

**XVIII Всероссийский конкурс
исторических исследовательских работ
«Человек в истории. Россия – XX век»**

Феномен стойкости жителей блокадного Ленинграда

Тема **«Цена победы»**

Ерёмина Юлия Олеговна

МБОУ Абанская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого

Класс **11**

Руководитель **Трощенко Галина Ефимовна учитель истории МБОУ Абанской средней общеобразовательной школы №4 им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого**

Научный руководитель **Григорьев Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент Красноярского пед. ун-та им. В.П. Астафьева, эксперт Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников**

Ответственный за корректуру текста работы **Гранина Светлана Алексеевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №4**

АННОТАЦИЯ

Ерёмина Юлия Олеговна

МБОУ СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.С. Богущкого п. Абан, 11 класс

«Феномен стойкости жителей блокадного Ленинграда»

Руководитель: Трощенко Галина Ефимовна, учитель истории МБОУ СОШ №4

Научный руководитель: Григорьев Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент Красноярского пед. ун-та им. В.П. Астафьева, эксперт Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников

Цель исследовательской работы: выявить феномен стойкости жителей блокадного Ленинграда

Методы проведения исследования:

- описательный;
- хронологический;
- сравнительный анализ;
- метод аналогии;
- интервьюирование;

Основные результаты: в работе рассмотрена блокада Ленинграда как феномен. Прошли годы, много лет, и ещё пройдёт время, но героические дни Ленинградской обороны впечатаны в историю навечно. Это прошлое неподвластно времени, оно не померкнет, не потускнеет, не исчезнет, не забудется никогда.

«ФЕНОМЕН СТОЙКОСТИ ЖИТЕЛЕЙ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»

Вспомним всех поименно,
Горем вспомним своим...
Это нужно – не мертвым!
Это надо живым!
(Р. Рождественский)

I. ВВЕДЕНИЕ

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. стала настоящей катастрофой для СССР. Это героическая и яркая, но в то же время кровопролитная и тяжёлая страница нашей истории. Эта война названа Великой не только из-за её огромных людских потерь, материального ущерба, разрушений, но и из-за поистине великого патриотизма советского народа, поборовшего фашистскую Германию. Наш народ смог не только противостоять вероломному нападению противника, но и отстоять свою Родину в тяжелейшей борьбе против захватчика.

Среди бесчисленных подвигов, совершённых в Великой Отечественной войне, оборона Ленинграда выделяется как ярчайший пример массовой стойкости и терпения, непобедимости духа его жителей. Эти 900 блокадных дней были нелегким испытанием для жителей Ленинграда. Они героически пережили горе, которое обрушилось на них внезапно. Но, не смотря, ни на что, они не только сумели выдержать все тяготы и невзгоды блокады, но даже активно помогали нашим войскам в борьбе против фашистских захватчиков.

Ранее я писала исследовательскую работу «Фронтовые письма моих земляков». В 2015 году продолжила тему войны – моя работа «Кто они - дети войны».

Для написания работы «Феномен стойкости жителей блокадного Ленинграда» меня заставило убеждение в том, что никогда не будет лишним напомнить о величии подвига, совершенного людьми, жившими тогда в городе на Неве.

Актуальность исследовательской работы:

Чем дальше по времени отодвигаются от нас годы Великой Отечественной войны, тем важнее все детали, все подробности тех великих событий, о которых могут рассказать их непосредственные участники. Их опыт, доставшийся дорогой ценой, не должен забываться, он должен сохраниться, потому что национальная культура - это память народа об историческом прошлом. Благодаря воспоминаниям участников и очевидцев блокады Ленинграда появляется возможность более глубокого осмысления и осознания цены победы советского народа в Великой Отечественной войне. Необходимо активировать гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.

Гипотеза:

Ленинградская блокада была наиболее выдающимся примером в истории войн человечества по продолжительности, героизму и количеству участников.

Проблема: насколько оправданы невероятные страдания жителей города и почему ленинградцы в основной массе предпочитали смерть захвату города врагом.

Объект исследования: блокада

Предмет исследования:

Феномен Ленинградской блокады

Цель исследовательской работы: выявить феномен стойкости жителей блокадного Ленинграда.

Для достижения указанной цели, в ходе исследования решаются следующие **задачи:**

- 1) Выявить исключительность Ленинградской блокады, путём сопоставления её с другими осаждёнными городами;
- 2) Изучить примеры героической защиты родных городов в ходе войн человечества;
- 3) Определить факторы исключительной стойкости жителей и защитников блокадного Ленинграда.

Прослеживаются следующие **этапы исследовательской работы:**

1. Изучение литературы и исторических данных, посвящённых блокадам в ходе войн человечества;
2. Аналитическая работа с интернет - ресурсами;
3. Работа с архивными материалами в местном, краевом архиве, библиотеке, музее.

В работе использовались **методы проведения исследования:**

- описательный (собирала материалы по теме исследования, проводила первичный анализ, излагала данные и их характеристики);
- хронологический (сравнивала осады городов за всю историю существования, а также в рамках одной эпохи);

- сравнительный анализ (устанавливала различия между осаждёнными городами или находила в них общее);
- метод аналогии (метод, с помощью которого я получала знания об осаждённых городах, на основании того, что Ленинградская блокада имеет небольшое сходство с другими осадами в мировой истории);
- интервьюирование (проводила беседы с респондентами по заранее намеченному плану, придерживалась заранее намеченных вопросов)

Практическая значимость работы заключается в публикации в источниках СМИ, экспозиция в школьном музее с экспонатами блокады, использование ценных знаний об истории блокад войн в качестве исторического источника. Для ветеранов организуются праздники, их приглашают в школы на классные часы. Урок Мужества в нашем классе мы провели 27 января 2016 года, этот день – День полного освобождения Ленинграда от блокады. На урок Мужества мы пригласили блокадниц, теперь живущих в нашем посёлке. Они рассказали о том, как ленинградцы находили в себе силы жить. Война – это та ситуация, когда человек раскрывается полностью, показывает свое истинное лицо. Главное – сохранить в себе человека, не потерять моральный облик.

Материалы работы будут использованы:

- на уроках истории
- на уроках краеведения
- во внеклассной работе
- школьным музеем

Новизна исследовательской работы: 27 января 1944 года – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – священная дата для всего нашего народа. В мировой истории нет подвига, равного подвигу Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 900 долгих дней и ночей ленинградцы обороняли родной город. Вера в победу, в добро и справедливость, в мирную жизнь помогала им преодолевать немыслимые испытания, превозмогать голод и холод, бороться во имя счастливого будущего нашей Родины. Многие жители и защитники Ленинграда не дожили до праздничного салюта Победы. Среди них были и маленькие ленинградцы.

Источники исследовательской работы: В процессе исследования я опиралась на следующие источники: «Хрестоматия по истории средних веков», в которой рассказывается об осаде города Лейден во время Нидерландской революции. Представлен дневник одного из участников событий, где он описывает происходящие события. В книге под редакцией С.Д. Сказкина «Книга для чтения по истории средних веков» я узнала об

обороне города Лейден в 1573 году в ходе Испано-нидерландская войны 1572 г. – 1609 г. Я использовала материалы, взятые из фондов школьного, районного, краеведческих музеев, районного архива. Данный материал позволяет выявить особенности Ленинградской блокады на фоне исторически значимых событий Второй мировой войны. Изучая книгу Комарова Н.Я. «Феномен блокадного Ленинграда» я узнала о событиях Ленинграда, именно как о феномене. Читая и анализируя книгу Д.Б. Колпаковой, В.Н.Суслова «Был город-фронт, была блокада...» я многое узнала из рассказов, стихов, очерков, документов о блокадных днях ленинградцев.

