

Исследовательская работа

**Жизнь детей в Туруханском районе  
Красноярского края  
в годы Великой Отечественной войны**

**Номинация «Цена Победы»**

**Автор:** Зоткина Елизавета Дмитриевна

**Учебное заведение:** МКУ ДО  
Туруханский районный Центр  
детского творчества «Аист»

**Коллектив:** «Северяне»

**Почтовый адрес:** 663230 Красноярский край  
С.Туруханск ул. Свердлова №32  
Тел. 8(39190)44334  
e-mail: do.aist@yandex.ru

**Научный руководитель:**  
Зубова Светлана Сергеевна  
Педагог МКУ ДО  
Туруханский районный Центр  
детского творчества «Аист»

## Содержание

1. Введение.	С.3
2. Методика исследования.	С. 4-5
3. Жизнь детей в Туруханском районе Красноярского края в годы Великой Отечественной войны:	С. 5-24
3.1. Помощь детей фронту.	С. 5-10
3.2. Быт детей.	С. 10-18
3.3. Учёба детей в школе.	С.18-22
4. Заключение.	С. 22-24
5. Литература и источники.	С. 25-26
6. Словарь местных слов.	С.27
7. Приложения.	

**«Правда в памяти!  
У кого нет памяти,  
у того нет жизни».**

***В. Распутин***

**«Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память – наша совесть,  
Она как сила нам нужна».**

***Ю. Воронов***

**«Без ружья и без гранаты  
И от фронта в стороне  
Эти дети, как солдаты,  
Тоже были на войне».**

***С. Михалков***

## **I ВВЕДЕНИЕ**

В российской истории много дат, связанных с защитой Отечества. Это памятные даты, которыми мы гордимся, они погружают нас в иное историческое время.

9 мая 2018 года наша страна будет праздновать великую дату - День Победы. 73 года прошло, как наши солдаты подняли красное знамя над рейхстагом в Берлине, как по всей стране прогремел салют Победы, как по Красной площади прошел парад Победы, и на землю были брошены вражеские знамёна. В каждой семье живёт память о тех, кто воевал или трудился в годы Великой Отечественной войны.

Разве можно назвать войну великой? Можно. Великой, справедливой, народной война становится тогда, когда все люди, и стар и млад, поднимаются на борьбу с врагом. И неважно, в какой форме воевали с врагом: на поле боя или трудясь в тылу. Главное, они приближали Победу, защищали свою Родину.

Патриотами, героями, защитниками Отечества стали дети по воле судьбы. Для них война - это суровые будни, наполненные не только слезами, болью, страданиями, но и верой в Победу, надеждой в освобождение, любовью к родной земле и к ближнему.

**Почему я выбрала эту тему?** Война - это страдание, боль, голод, холод. Вся страна сражалась против фашистов, вся страна приближала победу, в том числе и дети. Поэтому у меня возникло стремление понять, как жили мои сверстники в то тяжёлое для страны время.

**Проблема исследования:** материала о детях войны Туруханского района мало, и он разрознен. Дети войны – это сегодняшние пенсионеры, которые старше 80 лет. Это последние живые свидетели того времени, число их с каждым годом, к сожалению, уменьшается.

**Объект исследования:** дети Туруханского района в годы Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования:** особенности жизни детей северного тылового региона.

**Актуальность работы:** изучение жизни детей в годы Великой Отечественной войны способствует формированию чувства патриотизма, национальной гордости.

## II. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цель работы:** сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны на примере описания жизни детей Туруханского района в этот период.

**Задачи:** 1. Описать вклад туруханских детей в победу над врагом.  
2. Изучить бытовые условия туруханских детей в военный период.  
3. Оценить возможности получения образования в чрезвычайных условиях военного времени.  
4. Выявить причины трудового героизма детей, их движущую силу, природу детского патриотизма.

**Методы исследования:** 1. *Индукция* (от частных фактов мы перешли к выводам). 2. *Сопоставление* литературы и рассказов информантов. 3. *Анализ*.

**Приёмы исследования:** изучение литературы, поиск информантов, интервьюирование, комплексный анализ источников, обобщение полученной информации.

**Источники работы:** рассказы старожилов, семейные архивы информантов, материалы районного архива, материалы периодической печати.

**Информанты работы:** 1. Калуцкая (Лукьянова) Любовь Тихоновна, 1927 г.р., уроженка д. Марково Туруханского района, пенсионерка, проживает в Туруханске. 2. Кононова (Тукуреева) Татьяна Георгиевна, 1933 г.р., уроженка д. Пупково, проживает в с. Туруханске, пенсионерка. 3. Мехайнеджидис (Лукиди) Любовь Юрьевна, 1949 г.р., дочь спецпоселенцев, проживает в д.Селиваниха, пенсионерка. 4. Моор (Штуккерт) Мина Августовна, 1957 г.р., уроженка д. Канащель Туруханского района, ведущий специалист Туруханского районного управления образования. 5. Орионова (Гавриленко) Нина Гавриловна, 1935 г.р., уроженка д. Фарково, пенсионерка, проживает в Туруханске. 6. Печёных (Эйдемиллер) Елизавета Петровна, 1958 г.р., дочь спецпоселенцев, работает завхозом в детском саду д.Селиваниха. 7. Попова (Милюкова) Любовь Тихоновна, 1955 г.р., дочь спецпоселенки, документовед архивного отдела администрации района. 8. Самойлова Полина Андреевна, 1932 г.р., работала в д. Сухая Тунгуска, проживает в с. Туруханске, пенсионерка. 9. Самойлова Людмила Кирилловна, 1940 г.р., уроженка д. Костино, пенсионерка. 10. Соловьёва (Никифорова) Лидия Александровна, 1940 г.р., уроженка д.Лебедь, пенсионерка, проживает в Туруханске. 11. Тимофеева Ольга Павловна, 1936 г.р., пенсионерка, проживает в Туруханске. 12. Чакуриди Евгения Андреевна,

1969 г.р., дочь спецпоселенца, работает в Туруханской начальной школе № 4 учителем.

**Способ изложения:** тематический (по главам).

### **III. ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ В ТУРУХАНСКОМ РАЙОНЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

#### **3.1 Помощь детей фронту**

С первых дней войны патриотическим подъемом была охвачена вся страна. Из Туруханского района в годы войны было призвано 2280 человек<sup>1</sup>. В тылу остались только немощные старики, женщины и дети. Вот как вспоминает об этом Полина Андреевна Самойлова: «Из моей деревни Селиванихи 22 человека ушли на фронт. Деревня осталась без трудовых рук. Остались только старики да пожилые женщины и мы, дети. Раньше деревня славилась хорошим колхозом с мощными доходами. А теперь, когда забрали парней, какой силой крепить нажитое хозяйство? На помощь взрослым встали мы. Не обращая внимания на возраст, мы трудились, как могли».

На плечи оставшихся в деревнях тяжёлой ношей легло животноводство, оленеводство, рыболовство и сельское хозяйство. Пришлось всему учиться: учиться ловить рыбу, охотиться в сильные морозы, заготавливать лес, учиться жить без мужской опоры.

Законом военного времени было выполнение государственного плана – государственного заказа. Все – от малого до великого - работали по 12 - 16 часов в сутки. Фронт требовал не снижать, а увеличивать план по добыче пушнины, рыбы, поставки меховой одежды и сельскохозяйственной продукции.

Дети Туруханского района помогали фронту не только по обязанности, следуя призывам лозунгов и плакатов, например, как этот: «Теплую одежду бойцам Красной Армии! Заработанные средства на строительство новых танков! Примем участие в постройке самолета им. Виктора Талалихина!»<sup>2</sup>. Они сами проявляли инициативу, желая оказать помощь фронту. Дети собирали в подарок дорогим воинам деньги, крупу, консервы, мыло и др. А

<sup>1</sup> Пусть поколения знают: библиогр. указатель/сост. А.Г.Харевич. - Туруханск: ТМЦИБС, 2011.- С.3.

