

## Токарева Виктория. "Учителя России" МОУ Кавказская СОШ №8. Руководитель Рыльцева Татьяна Семеновна.

Учителя России.

Уходят учителя,  
Их жизнь обрывает усталость,  
Пусть пухом им будет земля!  
Вот всё, что сказать нам осталось.

В нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых уважаемых – это профессия учителя. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье, встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть человеком. Хорошего учителя человек, как правило, не забывает. О таком учителе ученик будет вспоминать всю жизнь, рассказывать о нём друзьям и внукам, по нему будет сверять свою жизнь, считая его идеалом добра. Рассказывая о тех, кого уже нет, мы отдаем им свой долг, свою память и верность.

Жители нашего старинного сибирского села Кавказское отдают дань уважения Горелову Александру Борисовичу учителю, директору школы и его жене Кучеренко Антонине Петровне, учителю литературы, директору школы. Стремление достичь профессионализма закладывалось в стенах родной школы и пронесено через всю жизнь.

Из воспоминаний Галины Федоровны Шваревой ( Глубышевой)

« В школу мы пришли в 1954 году, никто из нас не знал ни одной буквы, книг в домах не было, да и читать их было некому. Родители работали с темна и до темна, дома их ждала вторая работа: кормить скот, стирать, готовить еду. У нас, у детей, были свои обязанности: полоть огород, убирать в доме, водиться с младшими братьями и сестрами, за плохое выполнение – строгий спрос. Это наша подготовка к школе.

Одеты мы были одинаково, бедно, но мы не были голодны, так как трудились вместе с родителями, выполняя каждый свою работу.

Первая учительница – Анна Дмитриевна Насадюк. Учиться старались, в школу бежали бегом, нас кормили, после уроков обязательно читали интересные книги: рассказы о пионерах-героях, комсомольцах- молодогвардейцах, сказки. Вожатые старшеклассники водили на прогулку- на Тубу, в горы. И там мы обязательно знали, что нас ждет что-то интересное, чтение книг, или разучивание игр.

В пятом классе классным руководителем стал Александр Борисович Горелов, который до последних дней своей жизни оставался нашим учителем.

Родился Александр Борисович в 1908 году, в деревне Камелка Малоархангельского района Орловской области. В нашу школу приехал работать в 1938 году. С 1938 по 1942 год А.Б. Горелов был директором Кавказской школы. В мае 1942 года ушел на фронт, был техником-лейтенантом, оружейным мастером. Воевал на Западном, третьем Белорусском фронтах. Участвовал в штурме Кенигсберга. После войны вернулся в школу и работал директором с 1951 по 1954 год, потом учителем математики.

Александр Борисович с таким жизненным опытом сумел покорить нас не назиданиями, а делами. Мы подражали ему во всем, хотя и были еще малолетки.

Он на родительских собраниях, видимо, никогда не жаловался, потому что мы не получали после собрания встрепки.

Из школьного дневника Галины Федоровны Шваревой (Глубышевой):

«Сегодня Анна Сергеевна Ромашко, преподаватель русского языка, объяснила, что за каждую ошибку нужно выполнить два упражнения на это правило. Все это выполняем после уроков. А есть хочется. Александр Борисович приносил булку хлеба, и мы быстро ее съедали. И это было не так утомительно.

«Александр Борисович сам много читает и рекомендует нам, где взять нужную книгу, в школьной или сельской библиотеке».

«Трудились на опытном участке, у нас там были делянки разных сортов пшеницы, овса (на каждой делянке вывеска сорта). А сколько сортов тыквы. Море цветов».

«Советуемся, сколько посадить картофеля, чтобы сдать в колхоз и заработать на экскурсию. Решили посадить один гектар в бору, там урожайность больше».

«Пололи три дня с ночевкой. Это были удивительные дни. До двенадцати полем, потом спускаемся к реке, купаемся. После обеда до семи пололи, а вечером два небольших костра, и мы у этих костров зачитываемся. Один держит книгу на коленях, и мы рядом и над ним читаем молча, если кто-то не успевает, то шишикаем на него, но ждем. За три вечера прочитали три книги. А вот копать помогали старшеклассники».

«Мы не скучаем. Александр Борисович придумывает игры. Строим на территории школы большую землянку, она выступает из-под земли почти на семьдесят сантиметров. Остеклили ее, чтобы свет был виден из окон школы.

«В землянке появились кролики, мы здесь дневали и ночевали. Александр Борисович был на совещании, а мы его ждали, играли, читали, было поздно. Когда он увидел что горит свет, пришел, ругал, а мы смеялись, рты наши были в морковке».

И конечно незабываемым был кросс на велосипедах по Курагинскому, Минусинскому и Шушенскому районам. Перед поездкой несколько дней лил дождь. Александр Борисович уговаривал отложить поездку, но мы не

согласились, знали, что если не поедem сейчас, то не поедem вообще. В походе провели почти неделю, получив массу положительных эмоций, вернулись домой.

Из воспоминаний Галины Петровны Карповой, проработавшей в Кавказской школе сорок лет. Мне посчастливилось работать в школе под руководством Антонины Петровны Кучеренко. На всю жизнь остались воспоминания об этом удивительном человеке, умеющем сплотить коллектив учителей, школьников и сельскую молодежь. Большое место в школе уделялось спорту и художественной самодеятельности.

« Едем на лыжные соревнования. Участники команды: старшеклассники, сельские ребята и мы, молодые учителя. Конечно, привезли победные призы.

На наши спектакли собиралось все село, клуб был полон, дети сидели перед сценой на полу. Оформление сцены, шитье костюмов, декорации - забота родителей, трудовиков и самих участников. С концертами ездили в деревни Строганово, Тубинск, Ивановку. И все это под руководством нашего любимого режиссера Антонины Петровны Кучеренко».

Любовь Романенко – организатор сельской молодежи. Немало учеников помнят и любят нашего Александра Борисовича. В год он получал по сто пятьдесят писем и всегда отвечал. Они стали учителями, врачами, инженерами, есть физик, специалист сельского хозяйства. Я благодарю судьбу, что в моей жизни был такой удивительный, скромный и глубоко порядочный человек. С прекрасной, доброй и щедрой душой. Мне запомнились школьные послевоенные обеды. Чтобы мы не голодали, в большом котле варили капусту и добавляли затируху из муки. Я до сих пор помню этот вкус. А на первое сентября на школьный двор въезжали подводы с полными коробами яблок. Их привез председатель колхоза Виктор Иванович Гончаров, поздравил нас с началом учебного года и попросил помощи в уборке урожая. Яблоки исчезли быстро, и мы с радостью помогали в уборочной.

Учитель наш, земной

Поклон тебе

За все чему нас

Научил.

За честный труд, что

Подвигу сродни.

Э жизнь твою, которой

Чужд покой,

За ученичества

Счастливейшие дни,

Учитель наш,

Поклон земной прими!