План исследования:

1. Подготовительный этап:

1.1 Утверждение тематики работы и определение цели, формулирование задач, определение источников информации, планирование способов сбора и анализа информации;

2. Поисково-исследовательский этап:

2.1 Изучение архивных документов из фондов музеев (фотодокументы, статьи из газеты «Красное знамя»);

2.2 Встреча с блокадницами Ленинграда, ныне живущими в нашем районе;

2.3 Изучение литературы, Интернет-ресурсов по проблеме;

2.4 Анализ и отбор полученной информации;

3. Итоговый этап:

3.1 Анализ исследовательской работы и утверждение презентационной программы;

3.2 Предоставление материалов исследовательской работы «Феномен стойкости жителей блокадного Ленинграда» на районные, краевые краеведческие конкурсы;

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: Феномен стойкости жителей блокадного Ленинграда

1. Великая блокада Ленинграда

Все меньше и меньше остается людей, помнящих Великую Отечественную войну не по книгам. С каждым годом уменьшаются ряды тех, кто пережил блокаду Ленинграда. Было жутко видеть, как с каждым часом иссякают силы близких, дорогих людей. На глазах у матерей умирали их сыновья и дочери, дети оставались без родителей, многие семьи исчезали полностью. Пережив голод, холод, смерть, выстояли и победили, вопреки всему остались людьми, не потерявшими достоинств и душевных качеств.

Блокада Ленинграда - наиболее трагический период в истории города. Для каждого, кто живет в России, блокада Ленинграда - ключевое событие. Для старшего поколения, которое носят в себе эти воспоминания, - это часть жизни, которую они никогда не забудут.

Для того чтобы ускорить захват Ленинграда, Гитлер сосредотачивал всё новые и новые силы. С этой целью, 15 августа он даже приостановил дальнейшее наступление группы армий «Центр» на Москву. 29 августа Государственный Комитет Обороны объединил Главное командование Северо-Западного направления с командованием Ленинградского фронта. В августе германские войска начали мощное наступление на Ленинград. 30 августа 1941 года город оказался «в клещах» окружения. Немецко-фашистская группа армий «Север» стремилась прорваться к Ленинграду. В ожесточенных боях под Лугой, южнее озера Ильмень, под Старой Руссой, в районе Красногвардейска советские войска обороной и контратаками измотали противника и нанесли ему значительные потери. К 25 сентября 1941 года гитлеровцы потеряли под Ленинградом 190 тысяч солдат и офицеров, 500 орудий, 750 танков и бронемашин, свыше тысячи самолётов... Измотанный в упорных боях враг стал готовиться к дальнейшей осаде. 8 сентября немцы захватили Шлиссельбург, отрезав тем самым Ленинград от страны. Началась многодневная блокада города, которая продолжалась около 900 дней. 2 млн. 887 тысяч гражданского населения, в том числе около 400 тысяч детей, оказались в кольце окружения. Трагедий, подобных той, что пережил Ленинград в 1941-1944 гг., в мире не было. За 900 дней блокады умерли от голода 1 млн. 200 тыс. человек.

Власти города отлично понимали всю серьёзность текущего положения, поэтому было крайне важно эффективно организовать работу по подготовке Ленинграда к обороне. Они организовывали: эвакуацию по Дороге жизни, продовольственные карточки. Ленинградская партийная организация направила воззвание всем трудящимся города. Ниже приведены его фрагменты:

«Товарищи ленинградцы, дорогие друзья!...» [приложение 8]

Военный совет призывает: **«Встанем все как один на защиту своего города!»** Слова этого обращения были созвучны с мыслями, чувствами каждого ленинградца. Но... если бы не прозвучало данное обращение? Разве бы народ не поднялся на защиту Ленинграда? Да нет, конечно, всё население встало на защиту родного города по зову сердца. Обращение поднимало моральный дух. Мы вместе, а значит, мы непобедимы.

Не ожидая своей очереди призыва в Красную Армию, в добровольческие полки шли рабочие, инженеры, ученые, писатели, артисты, художники. После кратковременного обучения полки народного ополчения отправлялись на фронт, на передовые позиции.

Тогда они еще не знали предписаний Гитлера о судьбе города. В листовках, которые враг сбрасывал в начале блокады на Ленинград, фашисты предлагали ленинградцам сдать город и обещали мир и порядок. Ленинградцы знали цену таким обещаниям, они не ждали пощады от захватчиков и ясно понимали, что сдавать город нельзя.

Город не просто находился в осаде и терпел лишения, а боролся с врагом на одном из важнейших стратегических направлений, выстоял и победил. Самолёты врага сбросили на Ленинград более 107 тыс. фугасных и зажигательных бомб, обрушили на него около 150 тыс. тяжелых артиллерийских снарядов. В среднем на каждый квадратный километр городской территории упало 16 фугасных, свыше 320 зажигательных бомб и 480 артиллерийских снарядов. От налётов авиации и артиллерийских обстрелов в период осады погибло 16 747 мирных граждан, а 33 782 получили ранения.

Разрывы снарядов заставляли горожан на улицах, в трамваях, на предприятиях. И вместо того, чтобы сосредоточиться по укрытиям, горожане оставались в транспорте, не бежали в убежища. Убитых и раненых с каждым днём становилось всё больше. Был издан указ местной противовоздушной обороны - при воздушном налёте или артиллерийском обстреле горожане были обязаны немедленно укрыться в ближайшем подвале, траншее. Артобстрелы и бомбежки города на Неве велись круглосуточно – до полного разрушения Ленинграда. Следы обстрелов можно найти в Санкт-Петербурге и сейчас. О тех трагических событиях напоминает надпись на стенах домов в синих квадратах. Отчётливо читаются слова, написанные белыми крупными буквами: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!».

Город подвергся страшнейшим лишениям и пыткам. Враг рассчитывал, что пробудит в ленинградцах самые неземные животные инстинкты. Он был уверен, что голодающие, мёрзнувшие, жаждущие люди вцепятся друг другу в горло из-за куска хлеба, из-за глотка воды, возненавидят друг друга, перестанут работать, в конце концов, сами сдадут город.

Хлеб в то время пекли без соли – её не было. К пресной еде привыкали мучительно. Закваской служил кусочек теста, которое скисало. От мякины пухли животы. Вот рецепт блокадного хлеба:

Мука ржаная дефектная – 45%

Целлюлоза – 15%

Жмых – 10%

Обойная пыль – 5%

Солод -10%

Соевая мука – 5%

Отруби – 10%



Рис. 1 Кусочек блокадного хлеба

Формы смазывали соляркой, работали по 12 и более часов, а то и вовсе не уходили из цехов. Спецодежда покрывалась слоем пыли. Руки и ноги были покрыты волдырями от горячих форм, а воду для замеса теста добывали, перетапливая снег. Но голодным ленинградцам он был милее всего. Враг смог уморить голодом, но не сломил волю Ленинградцев...

Каждый взрослый человек, трудился ли он или воевал, был нужен для защиты Ленинграда. Вместе с тем ограниченные запасы продовольствия настоятельно требовали не увеличивать количества едоков в городе, а как можно больше эвакуировать их. Но было уже поздно. Потребление увеличивалось, запасы сокращались, так как старики, инвалиды и дети не работали, а их нахождение в городе приводило к расходованию и без того скудных запасов продовольствия и постоянному беспокойству родителей за жизнь детей. Администрацию лечебных заведений обязали вырезать из карточек граждан, находящихся на лечении, талоны на продукты за время их пребывания в больницах.

В конце ноября ударили морозы. Ртуть в термометре приближалась к отметке 40 градусов. Замёрзли водопроводные и канализационные трубы, жители остались без воды. Вскоре подошло к концу топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет, внутренние стены квартир покрылись изморозью.

Ленинградцы начали устанавливать в комнатах, выводя трубы в окна, железные печки временки. В них сжигали столы, стулья, платяные и книжные шкафы, диваны, паркетные плитки пола, а затем и книги. Но, подобного топлива хватило ненадолго. Целые семьи гибли от холода и голода.

К декабрю 1941 года город оказался и в ледяном плену. Но город жил и боролся. Изнурённый, измученный Ленинград по-прежнему оставался городом неугасимой жизни. Заводы продолжали выпускать военную продукцию. Голодные, измученные люди,

повинуясь велению сердца и долгу, находили в себе силы работать у станков. В период блокады Ленинград дал фронту более 2 тысяч танков, 1500 самолётов, 150 тяжёлых морских орудий, 4500 полевых орудий разных калибров, 12 тысяч миномётов, 212 тысяч единиц стрелкового оружия, более 7,5 миллионов артиллерийских снарядов и бомб.



Рис. 2 «Дорога жизни» трубопровод для перекачки нефтепродуктов. Решение это было действительно неординарным и опасным. Предстояло проложить трубопровод длиной более 20 километров на глубине до 13 метров в непростых климатических условиях весенней оттепели и под непрерывным огнем противника. И эта фантастическая задача была решена, причем в рекордные сроки — всего за 43 дня! Разве это не мужество? Только благодаря Дороге жизни до ноября грузы доставлялись водой, со середины ноября – по льду. Перевозки эти были крайне опасны, транспорт постоянно бомбили.