<sup>2</sup> Экспозиция «Туруханцы в годы Великой Отечественной войны» краеведческого музея Туруханского района.

ещё они вкладывали в посылки письма, полные теплоты, дружбы и беззаветной любви к родине и её защитнице Красной армии.

По крупницам собранные средства, выливались в серьёзное вспоможение. Как сообщала газета «Северный колхозник» в 1943 году: «Всего было собрано средств 2200 рублей. В общешкольную посылку было вложено 35 бутылок вина, 15 кг печенья, 31 пачка папирос, 300 г табака, 8 кг риса, 14 банок консервов, 20 кг ягод, 35 кусков мыла»<sup>3</sup>. «Северный колхозник» писал: «Учащиеся Туруханского района приняли участие в сборе средств на постройку самолета имени Виктора Талалихина. К 5 декабря 1941г. они собрали 1117 рублей наличными деньгами и 590 рублей облигациями»<sup>4</sup>. Во время тяжелых испытаний юное поколение района оказывало материальную поддержку государству и армии.

Для газеты «Маяк Севера» Клавдия Сергеевна Юникова (Тукуреева) рассказывала: «Трудно – не трудно, а работать приходилось всем. Подростков не щадили, кому семь лет было, кому восемь – всех нас гнали на рыбалку. Вы знаете, что такое кляч? Это верёвка, с помощью которой вели по реке рыбацкую лодку. Бывало, привяжут нас к уключине, и тянем мы огромную сеть. Очень тяжело было»<sup>5</sup>.

Калуцкая (Лукьянова) Любовь Тихоновна во время войны жила в деревне Марково Верещагинского сельского совета. Она помнит, что на рыбный промысел объединяли рыбачить в звеньях четырёх подростков и одного взрослого. Весной 1942 года на Илюшкиной речке рыбачили 5 таких звеньев. Рыбачили и зимой, и летом. Зимой на лыжах ходили на реку Фатьяниху за 6 км, и по реке шли 6 км к прорубям, где стояли сети.

Ещё Л.Т.Калуцкая (Лукьянова) вспоминает, как она работала «сборщицей». Бригады охотников из тайги не выпускали, а пушнину нужно было забирать. «И вот мы ходили к ним зимой: носили продукты и забирали пушнину. Собака с нартой, и мы сами пояс обвяжем верёвкой и тянем. Сколько раз в лесу приходилось ночевать у костра. Один раз мы так одежду пожгли. Добрались до бригады, посушили, починили – и в обратный путь. А нас уже потеряли. Дважды навстречу к нам до покоса лошадь отправляли, только на третий раз нас встретили. Когда война началась, мне 13 лет было. А как нам досталось! Кто со мной работал в колхозе – они совсем молодыми ушли от такого непосильного труда».

Изнурительный и монотонный труд по разделке тугуна выполнялся детьми. Некоторые колхозы добывали до 600 центнеров тугуна. Если рыбу

---

<sup>3</sup> Трайзе, Н. От всего сердца.//Маяк Севера.- 2014. – 6 мая. С.13.

<sup>4</sup> Северный колхозник. – 1941. - 18 декабря.

<sup>5</sup> Лебедева, Т. Её богатство – сердце и душа. //Маяк Севера. – 2013. - 9 апреля. С.12.

вовремя не вычистить, она прокисала, поэтому детей в лодке везли к месту промысла, давали по ведру тугунов – это была норма. «А мы, совсем ещё маленькие, пошли на работу, на подмогу взрослым. Тугунов чистили в засольной. Закроют нас в избушке, а комары кусаются, пауты жалят».<sup>6</sup> Кроме того, дети помогали засольщикам – ставили рыбу под пресс, затаривали в бочки. Засольни работали ночью и днём. Потом рыбу доставляли в Туруханск и дальше – на фронт бойцам.

Дети выполняли работу и погонщиков, и возчиков (приложение 1), и грузчиков, и почтальонов, война всему научила. Жительница села Ворогово А.И.Протопопова описывала, как она с двумя 14-летними подростками Ю.Кузьминых и П.Хромых доставляла зимним путём, т.е. по льду Енисея, рыбу в п.Бор за 87 километров: «... маленькие ростом, худенькие и выглядели совсем детьми. Одеты плохенько, в броднишках на ногах, т.к. поездка была в начале декабря и могла быть на дорогах вода, а дороги по Енисею, хотя мороз был сильным. Затаренную в мешки и затрафареченную рыбу уложили в воза на сани и рано утром по темноте тронулись в путь. Лошади бежали, и мы за возами тоже бежали, т.к. холод не давал сидеть на возах. Остановимся, оботрём ноздри лошадям и опять в путь. Ночевали в Осиново и Подкаменной Тунгуске. А из Бора нашу красную рыбу отправили в Красноярск»<sup>7</sup>.

Дети и подростки работали и на промысле пушного зверя. Охотились и в трескучие морозы, и в снежные вьюги... Ученица 3 класса из станка Бакланиха Коновалова Варя добыла сама и сдала государству двух песцов на сумму 315 рублей. За это она была занесена на районную доску Почёта<sup>8</sup>. Самойлова П.А. помнит, как в Селиванихе дети и подростки добывали ондатру: «Долбили лунки, ставили капканы, опускали на проволоке блёсны. Потом проверяем, поднимаем колышек – там ондатра. Холодно очень, руки прилипают к железу, опускаешь в лунку и только тогда разжимаешь капкан. В воде руки, ноги – постоянно обмороженными были. Я и сейчас летом хожу в тёплых сапогах, чтобы не замёрзнуть». Когда на фронте ежедневно погибали сотни, тысячи бойцов Красной Армии, в тылу не думали о собственном здоровье. «Больше пушнины – ближе победа!», - такой лозунг стучал в сердцах детей.

В сельском хозяйстве в условиях нехватки рабочих рук детский труд использовался везде и не разграничивался на лёгкий и тяжелый, на взрослый и детский. Преобладал тяжелый физический ручной труд. Коконова Татьяна

---

<sup>6</sup> Лебедева, Т. Её богатство – сердце и душа. //Маяк Севера. – 2013. - 9 апреля. С.12.

<sup>7</sup> Протопопова, А.И. И они приближали Победу. Фонд райгосархива, рукопись.

<sup>8</sup> Северный колхозник. - 1945. – 1 января. С.1.

Георгиевна, уроженка деревни Пупково, рассказывала: «Колхоз опирался на нас на детей, он назывался «Победа». Что садить, что копать, что убирать, что поливать - всё делали дети, потому что некому было. Женщины были заняты на рыбалке, а старушки вот так с нами».

«Я пошла трудиться в 42-м, когда мне исполнилось 10 лет. Помню, тогда ещё не было теплиц, овощи сажали в парниках. Не было никакой подручной техники, так что навоз носили ведрами. Мы, ребяташки, много ухаживали за грядками, зелень пололи. Вот эти мои маленькие ручки были измучены, изработаны до мозолей. И откуда только силёнки брались?», - вспоминает П.А. Самойлова. Овощи в овощехранилище перебирали тоже дети.

Подростки, приученные к труду с детства, мгновенно выросли и заменяли мужчин на тяжелых физических работах. Они трудились на транспорте, на сеноуборке, на уборке зерновых. Работали на лошадях, быках и собаках – машин не было: пахали поле на быках или лошадях, заготавливали дрова для учреждений, подвозили сено с полей, возили почту от деревни к деревне.

Работа подростков оплачивалась с 12 лет в сельском хозяйстве. До этого возраста дети помогали родителям отработывать обязательный минимум трудодней, который значительно увеличился с июня 1941 года<sup>9</sup>. «С 12 лет нам дали право записывать трудодни на себя, а до 12 писали на родителей. За 10 дней работ выдавали по 2-3 рубля. У нас колхоз, несмотря на войну, был хотя и небогатым, но зажиточным», - вспоминает Галина Ивановна Бакирова (Аверина).<sup>10</sup> Однако мотивацией труда выступал не только заработок, не только вознаграждение за труд, а ненависть к противнику, желание трудом приблизить победу.

