не хватало. Из хозяйства у нас была корова, овцы. Они спасали от гибели, но животных тоже надо было кормить. Заготовить сено было непросто. На покос давали всего два дня, больше для себя косить нельзя было. Косили и убирали сено вручную, перевозили сено на санках. Мать работала в колхозе, а огороды были на детях. Воду носили деревянными ведрами, очень тяжелыми. Нужно было наносить для поливки огромную бочку в 400 литров. Но даже то, что давало хозяйство не спасало нас от голода. Нужно было обязательно платить налоги – отдавали шерсть, кожи (если были свиньи или овцы), обязательно нужно было отдать налог сливочным маслом – 8 килограммов в год. Если не было чем платить налог, приходили и угрожали, подкупали детей конфетами, чтобы они показали, где мать прячет продукты или кожи. В колхозе работали все лето, от зари до зари. А потом дадут за работу мешок пшеницы, иногда один мусор попадался.

Самым страшным был голод. Если у человека был хлеб и картошка, он считался богатым. Чтобы выжить, собирали колоски, ели мерзлую картошку. Летом в лесу копали саранки, собирали черемшу. Что-то продавали и покупали хлеб. В магазине очередь за хлебом занимали с пяти часов утра, часто ночевали в канаве, чтобы утром быть первыми. Однако, всегда находились те, кто брал хлеб без очереди- кто побогаче, или начальство. Хлеба не хватало, в одни руки давали булку или полбулки иногда не доставалось совсем. Сварит мать картошку в мундире, положит на стол, все съедали до крошечки. Иногда без соли, так как соль было трудно достать, ее часто не хватало. Иногда мать приносила с поля

кусочек хлеба, это была настоящая радость. Однако, люди были дружнее. В магазине, если кому-то не хватало хлеба, делились своим кусочком.

Мама была неграмотная, не понимала денег. Они были спрятаны у нее в узелке. Придет в магазин за хлебом, подаст узелок. А уж продавец берет сам. Если честный – сколько нужно. А нечестный возьмет и больше.

Жили не все одинаково, кто-то побогаче, кто-то совсем бедно. Нам часто помогали родственники или просто добрые люди. Дядя валял валенки, продавал их или обменивал на хлеб. Тетя приносила муку. Так и выживали.

Одежды нормальной не было. Выращивали лен, ткали и шили сами простую одежду. Богатыми считались те, кто имел резиновые галоши, плюшевые телогрейки. Беднота ходила в лаптях из лыка, льна. Подошву подшивали, чтобы не промокала. Часто в семье были одни валенки на всех.

Но, несмотря на все трудности, мы ходили в школу. Школа была маленькой, но училось в ней довольно много учеников. Среди них было много богатых, но они никогда не выделялись, дружили с нами, бедными. Особенно запомнилось, чтобы учиться в школе в 9 и 10 классе, нужно было заплатить 150 рублей. Но я пошла в 9 класс бесплатно, так как отец погиб на фронте.

Мы с сестрами ходили к богатой соседке и помогали нянчиться с ребенком. За это она давала нам стопку газет. Мы их разрезали и шили себе тетради. Чернил не было, делали чернила из сажи и воды. Так и учились. Бесплатно в школе не кормили, иногда давали по маленькому кусочку мыла. А так мыла не было. Варили из золы и воды - щелок. Им стирали одежду, мыли волосы. Баня топилась по-черному. Воду грели горячими камнями. Выйдешь из бани - весь в саже.

Несмотря на все трудности, мы выжили.

Когда узнали про победу, такая радость была, ликование. Закончила я школу и поехала поступать в Красноярск на воспитателя. Поехала учиться в кирзовых сапогах с деревянным чемоданом и холщовой сумкой за спиной. Как дочери погибшего на войне воина, мне дали место в общежитии. В 1957 году закончила училище, и вернулась назад в Долгий Мост. 38 лет проработала в детском саду.