Летом 1942 года на стадионе имени Кирова состоялся даже футбольный матч. Работали кинотеатры – жители города даже во время блокады смотрели фильмы. В непростое блокадное время на первое место в Ленинграде выдвинулась кинохроника, как самый оперативный вид кино. Хроникальные киножурналы создавались на основе материалов, поступивших от кинооператоров, прежде всего с Ленинградского фронта. Особое место в киноискусстве блокадного города занимал фильм «Ленинград в борьбе». В филармонии давались концерты, а в театрах ставились спектакли. Жизнь в городе продолжалась. В университете шла учеба. В научных учреждениях проходили защиты диссертаций, некоторые диссертанты прибывали прямо с фронта, в полной военной форме.

Изучая афиши, находящиеся в музее истории Ленинграда, я выяснила, что во время блокады, в городе действовал академический театр драмы имени Пушкина, Ленинградский городской театр, проходила выставка произведений ленинградских художников.

Ленинград - символ культурной жизни. Весьма ярко проявились в годы войны дарования ленинградских поэтов. Негасимой верой в победу над фашизмом были проникнуты стихи Ольги Берггольц. Поистине народное признание к ней пришло в годы войны. В окруженном врагами городе, не было света и тепла, воды и хлеба. Гремели разрывы бомб и снарядов, горели здания, дымились руины. Обессиленных, истощенных

людей в темноте промерзших квартир порой объединял только голос радио. Часто голос радио был голосом Ольги Берггольц. Звучали стихи:

*«Я говорю с тобой под свист снарядов,
угрюмым заревом озарена.
Я говорю с тобой из Ленинграда,
страна моя, печальная страна...»¹*

Стихи шли от сердца к сердцу. Они были предельно достоверны. Они поддерживали людей, словно давали им новые силы, вселяли уверенность в освобождении, в Победу. Ведь писал их человек, который страдал вместе со всеми, недоедал, склонялся при свете коптилки над тетрадью, дул на замерзшие руки, согревая дыханьем непослушные пальцы. Стихи оплакивали погибших. И, может быть, уже тогда зародились строки, которые много лет спустя будут высечены на каменной стене над братскими могилами Пискаревского кладбища: "Никто не забыт..."

Плодотворно трудились журналисты «Ленинградской правды», «Смены», фронтовой газеты «На страже Родины», армейских газет. Художники не прекращали свою деятельность. Их плакаты висели на улицах, доставлялись в войсковые части и на корабли. Широко использовалось радио для информации населения о жизни города и страны, для мобилизации ленинградцев на помощь фронту, на укрепление обороны города.

Разве это не торжество жизни? 9 августа 1942 года в большом зале филармонии впервые прозвучала Седьмая Ленинградская симфония Дмитрия Шостаковича. Зал был полон. В финальной части произведения, знаменующей победу над фашизмом, зал встал и зааплодировал. В тот день артиллеристы, оборонявшие город, не пропустили ни один самолет в воздушное пространство города на Неве. Первая репетиция симфонии была самой удивительной. Восемьдесят измученных людей смотрели друг на друга полными глазами слез. Д. Шостакович посвятил её городу, чтобы поднять дух людям. Всё это ещё раз говорит, что город трудился, работал, несмотря ни на что.

Когда я была в городе Санкт-Петербурге, я услышала стук метронома, который включали в Ленинградском радиокомитете после объявления воздушной тревоги. И он звучал до отбоя, как большое сердце города. Сердце, которое нельзя было остановить. И это биение метронома помогало выстоять ленинградцам.

Вызовом врагу был подвиг школьников Ленинграда, не смотря на холод и голод, дети продолжали учиться. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, они учились. Замерзали чернила, занятия проходили на нижних этажах, так как не было силы подняться выше, но 39 школ **[приложение 1]** не закрывались.

¹ Отрывок из поэмы Ольги Берггольц



Рис. 3 Дети у станков

А после уроков дети приходили в госпитали, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты. Вместе со взрослыми они делали снаряды, гранаты, ракеты. Дети, женщины и старики, стоя у станков днями и ночами, изготавливали оружие для солдат, постоянно не доедая, в холоде и преодолевая тяжелейшие условия. Они делали всё, что было в их силах, чтобы помочь пережить войну и одержать победу над захватчиками.

Война обрушилась на детей так же, как на взрослых – бомбами, голодом, холодом, разлуками. Война в жестокой слепоте своей соединяет несовместимое: дети и кровь, дети и смерть. В годы войны страна делала всё, чтобы уберечь детей от страданий. Но порой эти усилия оставались тщетными.

А как на фронте ждали весточек из дому! В первый же год войны вместе с письмами от родных стали приходить на фронт посылки от детей. Дети хотели хоть чем-то помочь фронту. Школьницы вязали для бойцов теплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты – красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак для курева.



На встрече в городе Красноярске Антонова Валентина Степановна - руководитель краевого общества «Блокадник» рассказала: *«Когда началась война, мне было 7 лет, в первые же дни папа ушел на фронт. Мы, дети, вероятно, еще не представляли, что такое война. Воочию я столкнулась с ужасами войны, когда в один из первых артобстрелов Васильевского острова была контужена от попадания снарядов в дом, около которого мы играли...»* [приложение 2]

Из рассказа Валентины Степановны, я узнала, что положение в Ленинграде становилось все более сложным, стало тяжело с продуктами. Воды не было, мама Валентины Степановны приносила бидончик воды, набрав его по дороге с работы. Однажды её с мамой застал артобстрел, она пролила воду, которая сразу же замерзла. Из-за этого плакала, но возвращаться за водой не было сил. Несмотря на уговоры мамы, Валя три дня не брала в рот ни капли воды.

Из блокадного Ленинграда в первую очередь старались эвакуировать детей, женщин, раненых. Детей эвакуировали в Сибирь. Как рассказывает Ижутова Анна Матвеевна: *«Взрослые хорошо относились к нам, приносили еду. Один из Ленинградских детских домов нашёл приют в глубине Сибири, в Канске, в Ленинградском доме ребёнка. Провожали уезжавших разрывы снарядов и бомб. Борясь за жизни молодого поколения ленинградцев, борясь за спокойствие их матерей и отцов, защищающих Ленинград, Канск тоже принял*

участие в великой обороне»² Несмотря на лишения и трудности военного времени сибиряки сохранили жизнь всех ста пятидесяти маленьких ленинградцев. [приложение 3]

В нашем посёлке живут блокадницы Ленинграда. Во время блокады они были детьми, но самые страшные воспоминания из детства навсегда остались в их памяти.



Рис. 5 Встреча с М.Н. Литус

Беседуя за чашкой чая с Литус Мариной Николаевной, родившейся 16 декабря 1938г. в г. Ленинграде, я слушала рассказ этой удивительной женщины: *« В семье было двое детей, я и брат 6 лет, бабушка, мама и папа. Шел 1941год. Мы жили на станции Овцино, недалеко от Ленинграда. Наш дом стоял на берегу Невы. Когда началась война, отца с первого дня забрали на фронт. Враг бомбил днём и ночью....»* [приложение 4]

«Испытание на стойкость», так можно назвать рассказ жительницы блокадного Ленинграда - Морозовой Елены Владимировны, родившейся 18 мая 1938г. Елена Владимировна рассказывает: *«Когда началась война 22 июня 1941 года, мне было всего 3 года, о войне объявили по радио, страшное объявление громыхало повсюду. Я очень смутно помню момент, когда мать несла меня на руках по набережной Невы и по каменке отстукивали сапоги солдат, шагающих в ополчение на защиту родного города...»*[приложение 5]

Наш Сибирский край также стал родным на всю жизнь для Марины Николаевны и Елены Владимировны.

641803... Только вдумайтесь в эти цифры **641803** человека умерли от голода. Сотни тысяч погибших лежат в братских могилах на кладбищах Санкт-Петербурга. Пискаревское кладбище стало одним из наиболее значительных военных памятников.

Меня изумило, что ученые-биологи умирали от голода, но свято берегли семена - хлеб будущего. Повсюду были разбиты огороды, горожане выращивали овощи. Ведь это тоже говорит об исключительной стойкости ленинградцев.