Война диктует свои условия: выходные и каникулы остались в прошлом, в мирной жизни. Главное - накормить фронт, помочь мамам, сестрам и бабушкам. Только в марте 1944 года принято было постановление СНК СССР, устанавливающее для подростков моложе 16 лет один день отдыха (один раз в неделю) и отпуск продолжительностью 12 дней (один раз в год)<sup>11</sup>.

Т.Г.Кононова (Тукуреева) вспоминает своё детство: «И колхозу помогали сено грести. Нас собирают женщины на покос, и мы едем. А зароды метали женщины, а нам, детям, надо сено собрать. Пока сухая погода

---

<sup>9</sup> Федоров, В.А. Мордяков, В.И., Щетинов, Ю.А. История России с древнейших времен и до наших дней. М.: КНОРУС, 2010.- С.442.

<sup>10</sup> Лебедева, Т. Её богатство – сердце и душа. //Маяк Севера. – 2013. - 9 апреля. С.12.

<sup>11</sup> Директивы КПСС и Советского правительства по хозяйственным вопросам, 1917-1957 гг.//сборник документов. Т.2. М.: 1987. - С.194.



- мы гребём сено, а там мошкара, комары, пауты - нас заедают, и сетки нам одели на головы. А там ягоды, ягоды висят! Охота же ягодки поесть, вот прогрызу эту сетку и в рот ягоду толкаю – смородину. А потом набегают тучи, и женщины говорят: «Ну, ребятишки, давайте, давайте, вот дождь будет». И мы скорее, скорее, чтоб нам сено собрать. Когда уж сил нет - падаем, но всё равно собираем, собираем на вилы, и там уж сил нет, сколько соберёшь, и пока дойдёшь - половину рассыпешь. И дома ещё своё хозяйство – надо помогать. Ещё садили школьный огород».

Случались и курьёзы. Дети, работая, набирались в деле опыта, но за ошибки никто по головке не гладил, спрос шёл, как со взрослого. П.А. Самойлова вспоминает: «Полевод придёт, ругает нас, дескать, горюшко горькое, зачем вы с сорняками вместе рассаду-то повыдёргивали?».

На неокрепшие плечи детей и подростков легла и заготовка леса. Для печного отопления организаций (школ, медпункта, магазинов) требовался огромный запас дров, расход которых в сильные морозы значительно возрастал.

Дети трудились без передышки, не зная покоя: после колхозных работ работали на собственном подворье. Трудовые будни были нормой и необходимостью военного времени, повсеместным явлением. Личное хозяйство, в основном, держалось на детском труде. Кононовой Т.Г. на начало войны было девять лет, мама работала приёмщиком рыбы, старшие сестры работали в колхозе. Она вспоминает, что в домашние обязанности входило: «корову накормить, напоить, подоить, дрова принести к печкам, у нас русская печка была и две железные печки, картошку почистить и ужин еще приготовить. Бывало, корова как меня лягнёт, и я с подойником лечу, а потом мама приходит и спрашивает: « Ты коровку доила?»- «Да подоила я!» - «А где молоко?»- «Да корова меня лягнула и всего».

Труд детей в условиях дефицита рабочей силы был востребован во всех сферах трудовой деятельности: как в личном подсобном хозяйстве, так и в общественном. Возрастных и половых ограничений не существовало. Если ребёнку по силам было выполнить какую-либо работу - ему её давали. Неизбежной реальностью тыловых детей был труд с 7- летнего возраста.

Северные условия, аграрный сектор, рыбный и пушной промысел не подразумевают годовой равномерности работ, как на фабриках и заводах. Поэтому детский труд обуславливался сезонностью работ: наиболее напряжённый, тяжёлый ручной труд приходился на весенний, летний и осенний периоды. Деревня, благодаря и детскому труду в том числе, бесперебойно работала на нужды фронта.

Детство детей было проглочено войной, юность – послевоенной разрухой и голодом. Дети войны - особые дети. Они недоедали, недосыпали, недоиграли, не были избалованы, рано повзрослели. Такова была плата за спасение отечества. Война сформировала свою шкалу ценностей: высокую ответственность, мужество, упорство, самоотверженность, сплочённость, бескорыстность. Движимые огромной любовью к родной земле, стремлением защитить свою страну, внести свой вклад в приближение победы, подростки совершали трудовые подвиги. Именно это было на первом месте, и никаких других задач больше не существовало. Война отсекала всё второстепенное и сосредоточила на главном, на победе. Именно это состояние души, называемое патриотизмом, помогало преодолевать трудности юным труженикам тыла.

### 3.2. Быт детей

Спутниками войны являются голод, болезнь и разруха, уносившие жизни неокрепших детей.

В 40-х годах XX века в редкой крестьянской усадьбе было мало детишек, но не все дети выживали. Так, в семье Авериных, жившей в деревне Бакланиха, было шестеро ребят. «Одна из сестрёнок, Альбина, в войну умерла, - с болью вспоминает Г.И. Бакирова (Аверина), - не от голода, а корь свирепствовала. Мы, дети, все переболели, а у нее случилось осложнение»<sup>12</sup>.

Детство детей того времени вообще было тяжёлое, голодное, полураздетое. «Мы, маленькие дети, ощутили и голод, и холод, и одиночество. Потому что родители работали в колхозе, дни и ночи напролёт. Моя бабушка умерла от истощения и воспаления лёгких, не дождавшись с фронта своих сыновей»<sup>13</sup>, - писала Тамара Иосифовна Голубева..

Изнурительный труд требовал много сил, а дети недосыпали и недоедали. Магазины были пусты: ни продуктов, ни одежды, ни лекарств - всё отправлялось на фронт. Весь тыл работал для фронта. Введена карточная система, по которой государство дозированно распределяло хлеб на душу населения в виде скудного пайка. По словам Г.И. Бакировой, «считай только за счет рыбы и выживали. Да, рыбачили, но не на продажу, а чтобы прокормиться. Я ведь сама из такой семьи. А хлебушка в войну выдавали по 200 граммов на дитя, чтобы не умереть с голоду, взрослым по 300»<sup>14</sup>.

---

<sup>12</sup> Лебедева, Т. Её богатство – сердце и душа. //Маяк Севера. – 2013. - 9 апреля. С.12.

<sup>13</sup> Голубева, Т. Кто же мы – дети войны? // Маяк Севера. – 2008. – 6 мая. С.15.

<sup>14</sup> Лебедева, Т. Её богатство – сердце и душа. //Маяк Севера. – 2013. - 9 апреля. С.12.

Вновь прибывшие семьи, не приспособленные к деревенской жизни, в полной мере ощущали скудость пайка. Галина Дутчак, приехавшая с мамой (отправили по направлению) и пятилетним братом в деревню Ангутиха летом 1942 года, поведала, что на продуктовых карточках можно было только голодать. Она помнит, что когда в самый мороз за стенкой не топились печь (сосед решил заморозить тараканов), то в подполье помёрзла вся картошка. «Тогда плакали все трое: мама, я и братик. Ту зиму мы, как бы то ни было, пережили»<sup>15</sup>.

В военное лихолетье выживали по-разному, иногда с помощью смекалки. Юлия Михайловна Лазарева-Крахалева, уроженка села Ворогово, вспоминает, что прокормиться многодетной семье с пятью детьми помогли запасы полевых мышей. «Нам почему-то хотелось всегда кушать, росли, наверно...Весной догадались ходить на пашни присматривать мышиные хранилища. Находили, бывало, по ведру чистеньких отборных зерен. Но нас иногда встречал полевод и всё засыпал в закрома колхозные. И всё - таки догадались изменить дорожку домой, обходили неприятные встречи. Спасибо полевым мышкам, поддерживали нас, особенно маленьких - Володю и Зину. Отец и старший брат Саша были на войне»<sup>16</sup>.