Алимбочко Валентина Сергеевна – награждена значком «Отличник народного просвещения», знаком «Победитель социалистического соревнования 1973 года»

### **Из воспоминаний моих двоюродных прабабушек Шалыгиной Марии Исааковны и Екатерины Исааковны**

К началу войны Марии было 7 лет, а Екатерина родилась в 1940 году. Они родились и все детство прожили в деревне Вершинное. Сейчас этой деревни не существует. Воспоминания о военных годах самые тяжелые. Мать много работала на колхозных полях,

дети работали по дому, смотрели один за другим. Самые тяжелые воспоминания были от того, что когда в деревню заходил почтальон и приносил письма и похоронки, то повсюду стояли страшные стоны, крики и плач женщин. Улица в деревне была одна и все друг друга знали, поэтому, когда случалась беда, дети, бегая по улице, узнавали о трагедии быстрее, чем взрослые. А вечером все женщины собирались в ту избу, где произошло горе и старались как могли поддержать друг друга.

Очень тяжелым было послевоенное детство. Начался страшный голод. Это все приводило к большой детской смертности. «Я лежала на печи и уже не могла бегать и ходить из-за того, что не было сил, и когда соседи принесли лустку (беларусское слово) хлеба, то мама сразу всю не дала, а понемногу, и таким образом, я встала на ноги, и кризис миновал» (из воспоминаний Екатерины Исааковны).

«Жилось хуже тем, чей отец погиб на фронте, а мама оставалась одна с огромной семьей. Отец этих девочек погиб в 1942 году в блокадном Ленинграде, а на руках у матери осталось 7 детей. Вышел указ «о трех колосках», поэтому взять в колхозе пшеницы не было возможности, мама очень боялась, чтобы сыновья (наши братья). Они были подростками 14-15 лет не попали в тюрьму. Она строго запрещала подходить к колхозным амбарам и сама, когда работала, знала, что в конце рабочего дня бригадир обыскивает всех. Она сшила себе холщовую сумочку – на полкилограмма, привязывала ее на пояс и опускала под длинную юбку и, таким образом, иногда проносила домой несколько колосков. Зерно парили в чугушке и ели. Так мама спасала нас от голодной смерти»

Я задал вопрос - а нельзя ли было больше посадить морковки, картошки в огороде, чтобы хватило? Мне ответили, что не было семян, а морковки сколько бы не посадили, дети съедали, как только чуть-чуть станет подрастать.

#### **Из воспоминаний Трускиной Валентины Сергеевны, родившейся в 1940 году**

«Страшный послевоенный голод. Перестала ходить, потеряла зрение. Попала в больницу. В больнице тоже больных нечем было кормить. Отец навещал и привозил с собой по 2 отварные маленькие картошки все. Но одна санитарочка меня пожалела и стала приносить мне по половине стакана молока. Я пошла на поправку, вернулось зрение. Я стала ходить, бегать».

## **Закон – детям войны**

С 1 января 2015 года вступает в силу Федеральный закон «О детях войны». В категорию «дети войны» попадают граждане Российской Федерации, родившиеся с 22 июня 1928 года по 9 мая 1945 года. Согласно этому закону, они имеют право на многочисленные льготы: ежемесячные денежные выплаты в размере 1000 рублей, право на медицинское обслуживание, на бесплатный проезд, на обслуживание отделениями социальной помощью на дому.<sup>7</sup>

Вот некоторые из статей закона, направленные на поддержку данной категории граждан Российской Федерации.

### **Статья 1. Категория детей войны**

К категории детей войны относятся граждане Российской Федерации, родившиеся в период с 22 июня 1928 года по 3 сентября 1945 года, постоянно проживавшие на территории Союза Советских Социалистических республик в годы Великой Отечественной войны. К данной категории не относятся лица, отбывавшие наказание в местах лишения свободы в этот период.

### **Статья 2. Государственная политика в сфере социальной защиты детей войны**

Государственная политика в отношении детей войны предусматривает:

1. реализацию мер социальной поддержки, установленных настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации для детей войны;

2. выделение из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации средств, необходимых для реализации мер социальной поддержки, указанных в настоящем Федеральном законе, иных федеральных законах и нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации для детей войны;

3. информирование граждан посредством средств массовой информации о реальных событиях и испытаниях, выпавших на долю детей войны и о самоотверженном труде подростков в тылу в годы Великой Отечественной войны.