Рис. 6 Дневник Т. Савичевой

Подобных трагических примеров в мировой истории, которые можно было бы сравнить с ужасом голодающего города, вряд ли можно найти. Многим известна история ленинградской школьницы Тани Савичевой. Последняя запись: «Савичевы умерли, осталась одна Таня».

Когда я стояла перед дневниковыми записями в Музее истории Ленинграда, меня переполняли чувства горечи,

² Киришфельд И. «Вдали от Ленинграда», Власть советов от 13/04/1975

сострадания, боли. Это ужасно, когда ребенок пишет о смерти родных.



Рис. 7 Дневник Т. Вассоевич

Многие жители города вели дневники. Вот дневник другой ленинградской школьницы Тани Вассоевич. Свои записи она начала делать 22 июня 1941 года. Таня описывает бесконечное стояние в очередях за порцией хлеба, которая для детей и неработающих за несколько месяцев ужалась с 400 г в день до 125г. Они варили столярный клей и ели его. Как великое счастье Таня описывает случай, когда они стояли в очереди за продуктами вместе с одноклассником и им досталась дуранда (спрессованная плитка из шелухи подсолнуха). «Чувство долга», «Дружба»- это слова из Таниного дневника, который состоял из 95 страниц 13-летней школьницы-блокадницы.³

Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупо. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции.

В дневнике много отчаяния и горечи, здесь нет героизма, зато есть подлинное ощущение трагедии жителей города, пытающихся выжить изо всех сил. В них блокада глазами самых простых людей, которые могли рассчитывать только на себя и своих родных. Людей, которые порой только чудом избежали смерти от голода, обстрелов и бомбежек. Как говорила Татьяна Николаевна Вассоевич: *«Ведите дневник, потому что дневник – это история!»*

И читая сегодняшние воспоминания жителей блокадного Ленинграда, можно увидеть в них одно общее - беда, выпавшая Ленинграду и ленинградцам, - это то, что суждено было пережить им судьбой.

В январе 1943 блокада была прорвана советскими войсками, а годом позже – 27 января 1944 г. – была полностью снята. Сотни тысяч погибших лежат в братских могилах на кладбищах Санкт-Петербурга. Пискаревское мемориальное кладбище, где захоронено почти 500 тысяч людей

Оборона Ленинграда приняла всенародный характер. Помощь шла городу на Неве по Дороге жизни, но и осаждённый Ленинград снабжал оружием не только себя, но и другие войска. Власть Ленинграда организовала выдачу продовольственных карточек, систему противовоздушной обороны в городе, эвакуацию по «Дороге жизни» населения. Жители города по радио слушали стихи Ольги Берггольц, Анны Ахматовой, 7 Симфонию Дмитрия Шостаковича и это придавало им силы выжить, надежду на спасение.

³ Аргументы и факты №4 от 22.01.2014

2. Сравнительный анализ блокад человечества

В истории Великой Отечественной войны было много случаев, когда немцы брали крупные города. Наши войска сражались ожесточенно. На пути фашистских захватчиков мужественно, не щадя своей жизни, вставали советские воины, жители городов и сёл, защищая каждый метр родной земли. Некоторые города были взяты немцами после ожесточенных боев – Одесса (73 дня), Киев (оккупация длилась 778 дней), Севастополь (250 дня).⁴ С беспримерной стойкостью и героизмом около 1 недели держался Минск, захватили Новороссийск больше чем за год.

Были разные войны, разная мотивация у жителей, военных и руководства городов и страны. Потеря Севастополя означало поражение в Крымской войне. Потеря Ленинграда - потеря северо-запада России, переброску всех немецких сил к Москве, уничтожение всех ленинградцев, возможно, поражение в целом.

Конечно, за время существования всего человечества, на защиту родного города поднималось всё население: дети, мужчины, женщины. Все стойко боролись за свою свободу и независимость. Весть о вторжении врага на собственную территорию люди встречали единодушным желанием отстоять родную землю.

Для того чтобы выявить исключительную стойкость Ленинградской блокады, с помощью сравнительной таблицы, я сопоставила её с другими осадами городов.

Для сравнения я взяла города разных эпох, разных стран:

- Средневековье (г. Лейден, Нидерландская революция),
- Смутное время (г. Смоленск, Смутное время),
- Новое время (г. Севастополь, Крымская война).

А также в рамках одной эпохи, например: Оборона Севастополя и блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. **[приложение 6]**. Вот что я получила:

⁴ Голикова В.А. Подвиг народа, Москва, Издательство политической литературы, 1984

Сравнение блокад в истории войн человечества

Вопросы для сравнения	Ленинградская Блокада ⁵ 8 сентября 1941 - 27 января 1944	Оборона Севастополя ⁵ 12 сентября 1941 – 09 июля 1942	<u>Оборона Севастополя</u> 17 октября 1854 - 11 сентября 1855	<u>Оборона Смоленска</u> 27 сентября 1609- 12 июня 1611	Осада Лейдена ⁶ октябрь 1573 - октябрь 1574 года
Количество участников	2 млн. 887 тысяч	106 тысяч советских войск	85 тысяч	11 тысяч	15 тысяч
Силы противников	Группа Армий «Север» - 750 тысяч отборных солдат и офицеров	350 тысяч солдат и офицеров	200 тысяч Турция и ее союзники Англия и Франция	Польские интервенты	Испанская армия
Стойкость осаждённых	В дни обороны жители города проявили ратный и трудовой героизм. Ленинград поразил мир своим мужеством	С первых боёв до последних дней обороны защитники города проявляли самоотверженность, беспримерную стойкость и героизм	Образ героев Севастополя, их стойкость всегда вдохновляли защитников, героями которых был русский народ	Непоколебимая стойкость, мужество вдохновили все народы Русского государства на борьбу с агрессором	Многие жители города умерли от голода, но город продолжал стойко держать оборону.
Помощь осаждённым	Помогали все люди огромной страны	Партизаны - провели 624 операции. Корабли Черноморского флота	Помощь в продовольствии, медикаментах постоянно запаздывала	Партизаны оказывали помощь осаждённому гарнизону	Помощь морских гёзов
Потери	1,5 миллиона	156880	40 тысяч	50 тысяч	7 тысяч
Продолжительность блокады	872 дня	250	349 дней	604 дня	360 дней
Результат	Отстояли город	Оставили город, но освободили 09.05.1944 г.	Оставили город	Сдали город противнику	Отстояли город

⁵ Голикова В.А. Подвиг народа, Москва, Издательство политической литературы, 1984

⁶ Агибалова Е.В., Донской Г.М. Методическое пособие по истории средних веков, Москва, Просвещение, 1988

Ленинградская блокада отличается от остальных блокад по силам противника, по количеству участников и потерь, а также по продолжительности.



Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4

Ни одна из осад городов не выдержала столь долгую осаду. Ленинград - самый крупный город из всех осажденных городов, ставший единственным за всю историю Второй мировой войны городом, который выстоял и не сдался фашисткой Германии. Из ужасов и страданий блокадного ада выкристаллизовалось нечто фантастическое, невероятное, что помогло ленинградцам даже за гранью выживания не сдать свой город.

Во всемирной истории известны многие осады городов и крепостей, где укрывались и мирные жители. Но чтобы в дни страшной блокады, продолжавшейся 900 дней, работали школы, в которых учились тысячи детей – такого история еще не знала.

Русский народ испытал на себе тяготы многих войн, но никогда не склонял голову перед врагом и мужественно переносил все невзгоды. Оборона Ленинграда была возможна только при условии массового героизма населения. Только благодаря самоотверженности и стойкости населения и воинов его удалось удержать.

Но главное, я считаю, что ленинградцы не только защищались, но и выпускали снаряды, тушили фугасные бомбы, писали музыку, стихи, проводили опыты. В городе работали школы, университеты, госпитали. Несмотря на голод, ленинградцы помогали друг другу. Хочу также отметить такую важную особенность, как помощь блокадному

Ленинграду всеми советскими людьми. Помощь шла по Дороге жизни продовольствием, горючим. И в результате Ленинград выстоял.

Хочу сказать, что другого такого патриотизма, которого проявило население города в борьбе с врагом, мир ещё не видел.

3. Факторы исключительной стойкости жителей блокадного Ленинграда

Феномен ленинградцев ещё до конца не разгадан. Историкам и аналитикам предстоит кропотливая работа, чтобы дать объективную оценку мужества людей, переживших трагедию этих дней. Аналогов мировая история не знает.