Семьи того времени были, в основном, большими, многодетными. Без главы семейства прокормиться сложно, так как дети хоть и помогали с раннего возраста вести хозяйство, огородничать, рыбачить, охотиться, однако, в силу возраста все тонкости традиционного уклада жизни не были освоены. Детей никто не готовил к выживанию в чрезвычайных ситуациях, к ответственности за себя и близких. Война началась внезапно, и понимание огромного бедствия, взросление произошло мгновенно. Все семейные обязанности взрослой мужской половины тяжёлым грузом легли и на детские плечи.

Людмила Кирилловна Самойлова, уроженка деревни Костино, была самой младшей, одиннадцатой, в семье. Она поведала о буднях военного времени: «Мама работала в колхозе имени Сталина, от зари до зари, зарабатывая трудодни. Жили в маленькой избушке в девять метров, братишки спали на полу. Дрова заготовливали сами, воду возили с речки, огород сажали. Мама, экономя картошку, верхнюю часть её срезала на «посадку», а уж остальное шло нам на еду. Очень запомнился холод и голод. А выжили мы, в основном, за счет своей бурёнушки».

Голод и холод запомнились и Т.И.Голубевой: «Русскую печку нечем было топить – дров надо было много. Протапливали с сестрой железную

---

<sup>15</sup> Годы военные, годы суровые//Маяк Севера. – 2008. – 12 августа. С.4.

<sup>16</sup> Петухов А. Девчонка военной поры.//Маяк Севера. – 2012.-8 мая. С.17,18.

печечку и голодные дожидались, когда придёт с фермы мама и принесёт пареной брюквы. Я помню случай, когда сестра Эля, которой было в то время чуть больше десяти, везла на собачонке сушняк – дрова с острова. И уже поднималась по крутому берегу (я бегала её встречать) – лесник отобрал у неё эти дрова, усмотрев в этом какое-то нарушение. Разве можно забыть те детские слёзы от такой несправедливости»<sup>17</sup>.

Т.Г. Кононова (Тукуреева) жила в военные годы в деревне Пупково. «Когда война началась, мне было 9 лет. Я помню, как отец уходил на фронт, мы отца провожали в 41 году. Нас осталось 9 детей у матери, самому маленькому было 3 годика». Большим подспорьем являлось личное хозяйство, оно спасало от голода. Каждая семья старалась держать хозяйство. Так и в семье Тукуреевых: «В стайке было две коровы, лошадь, а остальных коней ещё до войны забрали в колхоз. Люди ухаживали за скотом, рыбачили, сажали огороды, стряпали хлеб – пекарни в селе не было».

Нина Гавриловна Орионова (Гавриленко) жила с родителями в Фарково. В 1943 году отец погиб на фронте. В семье было шесть детей. Двое старших уже работали. «Жили ужасно бедно. Чтобы кормить детей, в то время семьям выдавали овёс. У мамы была маленькая машинка, которая перемалывала овёс во что-то вроде песка. Всё это смешивалось с молоком. Вот это мы и ели. Спасало от голода то, что мы держали кур и корову, её папа успел купить перед уходом в армию».

Вот что помнит Мария Александровна Никулина: «Чтобы было чем питаться, приходилось заниматься хозяйством. Держали коров и телят, куриц. Мне к началу войны было пять лет. Надо было помогать бабушке всех их накормить и убраться в стайке. Ещё помогала садить, полоть и копать картошку. Сладостями в то время детей не баловали. Самым вкусным лакомством были леденцы, сваренные из сахара»<sup>18</sup>.

Дома жителей Туруханского района отапливались печью, а воду сами доставляли с ближайшей реки или ручья. Кононова Т.Г. рассказала, что по деревне протекал горный ручей с чистой водой. «На одной стороне были дома, и на другой стороне были дома. С этого ручья мы всегда брали воду, с Енисея воду не брали».

Заготовка дров и подвоз воды входили в обязанности детей. Галине Гавриловне Горн (Гавриленко), когда началась война, исполнилось 14 лет. Она была старшей в семье, и все тяготы делила вместе с мамой. Её сестра Н.Г.Орионова (Гавриленко) рассказала нам: «Дрова, вода – всё легло на хрупкие плечи Гали и братишки Толика. А из транспорта в доме была только

---

<sup>17</sup> Голубева, Т. Кто же мы – дети войны? // Маяк Севера. – 2008. – 6 мая. С.15.

<sup>18</sup> Дружинина, А. С оптимизмом по жизни, несмотря ни на что.//Маяк Севера. – 2013. - 25 июня. С.12.

нарта. Мама запрягала три собаки, садила нас в нарту и возила в лес пилить дрова. После работы мама и Галина ходили за сеном через реку Турухан, возвращались поздно, и только один месяц помогал им, освещая в поздний час дорогу».

Алевтина Владимировна Клинавичус (Давыдова) рассказывала: «Мы - дети войны, одним словом, и сполна хлебнули все её тяготы. С детства начали работать. Водичку с реки, дрова из лесу – всё приходилось возить на собаках. Это был основной вид транспорта. Ни машин, ни тракторов не было. Огород сажали, скот держали»<sup>19</sup>.

Дома освещались керосиновыми лампами, за этим следили дети. Кононова Т.Г. рассказала, что в 9-летнем возрасте в обязанность по дому входило «лампы керосином заправить, стекла помыть, чтоб все чистые были. Еще у нас жирники были такие, у нас 3 года ребенку было, чтоб свет не зажигать. Такая бутылочка была – в неё керосин наливается, и оттуда фитилёк маленький идет, он убавлялся, чтоб не коптил сильно. Ну, а коров я доила - лучинки зажигала, так лучинку поставишь, лучинка горит, и коровку доишь».

Несмотря на голод и нищету, жили честно и дружно, воровства и разбоя не было, горе объединяло людей. Люди сплывались ради победы над врагом, жили большой дружной семьей. Протопопова А.И. рассказывает, как стерегли рыбный обоз: «хозяйка взяла ружье и пошла охранять на ночь наши воза. Охранять не от воров, а от собак. Воров в то время не было, хотя люди не доедали, но были честные и свои деревенские. Ружьё было старое - в охране почти с палкой».

Репрессированные народы, сосланные в Туруханский район в 1942-1944г., пополнили численность сёл и расширили национальный состав. Дети, считавшиеся врагами народа на государственном уровне, стали своими на местном. Они также работали на нужды фронта. Но приживаться на новом месте в тяжелое военное время было гораздо сложнее. В большинстве семей мужчин не было, потому что их сразу отправили в трудармию. Не имея какого-либо хозяйства, эти семьи в большей степени испытывали нужду и голод.

Наши информанты приводят потрясающие примеры выживания детей в семьях спецпоселенцев. Многие вспоминают, что пока не развели свою картошку, умирали от недоедания. Иногда использовали в пищу крупу из экскрементов собак местных жителей (*информант просил не называть его имени – авт.*). Самые бедные многодетные хозяйки пекли пышки, замешанные на лебеде, опилках, только чуть-чуть добавлялась дроблёнка из

---

<sup>19</sup> Я тебе подарю это солнце и небо.//Маяк Севера. – 201 4. - 29 апреля. С.6.