### **Статья 13. Вступление в силу настоящего Федерального закона**

---

<sup>7</sup> <http://dv2845.ru/dokumenty/16-zakon/328-proekt-federalnogo-zakona-o-detyakh-vojny.html>

По инициативе региональных общественных организаций «Дети войны» была изготовлена памятная медаль «Дети войны».

Медаль изготавливается из латуни. Медаль имеет диаметр 32 мм и выпуклый бортик с обеих сторон. На лицевой стороне медали рельефное изображение девушки-подростка, работающей за токарным станком. Ниже станка расположены выточенные корпуса снарядов. Вдоль верхнего края лицевой стороны медали размещена надпись: «Дети войны». Вдоль нижнего края лицевой стороны медали помещены лавровые ветви, которые в основании касаются ленты. Посредине ленты наложена пятиконечная звезда. На обороте медали надпись «Нам, детям войны, много горя досталось. Победа наградой была» По центру ниже надписи указаны даты «1941-1945» и помещена лента с пятиконечной звездой. Все изображения и надписи на медали рельефные. Медаль крепится посредством ушка и колечка к пятиугольной колодке, обтянутой муаровой георгиевской лентой шириной 24 см.<sup>9</sup>



Медаль «Дети войны»

<sup>8</sup> <http://dv2845.ru/dokumenty/16-zakon/328-proekt-federalnogo-zakona-o-detyakh-vojny.html>

<sup>9</sup> <http://onagradah.ru/medal-deti-vojny/>



## Заключение

Победа СССР в Великой Отечественной войне – великий подвиг советского народа. Россия потеряла свыше 20 миллионов человек. Материальный ущерб составил 2600 миллиардов рублей, разрушены сотни городов, 70 тысяч сёл, около 32 тысяч промышленных предприятий. Схватка с фашизмом убедительно показала, что подвиг во имя Отчизны – это норма для воинов и тружеников тыла. На советско-германском фронте было разгромлено или пленено 607 вражеских дивизий, в то время как англо-американские войска разгромили 176 дивизий Германии и её союзников. Советские войска уничтожили и большую часть личного состава и военной техники противника.

В годы Великой Отечественной войны в тылу врага действовали 6200 партизанских отрядов, в которых сражались свыше 1,1 миллиона человек, а также вели борьбу свыше 220 тысяч подпольщиков.

В годы войны совершили подвиг труженики тыла, снабжавшие армию всем необходимым. «Всё для фронта, всё для победы» – лозунг, которым руководствовались старики и подростки, женщины, вставшие на места ушедших на фронт мужчин.

Годы войны лишили детства миллионы советских детей, заставили их испытать нужду, голод, холод и смерть. Нельзя без слез читать воспоминания детей войны. Поэтому я начал работать над этой темой, я хочу, чтобы мы, дети 21 века задумались о том, благодаря кому мы живем на свете, кто приближал для нас победу, кто вынес на своих плечах все тяготы войны, кто лишился из-за войны детства.

Поставленные на данный момент задачи в научной работе, я считаю выполненными. Установлены имена некоторых детей войны, проживающих в селе Долгий Мост.

Работа моя над этой темой будет продолжаться, потому что необходимо установить имена всех моих односельчан - детей войны.

Сегодня так важно вспомнить славные дела семидесятилетней давности и оказать внимание каждому, кто помог одержать победу над фашизмом и кто пострадал от этой жестокой войны!

## Список использованной литературы.

1. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Словарь-справочник. Под редакцией М. М. Кирьяна, Москва. Издательство политической литературы. 1988.
2. Великая Отечественная Война Советского Союза 1941-1945. Новосибирск. 1983
3. Виноградов И. В. Герои и судьбы. – Л.: Лениздат, 1988.
4. История Второй мировой войны 1939–1945 гг. В 12 томах. — М.: Воениздат, 1973-1982.-Т.7. С. 299.
5. <http://dv2845.ru/dokumenty/16-zakon/328-proekt-federalnogo-zakona-o-detyakh-vojny.html>
6. <http://onagradah.ru/medal-deti-vojjny/>