Исследуя историю блокадного Ленинграда, я пришла к следующим **выводам**:

1. Ленинград – это не Череповец, не Вологда, это вторая столица, и столицу сдать нельзя. В город никогда за всю его историю не ступала нога противника. В Ленинграде не было ни одного человека, который допускал бы даже мысль о капитуляции перед немцами. После уничтожения Ленинграда у Гитлера был бы открыт путь на Москву. Таким образом, защищая свой город, ленинградцы отстояли и столицу.

2. Ленинград для всех советских людей это не только столица, но и база Балтийского флота, транспортный узел, ключ к Мурманску и Архангельску. Это промышленный центр. Даже в блокадные дни ленинградцы выпускали военную продукцию: танки, снаряды.

3. Оборона Ленинграда приняла всенародный характер. Помощь шла городу на Неве по Дороге жизни. Везли продовольствие, горючее, детям новогодние подарки. Но и осаждённый Ленинград снабжал оружием не только себя, но и другие войска. По Дороге жизни из блокадного Ленинграда вывозили не только людей, но и оружие и боеприпасы.

4. Власть Ленинграда организовала выдачу продовольственных карточек, широчайшую систему противовоздушной обороны в городе, эвакуацию по «Дороге жизни» нетрудоспособного населения: детей, женщин, раненых, инвалидов. Установила контроль над работой Ледовой Дороги Жизни, в результате чего в Ленинград шли машины с продуктами круглосуточно. Это способствовало увеличению нормы выдачи продуктов оставшимся в городе блокадникам.

5. В самый критический момент И.В. Сталин назначил командующим Г.К. Жукова, который навёл дисциплину и издал приказ: *«Ни шагу назад – расстрел»*. Генерал армии Георгий Жуков не отбросил немцев от города, не предотвратил блокады, но остановил

врага. И Гитлер волей-неволей сменил тактику: капитуляцию города не принимать, население должно погибнуть вместе с городом... Большую роль сыграли полководцы, солдаты, служащие, домохозяйки, крестьяне наотрез отказались эвакуироваться, они шли добровольно в ополчения, на строительство укрепительных рубежей. Главный герой-народ!

6. Ленинградцы отстояли родной город благодаря героизму, мужеству, патриотизму, любви к своему городу, вере в победу. Ленинград ждал. Ждал и верил даже тогда, когда не было сил. *«Это мой город, я люблю этот город, и страдать буду со своим городом»* (А.Ахматова). Одна из жительниц блокадного Ленинграда в своих воспоминаниях рассказывает: что по радио она слушала стихи Ольги Берггольц, Анны Ахматовой, и это придавало ей силы выжить, надежду на спасение.

7. Ленинград обрекался на полное уничтожение – вместе с жителями. Все понимали и знали, что немцы уничтожают всё на своём пути и Гитлер определил судьбу города - *стереть с лица земли; за 4 недели захватить Ленинград и перебросить войска на Москву.* Ленинградцы, находясь в осаждённом городе, терпели голод, холод, обстрелы, бомбёжки. Они понимали, что сдавшись врагу, будут обречены на смерть, рабство. А так у них была надежда на спасение.

8. Вера поддерживала блокадников, согревала их души, давала стойкостью. Поэтому, когда в декабре 1941 началось контрнаступление под Москвой, которое закончилось победой нашей армии, это наполнило сердца ленинградцев надеждой и придавало силы. А затем был Сталинград и Курск.

9. Ленинград - это город храмов разных концессий. Люди продолжали молиться. Снаряды и бомбы чудесным образом пролетали мимо соборов, храмов, как будто они и вправду были заговорёнными. Из рассказа экскурсовода собора [«Спаса на Крови»](#) я услышала, во время блокады Ленинграда в купол собора попала бомба и застряла в нём. Разве это не чудо?! Бомба как бы лежала на руках Спасителя, на евангелистском тексте в руках его со словами *«Мир вам...»*

10. Ленинградцы - это люди интеллигентные, высокой культуры, дисциплинированности, воспитанности и тактичности. Доброжелательные и стойкие: всегда будут непоколебимо противостоять врагу. Выжить в тех нечеловеческих условиях помогли коммунальные квартиры. Во время войны в них была атмосфера взаимовыручки, взаимопонимания, поддержки друг друга. Люди во время блокады относились друг к другу гораздо сердечнее, гуманнее и милосерднее. Общая беда сплотила людей.

11. Зима 1941-1942 года была очень холодной, как для ленинградцев, так и для немцев. Наши люди выдержали голод и холод на фронте, а немцы не смогли. Они отступали в наших валенках и в женских платках.

Самое замечательное в истории ленинградской блокады – это не сам факт, что ленинградцы выстояли, а то, как они выстояли.

Несокрушимая воля и нестигаемое мужество всех людей, их усердный ежедневный труд защищали родной город и жителей, внося бесценный вклад в Великую Победу!

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

72 года назад, 27 января 1944 года, была снята изнурительная ленинградская блокада. 900 долгих дней ленинградцы жили в холоде, голодали, погибали под обстрелами и бомбежками.

Гитлеровцам не удалось захватить Ленинград ни с ходу, ни штурмом, ни осадой и измором. Долгих 29 месяцев они вели ожесточённую, кровопролитную битву с городом, который по своему вкладу в общую борьбу сравнялся с фронтом. Ленинградцы пережили ужасы голода и холода, бомбёжки и обстрелы, понесли ни с чем несравнимые потери, но не сдались. Город-фронт не просто выстоял.

При написании исследовательской работы по данной теме мною было сделано:

- 1) Выявлена исключительность Ленинградской блокады, методом сравнительного анализа;
- 2) Более конкретно изучены примеры героической защиты городов в истории войн человечества;
- 3) Определены факторы исключительной стойкости жителей и защитников блокадного Ленинграда.

Героическая оборона Ленинграда была самой продолжительной и самой кровавой операцией Второй мировой войны. Не имеет она равных себе и в истории человечества – по масштабам, героизму, стойкости и самоотверженности защитников города и его жителей, по принесенным жертвам и по значению для исхода всей войны. В заключении выше сказанного можно сделать вывод, что гипотеза в ходе моего исследования подтвердилась.

Да, Ленинград удалось отстоять ценой огромных потерь. Как теперь выясняется, безвозвратные потери советских войск от первого до последнего дня битвы за Ленинград составили 1,5 миллиона человек. Оборона Ленинграда имела стратегическое и морально-политическое значение в борьбе с гитлеровской Германией, на защиту поднялось всё население. Люди хотели жить, но они не могли представить себе жизни в неволе, под пятой врага. Они умирали во имя и ради будущего, которое стало сегодня нашим счастьем. А может лучше было бы совсем не воевать, не сопротивляться Гитлеру?... Да. Но тогда не было бы и того Санкт-Петербурга с его соборами, проспектами, набережными - одного из самых красивейших городов мира! И уже не два миллиона, а двадцать миллионов людей остались бы живы. Правда, как рабы.

Ленинград выжил благодаря своим героическим защитникам, – и тем, кто доблестно сражался с оружием в руках, и тем, кто помогал фронту и жителям осажденного города самоотверженным кропотливым трудом. Все вместе они составляли огромную силу, которая день за днем одолевала болезни и смерть, голод и холод, противостоя всем тяготам и невзгодам блокадных будней.

Исходя из знаний, полученных во время данного исследования, я пришла к такому мнению, что блокада Ленинграда отличается от всех других осаждённых городов продолжительностью, это самый крупный город, подвергшийся осаде Гитлера, вся страна помогала Ленинграду.

Если до конца феномен ленинградцев ещё не разгадан, то для себя я сделала вывод, что подобного не было в мировой истории.

В процессе изучения Великой Отечественной войны до сих пор появляются многочисленные проблемы и «белые пятна». Все более актуальным становится вопрос: всё ли мы знаем о войне, об истинной цене Победы. Но ещё много остаётся открытых вопросов, решение которых может явиться серьёзным материалом для научно – исследовательской работы. Поэтому, моё исследование может быть продолжено, с целью выявления до сих пор никому не известных факторов стойкости Ленинградцев.