зерна. А чтобы эти пышки отделялись от сковороды, её подмазывали техническим солидолом. Толкли овёс и варили из него кашу, ели жмых. Солили листья от капусты, которые местные жители выбрасывали в отходы. Умер с голоду 3-летний Давид Иордан, об этом со слов матери рассказала Елизавета Петровна Печёных (Эйдемиллер). Мать Марии Яковлевны Штибен даже ходила по помойкам. «Один раз она нашла рыбью голову, принесла домой, обмыла и обжарила, отдала дочери»<sup>20</sup>. Любовь Юрьевна Мехайнеджидис, дочь спецпоселенцев Анастасии Григорьевны и Юрия Харлампиевича Лукиди, рассказала: «Собирали на огородах гнилую картошку, добавляли муку, и бабушка Василиса пекла лепёшки. До сих пор помню их вкус. Ели траву: мокрицу, лебеду, крапиву, добавляли в неё немножко муки, крупу». Мина Августовна Моор (Штуккерт) из рассказов родителей знает, каким деликатесом была замёрзшая гнилая картошка, жаренная на плите без масла. Голодные матери пытались припрятывать для детей рыбу во время рыбного промысла. Вся рыба сдавалась, и себе ничего нельзя было оставить. Женщины прятали рыбу в шаровары, привязывали под грудью. Если у них находили рыбу, то судили. В станке Якуты матери четырёх детей дали семь лет лагерей, а детей отправили в детдом, об этом рассказала Людмила Тихоновна Попова (Милюкова) со слов матери Антонины Петровны Милюковой (Никкель). А в деревне Мельничной положение спецпоселенцев было немного лучше: каждое утро маленькие дети и старики из спецпоселенцев получали по стакану молока от колхозной коровы, об этом рассказал Евгению Андреевне Чакуриди её отец – Андрей Андреевич Розе.

По-разному складывались отношения с местными жителями, где-то проскальзывало недоверие и враждебность, но в большинстве случаев относились с сочувствием и пониманием, помогали, как могли. Помощь, которую могли оказать местные жители в трудное время, ценилась на вес золота. Т.Г.Кононова (Тукуреева) вспоминает о школьной жизни: «Зимой техничка нам варила борщ. У меня до сих пор стоит вкус этого борща. Всем по поварёшке. У кого кусок хлеба был – делились с другими. Не делились на немцев, греков. Жили дружно».

Одежды теплой не хватало, что было - донашивалось до дыр. Вся промышленность была перестроена на военный лад и работала для фронта.

Личный обиход – одежда, обувь - зависели от возможности сшить, связать, произвести самим в домашних условиях из собственного сырья. В основном перешивали старую одежду. «Ходили в заплатках. Мама, настирает бельишко, штопанное-перештопанное, развешает на веревку...», -

---

<sup>20</sup> Белоусова, Ж. Вот тогда-то вдовы и сидели... // Маяк Севера. – 2000. – 9 мая. С.2.

вспоминает Л.К.Самойлова. Маша Никулина в войну осталась вдвоём с бабушкой. «Одежду бабушка шила сама, у нее была хорошая швейная машинка. Помню, была у бабушки большая зеленая юбка. Из неё она сшила красивое платье, которое мне очень понравилось. В нем я ходила в школу»<sup>21</sup>.

Если в семье были рабочие руки, то относительный достаток в семье был. Так, как за сданную продукцию (рыбу) выдавали купоны, которые распределялись на продукты и промтовары. У Т.Г. Кононовой старшие сестры рыбачили и получали купоны. «Они отоварили их на материал, и на обувь 42 размера – брезентовые туфли на каблуке. Мне очень хотелось похвастаться, и я их надела в школу, хоть они и были не по размеру». Мария Андрияновна Чалкина рассказывала: «Одевать тогда нечего было, раз проходила в брезентовых туфлях всю зиму. Хорошо, что школа недалеко была».<sup>22</sup>

Редким, но радостным событием в каждой семье были фронтовые письма – солдатские треугольники. Их ждали, как могли, неделями, месяцами, годами... Война научила ждать. Получить весточку от родного человека считалось поистине счастливым событием. В них частичка душевного тепла, горечь солдатских будней и любовь родного для тебя человека.

В экспозиции районного краеведческого музея помещены письма с фронта Б.В. Константинова. В письмах зачастую было обращение и к детям. Во фронтовой весточке Борис Васильевич Константинов писал: *«Мой милый сыночек Вася! Поздравляю тебя с Новым годом и желаю расти большим и здоровым. Очень соскучился по тебе. Как ты живешь? Как ведешь себя в садике? Сыночка! Не балуйся, слушайся маму и бабу. Не обижай Натю (сестру – авт.). Жди меня, я скоро приеду и привезу подарки. Крепко целую. Твой папа»*. Всего в экспозиции хранятся 69 писем, некоторые из них мы поместили в приложении 2.

Михаил Михайлович Алексейчик в письмах семье спрашивал, как учатся его сыновья, очень беспокоился о здоровье сына Васи, обещал, когда вернется с фронта, научить сыновей играть на гармошке; сообщал, что письма пишет в окопе на лопате. Фрагменты писем мы приводим в приложении 3.

Наказы отцов и братьев: помогать маме, заботиться о сёстрах, хорошо учиться, быть опорой в семье - чистой детской душой хорошо усваивались. Сила слова фронтового письма была настолько сильна, что мгновенно

---

<sup>21</sup> Дружинина, А. С оптимизмом по жизни, несмотря ни на что. //Маяк Севера. – 2013. - 25 июня. С.12.

<sup>22</sup> Дом, где живет любовь. //Маяк Севера. – 2008. – 29 апреля. С. 15.

приводила к действию. Письма вселяли надежду и веру в скорую победу, в близость встречи, наполняли огромной жизненной силой.

Писали ответы и отправляли посылки. В деревне Фарково жила семья Гавриленко. В семье было шестеро детей. Старшая дочь Галина под диктовку матери писала своему отцу Гаврилу Михайловичу Гавриленко: *«Дорогой Ганя, дети твои здоровы, ишем тебе посылку, пусть теплые вещи согревают твое солдатское сердце»*. В посылку семья вложила носки, рукавицы и шарф из собачьей шерсти, связанные Неонилой Александровной, и фонарики, которые дети смастерили из бумажек.

В газете «Северный колхозник» (1941-1945 гг.) было опубликовано письмо фронтовика, адресованное партийной организации и общественности. *«Жена пишет мне, что получила от гособеспечения материальную помощь. Поэтому я считаю своим долгом выразить красноармейскую благодарность за чуткое отношение к моей семье и детям. Это сообщение влило в меня больше сил для борьбы с врагом. Перед вами я не останусь в долгу...С приветом Завьялов»*.<sup>23</sup>

В этой же газете приведены такие данные: «Помимо денежных средств, остро нуждающиеся семьи с. Туруханск получили 150 пар детской обуви, 350 метров мануфактуры, 12 пар взрослой обуви, несколько детских пальто, открыт лимит райторготделом на покупку промтоваров по району для семей военнослужащих без возмещения купонами: на 1400 м мануфактуры, 650 пар детской обуви, 75 взрослой обуви и других вещей. За счет гособеспечения куплено несколько путевок на оздоровительную площадку детям фронтовиков»<sup>24</sup>.

Война несла вести о смерти в сером казённом конверте почти в каждый дом. Погибли 878 человек жителей Туруханского района<sup>25</sup>. Жители деревень получали письма - похоронки (приложение 4). Они, оплакивая близких, надеялись, что письмо пришло по ошибке. Опустошённая душа продолжала верить и ждать возвращения близкого...

Война лишила тысячи ребят отцов и матерей, дедов и старших братьев. «Выкашивание» взрослого населения породило массовое сиротство. Проблемой государства стало беспризорничество и сиротство. 23 января 1942 года вышло Постановление Совнаркома СССР «Об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей», согласно которому местные власти обязаны были принимать меры по устройству таких детей в интернаты и

---

<sup>23</sup> Завьялов. Письмо с фронта. Не останусь в долгу.//Маяк Севера. – 2014. – 6 мая. С.13.

<sup>24</sup> Отецеская забота о семьях.//Маяк Севера. – 2014. – 6 мая. С.13.

<sup>25</sup> Туруханск. Северная вотчина государства российского. – Красноярское книжное издательство, 2004. – С.80.



детдома. Так 5 ноября 1943 года в Туруханске открыт детский дом (*сейчас на этом месте расположен магазин «Мангазья» - авт.*).

В первый прием планировалось взять 15 детей воинов Красной Армии и партизан Великой Отечественной войны, оставшихся без попечения родителей. В первом полугодии 1945 года детей было 89. При открытии детдома был организован от населения сбор посуды, инвентаря, белья, игрушек. Отдел торговли райрыболовпотребсоюза отпустил детдому 500 метров мануфактуры для пошива белья и верхнего платья, 20 пар обуви, посуду. Двухэтажное помещение детдома было старым, холодным и по его устройству не соответствовало для жилья. Стульев, диванов, столов было недостаточно. На одного ребёнка приходилось по 2,5 кв. метра. Из-за нехватки кроватей дети спали по три-четыре человека и делали уроки, сидя на койках. Бани своей не было. Дети зачастую мылись в бане рыбозавода, но чаще в своих комнатах. Обувь была, в основном, брезентовая. Из-за нехватки теплой одежды дети одевались, во что придётся, лишь бы потеплее.

«Подсобного хозяйства при детдоме нет. Овощей на зиму 1943-1945 не заготовили, за исключением капусты. Продукты выдавались только те, что были в магазине»<sup>26</sup>. Трудности военного времени дети ощутили в полной мере.

В 1945 году к 27-й годовщине Красной Армии колхоз имени Лыткина сдал детскому дому 15 кг муки, 12 кг мяса<sup>27</sup>. Тогда же, в феврале 1945 года «трудящиеся с.Туруханска в подарок детям фронтовиков собрали деньгами 8560 рублей, муки 40 кг, крупы 4 кг, мяса 17 кг и разной одежды и обуви 57 пар»<sup>28</sup>.

Жизнь в войну была заполнена недетскими заботами. Только малыши-несмышлёныши во что-то простенькое играли. Но и дети постарше в редкие свободные минуты – чаще всего зимой – всё же играли. Информанты старшего поколения вспоминают, как катались с горки. Санок не было. Ольга Павловна Тимофеева вспоминает: «Мы лепили из коровьего навоза такие круглые лепёшки. Облепляли их снегом, обливали их водой. Они замерзали, и мы катались на них с горок». О таких «санках» - только из навоза конского – рассказала и Лидия Александровна Соловьёва (Никифорова). Кононова Т.Г. рассказала, что и летом находили время поплескаться в реке: «мы выкапывали небольшие ямки в воде, в них вода нагревалась, там и купались».

---

<sup>26</sup> Архив администрации Туруханского района, ФР-77, оп.1, д.4, л.10.

<sup>27</sup> Архив администрации Туруханского района, ФР-77, оп.1, д.4, л.10.

<sup>28</sup> Архив администрации Туруханского района, ФР-77, оп.1, д.4, л.10.

Игрушек не было, поэтому в летних играх игрушкой становились стёклышки, камешки. Играли в прятки, в лапту, в догонялки.

Большим событием были концерты. Т.Г.Кононовой с подружками очень хотелось выступать, но не было одежды. И тогда 11-летние девочки «в лес пошли, дров нарубили, на нарте вывезли. Дрова мы распилили, раскололи, в поленницу сложили. И сдали в магазин для пекарни, нам дали деньги, на них мы купили ситец и сшили себе платья для выступления на концерте».

Дети, терпящие лишения в бытовой жизни, помогали взрослым изо всех сил. Война закаляла характер: пробуждалась личная ответственность, росло сострадание, усиливалась сплоченность, исчезала жалость к себе. Младшее и старшее поколения, объединённые великой целью, были равны перед бедой. Они трудились и воспринимали этот труд как должное, как естественное, как обыденное. Преодолевая тяготы военного времени, дети не сознавали, что совершали ежедневный трудовой подвиг, неброский и незаметный.

### **3.3. Учеба детей в школе**

Несмотря на нехватку всего необходимого для учебного процесса (канцелярских принадлежностей, педагогов, зданий), государство даже в условиях военного времени смогло обеспечить образование детей в минимальном варианте, таким образом, показывая, что враг не нарушил уклад жизни детей в тылу.

Вот как описывала районная газета «Северный колхозник» начало учебного года в Туруханске: «Утром 1 сентября 1941 года, несмотря на войну, дети пошли в школу. Еще задолго до занятий из двора школы были слышны шумные, звонкие голоса детей нашей счастливой любимой Родины. Дети, чисто одетые и причёсанные, пришли на занятия в хорошо отремонтированную, культурно обставленную школу. За 20 минут до занятий раздался первый звонок, детей приветливо встретили педагоги. Вскоре ровным строем учащиеся вышли из классов в зал, на общешкольную линейку... После рапорта была сказана учащимся речь о том, что в этом году школа начинает свою работу в период Великой Отечественной войны СССР с гитлеровской Германией и о том, что фашизм хочет поработить весь советский народ и истребить нашу культуру. Но этому никогда не быть. Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами! В заключение

учащиеся были призваны к учебе лозунгом: «Будем учиться так, чтоб наши отцы на фронте гордились нашими успехами».<sup>29</sup>

Образование дети получали и в отрыве от родного дома, в школах-интернатах, так как не в каждом населённом пункте была школа. Вспоминает К.С. Юникова (Тукуреева): «Школу мне окончить не получилось. В родном селе ее просто не было, а первый раз поехала учиться в соседнюю деревню, когда мне было уже десять лет...С осени уеду – к Новому году родители забирают. Прошла с горем пополам два класса. Вот и вся моя наука... Времена такие были – надо было хозяйничать по дому да нянчить ребят»<sup>30</sup>.

Начальные школы в небольших населенных пунктах выглядели как школа в деревне Ангутиха. Школа представляла собой одну классную комнату, в которой размещалось четыре ряда парт, в каждом ряду по три. Со слов Галины Дутчак (бывшей ученицы) первый ряд предназначался для учеников первых классов, второй – для второклассников и так далее. То есть происходило обучение одновременно всех четырёх начальных классов в одном кабинете и одним учителем. Однако для улучшения качества обучения школу вскоре перевели на занятия в две смены. Г.Дутчак вспоминает о своей маме, Евгении Дмитриевне Куриленко, единственном учителе на всю школу: «...рабочий день матери увеличился. Вечером она приходила с работы усталая, но вместо отдыха садилась за проверку наших тетрадей, потом готовилась к урокам следующего дня»<sup>31</sup>.

Государство ставило перед школой задачи: даже в условиях военного времени образование должны быть обязательным и всеобщим. В июле 1942 года вышло постановление «О вовлечении в школы всех детей школьного возраста и использовании школьных зданий по назначению». Но, несмотря на это, дети покидали школы. Возможности и причины у каждого были разные: частые болезни, большая загруженность домашней работой или просто отсутствие одежды, обуви. В тяжелое время речь о школьной форме не шла. Дети коренных малочисленных народов Севера не посещали школы по причине незнания русского языка и удалённости школ от места стойбищ.

Неуважительными причинами считались «отдалённость от школы, незнание русского языка, отсутствие одежды и обуви»<sup>32</sup>. Так написано в отчёте зав. РОНО А. Пьяных «О работе школ Туруханского района в 1944-1945 учебный год». В том же отчёте сообщается: «не были охвачены школами по неуважительным причинам 67 чел., из них только по одному

---

<sup>29</sup> Первое сентября 41 года //Маяк Севера. – 2006. – 6 мая. С.17.

<sup>30</sup> Лебедева, Т. Встреча как свет вспыхнувшей звезды. //Маяк Севера. – 2013. – 14 мая. С.5.

<sup>31</sup> Дутчак (Куриленко), Г. Годы военные, годы суровые//Маяк Севера. – 2008. – 12 августа. С.4.

<sup>32</sup> Архив администрации Туруханского района ФР-12, оп.1, д.34, л.24.

Келлогскому кочевому Совету (*национальность – кеты – авт.*) 30 чел. Из неохваченных учащихся – детей фронтовиков 15 человек. В общем по району правительственный закон о всеобуче не выполнен»<sup>33</sup>.