IV. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Методическое пособие по истории средних веков, Москва, Просвещение, 1988
2. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия.-/Гл. ред. Козлов – Москва, Современная энциклопедия, 1985
3. Великая Отечественная. Фотоальбом, Москва, Планета, 1982
4. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне. В 12-ти т.- Москва, Современник, 1986
5. Галкина Е.И., Мы помним, сборник воспоминаний, Красноярск, 2005
6. Голикова В.А. Подвиг народа, Москва, Издательство политической литературы, 1984
7. Епифанов П.П., Епифанова О.П. Хрестоматия по истории СССР XIX век, Москва, Просвещение, 1991
8. Золотарев В.А., Козлов И.А. Русско-японская война 1904—1905 гг. Борьба на море. Москва, 1990
9. Киришфельд И. Вдали от Ленинграда, Власть советов от 13/04/1975
10. Колпакова Д. Б., Суслов В.Н., Был город-фронт, была блокада, Ленинград, Детская литература, 1984
11. Комаров Н.Я., Феномен блокадного Ленинграда, Москва, Кучково поле, 2008
12. Котляр Э.С. Войной опалённая смена, Москва, Высшая школа, 1985
13. Максимова Э. Дети военной поры, Москва, политиздат, 1988
14. Мезит Л.Э., Красноярский край в году Великой Отечественной войны 1941-1945, сборник документов, Красноярск, 2010
15. Морозова Е.В., Испытание на стойкость, Красное знамя от 25/01/2013
16. Мы помним, сборник воспоминаний, Красноярск, 2005, ЦХИДНИ КК. Ф.Р. – 1052. ОП.1.Д.51.ЛЛ.1,10Б.
17. Позднякова М., «Страшное счастье», Аргументы и факты, от 22/01/2014
18. Сказкин С.Д. Хрестоматия по истории средних веков, Москва, Просвещение, 1970
18. wikipedia.org – свободная энциклопедия

39 ШКОЛ ЛЕНИНГРАДА РАБОТАЛИ БЕЗ ПЕРЕРЫВА В САМЫЕ ТЯЖЕЛЫЕ БЛОКАДНЫЕ ДНИ

Вот эти школы:

- 25-я средняя школа - на Седьмой линии Васильевского острова, в доме № 52.
- 27-я средняя школа - на Восьмой линии Васильевского острова, в доме № 17.
- 33-я средняя школа -на Двенадцатой линии Васильевского острова, д № 13.
- 47-я средняя школа — на улице Плуталова, в доме № 24.
- 50-я средняя школа — на Пионерской улице, в доме № 25.
- 85-я средняя школа — на Петроградской набережной, в доме № 2/4.
- 90-я средняя школа — на Зверинской улице, в доме № 35/37.
- 98-я неполная средняя школа — на улице Елизарова, в доме № 3.
- 105-я средняя школа — в Бабурином переулке, в доме № 5.
- 110-я средняя школа — на Костромском проспекте, в доме № 50/52.
- 114-я средняя школа — на Большой Озерной улице, в доме № 32.
- 122-я средняя школа — на улице Раевского, в доме № 32.
- 132-я средняя школа — на Покровской улице, в доме № 14.
- 148-я средняя школа — на улице Панфилова, в доме №31.
- 155-я средняя школа — на Греческом проспекте, в доме № 21.
- 166-я средняя школа — в Прудковском переулке, в доме № 1/8.
- 205- я средняя школа— в Кузнечном переулке, в доме № 20.
- 206- я средняя школа— на набережной реки Фонтанки, в доме № 62.
- 207-я средняя школа — на улице Маяковского, в доме № 1.
- 216-я средняя школа — на набережной реки Фонтанки, в доме № 48.
- 221-я средняя школа — на улице Плеханова, в доме № 7.
- 222-я средняя школа — на улице Софьи Перовской, в доме № 5.
- 236-я средняя школа — на набережной реки Мойки, в доме № 108.
- 239-я средняя школа — на проспекте Рошалья, в доме № 12.
- 249-я средняя школа — на улице Союза Печатников, в доме № 26а.
- 251-я средняя школа — на проспекте Майорова, в доме № 40.
- 252-я средняя школа — на Крюковом канале, в доме № 15.
- 272-я средняя школа — на 1-й Красноармейской улице, в доме № 3/5.
- 280-я средняя школа — на Лермонтовском проспекте, в доме № 52

- 316-я средняя школа — на Предтеченской улице, в доме № 30.
- 317-я средняя школа — на Мало-Детскосельской улице, в доме № 34.
- 319-я средняя школа — в Чернышовом переулке, в доме № 11.
- 321-я средняя школа — на Социалистической улице, в доме № 7.
- 329-я неполная средняя школа — на Смоленской улице, в доме № 20.
- 331-я средняя школа – на улице Бабушкина, в доме №7.
- 333-я средняя школа — на Слободской улице, в доме № 3/5.
- 338-я средняя школа — на Правом берегу Невы, в доме № 178/182.
- 359-я средняя школа — на Заставской улице, в доме №9.
- 367-я средняя школа — на Тамбовской улице, в доме № 17.



Антонова Валентина Степановна родилась в Ленинграде в 1934 г

«Когда началась война, мне было 7 лет, в первые же дни папа ушел на фронт. Мы, дети, вероятно, еще не представляли, что такое война. Воочию я столкнулась с ужасами войны, когда в один из первых артобстрелов Васильевского острова была контужена от попадания снарядов в дом, около которого мы играли.

Положение в Ленинграде становилось все более сложным, стало тяжело с продуктами. Сестру отдали в круглосуточные ясли, а я еще некоторое время старалась недоедать свою еду, чтобы оставить маме, но со временем это стало все реже и реже. Мама стала менять вещи на продукты, чтобы как-то поддержать себя и меня. Было уже совсем холодно. Не помню, откуда у нас в доме появилась «буржуйка». И мама с соседкой по квартире, у которой тоже было двое детей, приносили какие-то щепочки, ломали понемногу мебель и подтапливали «буржуйку». Воды тоже не было, мама приносила бидончик воды, набрав его по дороге с работы. Дважды мы ходили с мамой на Неву к Горному институту за водой. Однажды по дороге домой нас застал артобстрел, я упала, пролила воду, которая сразу же замерзла. Я долго плакала, но возвращаться за водой не было сил. Я три дня не брала в рот ни глотка воды, несмотря на уговоры мамы.

Вскоре мы с мамой остались без жилья. В потолке нашей комнаты застряла бомба, пройдя 4 верхних этажа, а соседка однажды не вернулась с работы. Мама несколько дней буквально по крохам подкармливала ее детей, но мальчик умер, а девочку мама отправила на Большую землю. И вот пришел день, который я не забуду до последнего дня моей жизни. Я пришла из детского садика и испытывала такой голод, что, увидев на пустой полке буфета малюсенький кусочек маминого хлеба, который мама обычно делила со мной, полезла за этим кусочком маминого хлеба, но не смогла его взять. Вошла мама, а взгляд у нее был такой тоскливый, безысходный, такая в нем была боль, что я отдернула руку и, не сказав ни слова, вышла.

Весной появилась трава. И, стало немного легче с продуктами, тем не менее, маму эвакуировали в августе 1942 г. Страшные впечатления остались от переправы через Ладожское озеро.

В теплушках нас привезли в Новосибирскую область. Сибиряки встретили нас хорошо: поселили в почти единственный в большом селе деревянный дом...»

Экспонат № 44
Проектирование и монтаж

ВЛАСТЬ СОВЕТОВ

Газета выходила с октября 1925 года
Орган Коммунистического комитета ВКСР и городских Советов депутатов трудящихся
№ 45 (8836) Вторник, 13 апреля 1975 года Цена 3 коп.

За нашу Советскую Родину!
СМЫСЛ ВСЕЙ ЖИЗНИ
ЗАМЕШАИ УШЕВШИХ НА ВОСКИ



ВДАЛИ ОТ ЛЕНИНГРАДА

Гитлеровские авиации по мере возможности захватили Ленинград и окрестные местности. Но ударным сопротивлением противника немцы были остановлены под стенами города. Началась блокада Ленинграда. Фактически оборона началась с октября 1941 года, а в августе 1942 года, когда город был захвачен фашистами. В это время в Ленинграде стояла страшная жара, температура воздуха достигала 40 градусов. Горожане не могли ни выйти за город, ни получить свежих овощей и фруктов. Многие люди гибли от голода и жажды.