В школах района в 1944-1945г обучается 2227 человек, из них 1780 – ученики начальных классов; 386 - ученики 5-7 классов и 61 человек – 7-10 классов.<sup>34</sup> Цифры говорят о том, что дети, в основном, получали начальное образование и шли трудиться, помогая взрослым, для нужд фронта.

«После призыва братьев в армию я оказалась самой старшей, так что стало совсем не до уроков. Правда, позже к нам в деревню привезли ссыльных немцев, среди них была учительница. Вот она и стала обучать грамоте местных детей», - вспоминает К.С. Юникова (Тукуреева). А.В. Клинавичус (Давыдова) окончила четыре класса дневной школы, остальные три года получала знания в вечерней школе: «Отправлять меня в Горошиху, в интернат, учиться средств не было»<sup>35</sup>.

Советская школа – это не только образовательное учреждение, это организация по формированию личности. Одной из главных задач школы являлось воспитание гражданина и защитника Отечества. Эта задача в условиях военного времени стала первостепенной. Поэтапное воспитание от октябрёнка до комсомольца происходило в школьных стенах. Все понимали - знания нужны, но желание быть посвящённым в октябрюта, в пионеры, быть принятым в комсомол таилось в каждом детском сердце. Кононова Т.Г. вспоминает приятный момент: «Посвящение в пионеры у нас красивое было, надели нам галстуки, надели зажим, значочки сюда прикрепили. Ой, мы такие гордые были!». Как выглядел такой пионерский галстук, можно увидеть в приложении 5.

Торжественные и концертные мероприятия, несмотря на тяжёлое время, в стенах школы проходили. Т.Г.Кононова помнит, как выступали на концерте: «Собирались в школе, плясали мы и песни пели».

«Шла война. И хотя газет тогда не читали, мы были в курсе, что дела на фронте шли тяжело,- вспоминает Г. Дутчак (Куриленко), ученица школы д. Ангутиха. - Откуда? От радиста. Да ещё работала почта, там аккумуляровались все новости. Мы знали героев и верили в победу!»<sup>36</sup>

Приток репрессированных народов на Туруханскую землю способствовал открытию новых школ. В 1943 году в деревне Мельничной спецпоселенцы сами построили школу. Учительницей была Лукьянова Анна

<sup>33</sup> Архив администрации Туруханского района ФР-12, оп.1, д.34, л.24.

<sup>34</sup> Архив администрации Туруханского района ФР-12, оп.1, д.34, л. 24.

<sup>35</sup> Я тебе подарю это солнце и небо.//Маяк Севера. – 2014. – 29 апреля. С.7

<sup>36</sup> Дутчак (Куриленко), Г. Годы военные, годы суровые//Маяк Севера. – 2008. – 12 августа. С.4.

Лаврентьевна. Об этом рассказал Андрей Андреевич Розе своей дочери Е.А. Чакуриди (Розе). Он окончил в этой школе 4 класса.

В 1944 году в районе работает 32 начальные школы, 4 неполных средних и 2 средних. В этом же году была открыта средняя школа в Верхне-Имбатске. Для обеспечения нуждающихся детей торгующими организациями было выделено 380 метров мануфактуры, 5 меховых жилетов, 132 пары чулок, 32 пар калош, 195 пар валенок, 16 пар ботинок, 192 пары брезентовых туфель, 30 пар бурок<sup>37</sup>.

В школах не хватало тетрадей, учебников, перьев, карандашей и чернил. Даже в 1944-45 учебном году «учебниками и тетрадями школы в первом полугодии были обеспечены на 75%, перьями, карандашами и чернилами не были обеспечены»<sup>38</sup>. Порой писали на газетах между строк. Лидия Александровна Штуккерт (Шляйнинг) рассказывала своей дочери М.А. Моор (Шляйнинг), что в школе в деревне Канащель учились писать на бересте заячьей кровью. Т. И. Голубева так описывает условия своей учёбы в школе: «Чернила в чернильницах замерзали. Писали на газетах между строк. И так было холодно в худеньких одежонках, и как мёрзли ноги в старых взрослых отопках»<sup>39</sup>.

Горячее питание в школах было организовано частично путём трудового воспитания школьников: овощи для столовой выращивались на приусадебном участке, закреплённом за школой, самими детьми. «В школе у нас был школьный огород, и мы сами его садили и убирали. Потом зимой нам варили завтрак на большой перемене», - вспоминает своё детство Т.Г.Кононова (Тукуреева).

Система поощрений за хорошую успеваемость и активность в общественной жизни в военное время, несмотря на нехватку всего (трудовых и материальных ресурсов), в школах работала. В 1945 году дети фронтовиков – учащиеся школ – за хорошую учёбу и дисциплину были поощрены комсомольскими стипендиями. Пять учащихся 7 и 10 классов Туруханской средней школы получали в течение трёх месяцев стипендию по 100 рублей в месяц<sup>40</sup>.

Школа выступала и организатором по сбору средств фронту, выполняя постановление Совнаркома «О мероприятиях по улучшению качества всемерной помощи фронту», воспитывая участие, сострадание у юного поколения, отвергая равнодушие и чёрствость. За первое полугодие 1944 года собрано: детям фронтовиков – 3500 руб., добыто пушнины на 3172

---

<sup>37</sup> Архив администрации Туруханского района ФР-12, оп.1, д.34, л. 25.

<sup>38</sup> Архив администрации Туруханского района ФР-12, оп.1, д.34, л. 25.

<sup>39</sup> Голубева, Т. Кто же мы – дети войны? // Маяк Севера. – 2008. – 6 мая. С.15.

<sup>40</sup> Архив администрации Туруханского района, ФР-77, оп.1, д.4, л.16.

рубля, рыбы – 1568 рублей, собрано семьям военнослужащих – 618 рублей, на самолет «Иосиф Сталин» - 7072 рублей. (Сведения по данным из 24 школ).<sup>41</sup>

Подготовкой юного поколения к труду и обороне Родины занималась школа под контролем государства. Постановления и директивы были направлены на переход образования на условия военного времени. Война не должна была помешать учить и воспитывать «будущее страны». Доля детей войны тяжела. Они учились и трудились. Учились любить близких и родную землю на слезах и горе, мир и счастье они завоёвывали и приближали большим великим трудом.

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Война длилась 4 года (1418 дней и ночей). В сознании детей она оставила свой след – это впечатления детства: голод, холод, тяжёлый труд, боль утраты (детские, материнские и вдовьи слезы) и радость победы. Война не смогла озлобить и ожесточить юное поколение, напротив, она воспитала в них человечность и сострадание.

В процессе исследования мы пришли к следующим выводам по поставленным в начале исследования задачам.

1. Дети Туруханского района внесли свой вклад в победу над врагом. Юное поколение района оказывало материальную поддержку государству и армии. В условиях нехватки рабочих рук детский труд использовался везде и не разграничивался на лёгкий и тяжёлый. Преобладал тяжёлый физический ручной труд. Дети и подростки работали на пушном и рыбном промысле, на полях, огородах, в овощехранилищах, на сеноуборке и уборке зерновых. Они выполняли работу погонщиков, возчиков, грузчиков, почтальонов, обработчиков рыбы. Наиболее напряжённый, тяжёлый ручной труд приходился на весенний, летний и осенний периоды. Деревня, благодаря и детскому труду в том числе, бесперебойно работала на нужды фронта.

2. Детство детей северного тылового района было тяжёлое, голодное, полураздетое. Дети трудились без передышки, не зная покоя: после колхозных работ работали на собственном подворье. Изнурительный труд требовал много сил, а дети недосыпали и недоедали. Выжить без личного подсобного хозяйства было невозможно. Все семейные обязанности взрослой мужской половины семьи по ведению личного подсобного хозяйства

---

<sup>41</sup> Архив администрации Туруханского района ФР-12, оп.1, д.34, л.24, 26.