В боях и в страхе

ВДАЛИ ОТ ЛЕНИНГРАДА

Гитлеровские авиации по мере возможности захватили Ленинград и окрестные местности. Но ударным сопротивлением противника немцы были остановлены под стенами города. Началась блокада Ленинграда. Фактически оборона началась с октября 1941 года, а в августе 1942 года, когда город был захвачен фашистами. В это время в Ленинграде стояла страшная жара, температура воздуха достигала 40 градусов. Горожане не могли ни выйти за город, ни получить свежих овощей и фруктов. Многие люди гибли от голода и жажды.

Гитлеровские авиации по мере возможности захватили Ленинград и окрестные местности. Но ударным сопротивлением противника немцы были остановлены под стенами города. Началась блокада Ленинграда. Фактически оборона началась с октября 1941 года, а в августе 1942 года, когда город был захвачен фашистами. В это время в Ленинграде стояла страшная жара, температура воздуха достигала 40 градусов. Горожане не могли ни выйти за город, ни получить свежих овощей и фруктов. Многие люди гибли от голода и жажды.

Гитлеровские авиации по мере возможности захватили Ленинград и окрестные местности. Но ударным сопротивлением противника немцы были остановлены под стенами города. Началась блокада Ленинграда. Фактически оборона началась с октября 1941 года, а в августе 1942 года, когда город был захвачен фашистами. В это время в Ленинграде стояла страшная жара, температура воздуха достигала 40 градусов. Горожане не могли ни выйти за город, ни получить свежих овощей и фруктов. Многие люди гибли от голода и жажды.

Гитлеровские авиации по мере возможности захватили Ленинград и окрестные местности. Но ударным сопротивлением противника немцы были остановлены под стенами города. Началась блокада Ленинграда. Фактически оборона началась с октября 1941 года, а в августе 1942 года, когда город был захвачен фашистами. В это время в Ленинграде стояла страшная жара, температура воздуха достигала 40 градусов. Горожане не могли ни выйти за город, ни получить свежих овощей и фруктов. Многие люди гибли от голода и жажды.



В бою и

Иван Осипович Фещенко работником заводу имени В. И. Ленина. И в завод он был мобилизован в армию, а тут Сталин дал ему был да старший сержант Фещенко в со подполковника воевал, вступил в ряды партизан, впоследствии убит. Наполеон не забудет ни Фещенко, ни Фещенко и путь Москвы Красной Армии и путь Москвы. А на улицах в огромном городе Октябрьской Революции,

Вырезка из газеты
«Власть советов»
за 13 апреля 1975 года

«...Бабушка прятала нас за русскую печь. Ей, казалось, что лучшего спасения нет. Мама работала на Ижевском заводе и каждый день, после работы, возвращалась со 125 граммами блокадного хлеба на каждого человека. Когда враг стал подступать к Ленинграду, к нам в 10ч. утра пришёл уполномоченный и сказал, чтобы мы были готовы к 3 часам дня. Нас ссылали по национальному вопросу, т.к. мама была немка, а папа русский. С собой мы могли взять самое необходимое, но не более 30 кг. Начался плач, крики. Немного успокоившись, мы собрали вещи. Мама на меня надела побольше одежды, чтобы больше увести. Ровно в 3ч. подъехала подвода (сани с конями). Квартиру замкнули и сказали: «Кончится война, вы можете приехать». Посадили на подводу и повезли на станцию. Началась долгая дорога в неведомую Сибирь. Умерших прямо на ход, выбрасывали в окна идущего поезда. Умирили целыми семьями. Мы, наконец-то, доехали до опорного города Канска. И тут чуть не случилось самое страшное. Всю нашу семью хотели разлучить. Меня и брата отдать в детдом, старую бабушку в трудармию (на тяжёлые работы), а маму на лесоповал в Абанский район. Но видно нас пожалели и всех отправили в Абанский район. Нас приняли с открытой душой и чистым сердцем. Мама с собой взяла лишних 30 кг и почти всё обменяла на хлеб. Наравне со взрослым населением мы, дети, работали от зари до зари. Каждый день мы ждали весточки с фронта от папы, но ничего не получали. Позже нам сказали, что он пропал без вести. Училась я в Абане в школе №4. Закончила 10 классов. Затем поступила в институт на факультет «иностранные языки», но не закончила учёбу и 25 лет проработала в Новокиевлянской школе учителем немецкого языка. До 1956 г. мы каждый день ходили в Абанский ОВД, отмечаться, считались врагами народа. Пою в хоре «Ветеран», читаю стихи, веду активный образ жизни, хотя болячки дают о себе знать».⁷

⁷ Из личной беседы с Литус М.Н.

«...В начале октября 1941 года начали эвакуацию людей в более безопасные районы. Немцы окружили город в кольцо. Эвакуировали по замерзшему Ладожскому озеру. Мать сумела посадить нас на поезд на Ярославском вокзале. Нас везли толпами, в вагонах для скота... Был страшный голод. Люди ели все, что можно, ловили собак и кошек, даже кожаные ремни. Каждая крошка хлеба была на вес золота. Когда мы ехали, мать по карточкам покупала хлеб и картошку. В поезде мы её варили, клали на капустный лист и ели как лакомство.

На поезде мы доехали до г. Канска и приехали жить в Абан. Жили по улице Партизанской. У родителей матери, их фамилия Семёновы, а моя девичья фамилия Романова. После двух дней приезда в Абан умер маленький Вовочка, умер голодной смертью... До окончания войны мы жили в Абане. Собирали, жевали колоски, саранки, пучку, мерзлую картошку. Мой второй брат Толя вместе с друзьями парнями ловили и ели сусликов. В 1944 году мать вступила в КПСС. Внизу, напротив старой церкви было деревянное здание Промартель, там, в основном работали женщины, катали валенки, делали глиняную посуду, шили обувь, тапочки, чирки, все это отправлялось солдатам на фронт. Дети работали на подсобных работах на кирпичном заводе, сушили кирпичи. Мать работала в столовой по Красной улице, таскала и колола дрова. Вести с фронта приносили на почту в треугольных конвертах без марок. Развлечений почти не было, все были заняты работой. Дети катались с горки на самодельных досках облитых льдом, летом играли за селом в «беговушку» или как теперь говорят Лапта. Пели песни, ходили в лес за грибами и ягодами, собирали лечебные травы. Игрушками у меня были самодельные куклы. Редко у кого были самодельные лыжи. Только у одного парня были коньки, но он давал всем нам покататься. Мы с братом ходили в садик. Там, когда выходили на прогулку, рвали траву для супа - лебеду и крапиву. В садике все время хотелось фруктов, но ничего не было, у меня была любимая тарелка с нарисованным красным яблоком. Перед окончанием войны мы получили помощь из Англии - яичный порошок из черепашьих яиц, из него повар делал нам омлет, этот омлет нам казался вкуснее всего на свете... Также с гуманитарной помощью прислали одежду, мне досталось вязаное трикотажное платье желтого цвета с голубой каемкой, как сейчас помню... А выброшенную банку из под яичного порошка мы вылизали пальцами до последней капли, так хотелось кушать. Сейчас вспоминаю это все как страшный сон, каждую ночь снятся бомбежки и война... Радует, что мои дети и внуки выросли, живы и здоровы!»⁸

⁸ Газета «Красное Знамя» от 25 января 2013 года

Блокады в истории войн человечества

В истории человечества известно немало случаев блокад городов, крепостей. Но, того, что пережил Ленинград в годы Великой Отечественной войны, подобного нет в мировой истории. Чтобы понять исключительность жителей блокадного Ленинграда, я хочу рассмотреть примеры из истории осадных городов.

Вот некоторые из них:

1) Осада Лейдена во время Восьмидесятилетней войны (Нидерландская революция)

Осада длилась около года. Многие жители города умерли от голода, но город продолжал стойко держать оборону. Лейден спасли корабли Вильгельма Оранского, основателя королевской династии – по приказу принца были взорваны дамбы и вода хлынула на осаждавших. По разлившейся воде голландские корабли подошли прямо к крепостным стенам и оттеснили испанцев.

26 мая 1574 г. Лейден подвергся вторичной осаде, **8 тыс.** испанских солдат окружили город. У нас не остается никакой возможности сообщаться с внешним миром. Некоторые жители стали использовать почтовых голубей, но это не особенно надежный способ связи.

1 июня 1574 г. Городской совет постановил, что никто не должен сидеть в бездействии и ждать спасения. Мы должны сами подняться на защиту города.

15 июня 1574 г. Сегодня закончили последний, 52-й редут. С каким упорством трудились женщины, дети, старики, возводя заграждения!

20 июня. Опять испанцы прислали предложение сдаться. Испанский полководец Вальдец лицемерно обещает нам освобождение. Мы узнали, что на городском совете решили послать испанцам записку, смысл которой они должны истолковать сами: «Сладко поет свирель, когда обманывают безмозглую птицу».

1 июля. Голод совершенно подорвал наши силы. Вчера еще больше пришлось урезать наш скудный паек. Откуда ждать помощи? Единственная сила, страшная для врага, — морские гезы, наши отчаянные смельчаки... Говорят, что единственный выход — прорыть плотину и дать возможность гезам подойти к городу и снять осаду. Но ведь это значит потопить огромные площади полей, лугов и садов, превращенных в сушу трудом многих поколений.

10 июля. Как бы в ответ на наши колебания мы получили короткое решение от Генеральных штатов Нидерландов: «Лучше потопить землю, чем потерять землю».

21 августа. Мы написали письмо морским гезам. Оно начиналось так: «Мы уже продержались 2 месяца с пищей и еще месяц без пищи». И в этот же день получили ответное сообщение, в котором говорилось, что океанские воды уже подходят к главной преграде, защищающей город от моря. Значит, наши избавители совсем близко.

30 августа. Сегодня испанцы перебросили в город записку, они называют нас собакоедами и кошкоедами. И бургомистр так ответил на это: «Пока вы слышите лай собак и мяуканье кошек, знайте, что город держится, знайте, что каждый из нас съест свою левую руку, чтобы правой защищать нашу свободу. Когда придет последний час, мы собственными руками зажжем город и в пламени погибнем все: мужчины, женщины, дети, но не потерпим, чтобы наши дома и наши вольности были уничтожены вами...

15 сентября. Все эти дни положение катастрофическое, иссякают последние крохи продовольствия, смертность от голода становится настолько массовой, что мы не успеваем хоронить трупы и они валяются на улицах города. Наши силы тают, мы изнемогаем, и падение города становится более возможным, чем освобождение...

2 октября. Этой мрачной и бурной осенней ночью мы просыпаемся от страшного шума. С грохотом рушится целое звено городской стены, подмытой волнами.

Утро 3 октября. Нас, немногих оставшихся в живых, оповестил грозный гул корабельной артиллерии о приближении гезов. Все они входят в город под ликующие возгласы, неся нам жизнь и свободу!»⁹

2) Оборона Севастополя в Крымской войне

Осада Севастополя началась 13 сентября и продолжалась 349 дней. Численность гарнизона составляла 35 тыс. человек. 5 октября 1854 г. противник впервые из всех орудий бомбил город.

В марте — мае 1855 г. союзники еще дважды бомбили Севастополь. Затем они овладели рядом укреплений перед главной линией бастионов. 6 июня 1855 г. состоялась четвертая бомбардировка, а затем — мощный штурм города. Русские войска героически отбили девять вражеских приступов.

Оборонять Севастополь становилось все труднее. Не хватало людей, продовольствия, боеприпасов, медикаментов. На три выстрела противника защитники могли ответить только одним. Но духовная сила защитников Севастополя поражала противника. Солдаты и матросы проявляли массовый героизм. Героями обороны стали матросы Петр Кошка, Федор

⁹ Хрестоматия по истории Средних веков

Заика, Арсений Рыбаков, солдаты Афанасий Елисеев и Иван Димченко. Всеобщее восхищение вызывала первая в мире сестра милосердия Дарья Лаврентьевна Михайлова, вошедшая в историю как Дарья Севастопольская, гениальный русский хирург Н.И. Пирогов возглавлял военно-санитарную часть.

27 августа 1855 г. гарнизон взорвал уцелевшие укрепления, поджёг город, затопил в бухте остатки флота (13 военных кораблей) и по понтонному мосту перешёл на северную сторону Большой бухты. Союзники заняли южную сторону.

Героическая оборона Севастополя продемонстрировала всему миру несгибаемое мужество русских воинов и стала кульминацией Крымской войны.

Директива № 1601 начальника штаба военно-морских сил Германии**об уничтожении г. Ленинграда****22 сентября 1941 г**

г. Берлин

Секретно

Будущее города Петербурга

1. Чтобы иметь ясность о мероприятиях военно-морского флота в случае захвата или сдачи Петербурга, начальником штаба военно-морских сил был поднят вопрос перед Верховным главнокомандованием вооруженных сил о дальнейших военных мерах против этого города.

Настоящим доводятся до сведения результаты.

2. Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. После поражения Советской России дальнейшее существование этого крупнейшего населенного пункта не представляет никакого интереса. Финляндия точно так же заявила о своей незаинтересованности в существовании этого города непосредственно у её новых границ.

3. Прежние требования военно-морского флота о сохранении судостроительных, портовых и прочих сооружений, важных для военно-морского флота, известны Верховному главнокомандованию вооруженных сил, однако удовлетворение их не представляется возможным ввиду общей линии, принятой в отношении Петербурга.

4. Предполагается окружить город тесным кольцом и путем обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей.

Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты, так как проблемы, связанные с пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться. В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения.

5. Главное командование военно-морских сил в ближайшее время разработает и издаст директиву о связанных с предстоящим уничтожением Петербурга изменениях в уже проводимых или подготовленных организационных мероприятиях и мероприятиях по личному составу. Если командование группы армий имеет по этому поводу какие-либо предложения, их следует как можно скорее направить в штаб военно-морских сил.¹⁰

¹⁰ ГА РФ, ф. 7445, оп. 2, д. 166, ял. 312-314, перевод с немецкого.

Товарищи ленинградцы, дорогие друзья!

Над нашим родным и любимым городом нависла непосредственная угроза нападения немецко-фашистских войск. Враг пытается проникнуть к Ленинграду. Он хочет разрушить наши жилища, захватить фабрики и заводы, разграбить народное достояние, залить улицы и площади кровью невинных жертв, надругаться над мирным населением, поработить свободных сынов нашей Родины. Но не бывать этому! Ленинград - колыбель пролетарской революции, мощный промышленный и культурный центр нашей страны, никогда не был и не будет в руках врагов. Не для того мы живем и трудимся в нашем прекрасном городе, не для того мы своими руками построили могучие фабрики и заводы Ленинграда, его замечательные здания и сады, чтобы все это досталось немецким фашистским разбойникам. Никогда не бывать этому!

Десятки тысяч ленинградцев мужественно сражаются на фронте. Мы обращаемся к ним: будьте образцовыми воинами Красной Армии, будьте тверды, сплывайте своим примером боевых товарищей, воспитывайте в них дух бесстрашия, отваги и преданности Родине!

Создадим в помощь действующей Красной Армии в Ленинграде новые отряды Народного ополчения, которые будут готовиться к обороне Ленинграда с оружием в руках.

Отряды Народного ополчения должны немедленно приняться за изучение военного дела, быстро овладеть винтовкой, пулеметом, гранатой и подготовиться к защите города.

Красная Армия требует от нас, ленинградцев, больше и больше вооружения. Обеспечить снабжение бойцов на фронте вооружением и боеприпасами, снабдить оружием отряды Народного ополчения - первейшая задача тех, кто кует нашу победу у станков, на наших фабриках и заводах.

Ленинградские рабочие, инженеры и техники! Крепите оборону Родины, оборону родного города! С еще большей самоотверженностью, не покладая рук, с полным сознанием ответственности решительного момента работайте на про-изводстве, увеличивайте производство вооружения и боеприпасов для фронта!

*Обращение командования
Северо-Западного направления,
Городского комитета ВКП(б)
и исполнительного комитета
Ленинградского городского Совета
депутатов трудящихся*



Дневниковые записи Тани Савичевой (г. Санкт-Петербург, музей истории Ленинграда)



Боевые снаряды, сделанные детьми на заводах (г. Санкт-Петербург, музей истории Ленинграда)



Савичева Таня



Я перед дневниковыми записями Тани Савичевой (г. Санкт-Петербург, музей истории Ленинграда)



Интервью с блокадницей Ленинграда - Литус Мариной Николаевной



Морозова Елена Владимировна