тяжёлым грузом легли и на детские плечи. Личное хозяйство, в основном, держалось на детском труде. Дети с раннего возраста начинали вести хозяйство, огородничать, ухаживать за домашними животными. Наличие одежды и обуви зависело от возможности произвести самим в домашних условиях из собственного сырья. Жизнь в войну была заполнена недетскими заботами.

3. Несмотря на нехватку всего необходимого для учебного процесса государство даже в условиях военного времени смогло обеспечить образование детей в минимальном варианте. Школы были не в каждом населённом пункте, поэтому часть детей обучалась в школах-интернатах. Дети, в основном, получали начальное образование и шли трудиться. Причинами, по которым дети не могли получить образование, часто и в объёме начальной школы, были отдалённость от школы, отсутствие одежды и обуви, незнание русского языка детьми из коренных малочисленных народов Севера. Работала в небольшом объёме система поощрений за хорошую успеваемость и активность в общественной жизни. Школа выступала и организатором по сбору средств фронту.

4. Дети Туруханского района помогали фронту не только по обязанности, следуя призывам лозунгов и плакатов. Они сами проявляли инициативу, желая оказать помощь фронту. Мотивацией труда выступал не только заработок, не только вознаграждение за труд, а и желание трудом приблизить победу. Именно это было на первом месте, и никаких других задач больше не существовало. Война отсекала всё второстепенное и сосредоточила на главном, на победе. Именно это состояние души, называемое патриотизмом, помогало преодолевать трудности юным труженикам тыла.

Таким образом, задачи исследования выполнены. Цель работы достигнута: сохранена историческая память о событиях Великой Отечественной войны на примере описания жизни детей Туруханского района в этот период.

**Новизна исследования:** представленная работа впервые описывает жизнь детей в Туруханском районе Красноярского края в годы Великой Отечественной войны. Впервые введены в научный оборот исследования устные воспоминания жителей Туруханска, записанные в ходе интервью.

По запросу архива администрации Туруханского района работа передана на постоянное государственное хранение в фонд Р-54.

**Возможная область применения работы:** Провести классные часы с использованием материала проведённого исследования. Написать статью в районную газету «Маяк Севера».

**Приношу благодарность:** моему научному руководителю Зубовой Светлане Сергеевне, всем информантам работы, зав. сектором экспозиционно-выставочной работы краеведческого музея Туруханского района Силкиной Татьяне Викторовне, моим родителям Зоткиным Ларисе Владимировне и Дмитрию Анатольевичу.



## Литература

1. Белоусова, Ж. Вот тогда-то вдовы и сидели... // Маяк Севера. – 2000. – 9 мая. С.2.
2. Годы военные, годы суровые. //Маяк Севера. – 2008. – 12 августа. С.4.
3. Голубева, Т. Кто же мы – дети войны? // Маяк Севера. – 2008. – 6 мая. С.15.
4. Директивы КПСС и Советского правительства по хозяйственным вопросам, 1917-1957гг//сборник документов. Т.2. М.: 1987. - С.194.
5. Дом, где живет любовь. //Маяк Севера. – 2008. – 29 апреля. С. 15.
6. Дружинина, А. С оптимизмом по жизни, несмотря ни на что. //Маяк Севера. – 2013.- 25 июня. С.12.
7. Дутчак (Куриленко), Г. Годы военные, годы суровые. //Маяк Севера. – 2008. – 12 августа. С.4.
8. Завьялов. Письмо с фронта. Не останусь в долгу. //Маяк Севера. – 2014. – 6 мая. С.13.
9. Лебедева, Т. Встреча как свет вспыхнувшей звезды. //Маяк Севера. – № 21. С.5.
10. Лебедева, Т. Её богатство – сердце и душа. //Маяк Севера. – 2013. - 9 апреля. С.12.
11. Отеческая забота о семьях. //Маяк Севера. – 2014. – 6 мая. С.13.
12. Первое сентября 41 года. //Маяк Севера. – 2006. – 6 мая. С.17.
13. Петухов, А. Девчонка военной поры. //Маяк Севера. – 2012.-8 мая. С.17,18.
14. Пусть поколения знают: библиогр. указатель/сост. А.Г.Харевич. - Туруханск: ТМЦИБС, 2011.- С.3.
15. Северный колхозник. – 1941. - 18 декабря.  
Северный колхозник. - 1945. – 1 января. С.1.
16. Трайзе, Н. От всего сердца. //Маяк Севера.- 2014. – 6 мая. С.13.
17. Туруханск. Северная вотчина государства российского. – Красноярское книжное издательство, 2004. –С. 80.
18. Федоров, В.А. Мордяков, В.И. Щетинов, Ю.А. История России с древнейших времен и до наших дней. М.: КНОРУС, 2010.- С.442.
19. Я тебе подарю это солнце и небо.//Маяк Севера. – 2014. - 29 апреля. С.6, 7.

## Источники исследования

1. Архив администрации Туруханского района, ФР-77, оп.1, д.4, л.10, 16.; ФР-12, оп.1, д.34, л.24, 25,26.
2. Протопопова, А.И. И они приближали Победу. Фонд райгосархива, рукопись.

3.Интервью с жителями с. Туруханск: Калущкой Л. Т., Кононовой Т.Г., Мехайнеджидис Л.Ю., Моор М.А., Орионовой Н.Г., Печёных Е.П., Поповой Л. Т., Самойловой П.А., Самойловой Л.К., Соловьёвой Л.А., Тимофеевой О.П., Чакуриди Е.А.

4.Экспозиция краеведческого музея Туруханского района «Туруханцы в годы Великой Отечественной войны».

## Словарь местных слов

**Бродни** – высокая обувь с мягкой подошвой, предназначенная для промысла (рыбалка, охота, сбор дикоросов), изготовленная кустарным способом из грубой ткани или кожи.

**Бурки** – сапоги из тонкого войлока или фетра на кожаной подметке.

**Зарод** – продолговатый сноп сена.

**Засольщик** – тот, кто производит засол рыбы.

**Кляч** - верёвка, с помощью которой вели по реке рыбацкую лодку.

**Красная рыба** – рыба семейства осетровых (осётр сибирский, стерлядь сибирская).

**Паут** – жалящие насекомые (оводы, слепни).

**Станок** – небольшой населённый пункт, расположенный на берегу Енисея.

**Тугун** - маленькая рыбка семейства сиговых.

**Уключина** – приспособление (металлическое, деревянное, верёвочное) в виде петли, позволяющее удерживать весло лодки при его использовании для гребли.

## Труд детей в годы войны



### Возчики сена

Источник: семейный архив Печёных (Эйдемиллер Е. П.)

**Фронтовые письма Константинова  
Бориса Васильевича**  
(из экспозиции Туруханского районного краеведческого музея)  
15.12.1943г.



Фронтовой 15.12.43  
Дорогой папа!  
Кажется, это отправка тебе подробное  
письмо и оно не забывается - раны пере-  
тренила мамочка. Мне. Вперед. Прощай  
Васильев. У нас небольшая записка. Как это  
Слава! Я сейчас отомаскировал. Буклет  
много, всего французские карты, коммюны  
маленькой войны и по поводу Т. и м. и по-  
лучил и так черт знает сколько и на-  
звания впереди. Гранатами мамин Траншей.  
Всего крепко дружелюбно, в реду сего по-  
Турки ты видишь франц по вертулет образу.  
Же всего я отдал тебе маленький флюид  
и мамин боевой папи. Как вот тебе?  
Иногда я наконец поеду от Вас всевозмож?  
Как моя работа! Как впереди! Писать  
люди и вытаскивать лист крепивать. Успехо  
Всех крепко крепко. Ваш папа Борд  
Ты! Может быть мои письма не доходят?  
Решить тебе секретным.

### Фронтная весточка сыну Владимиру

10.12.1943г.



Здравствуй мой любимый сыночек Вова! Скучно не жди, а занимайся!  
Куда ВОИНСКОЕ  
Красноярский край  
Иркутский район  
Бело-Иркутск  
Позднов ул. №15  
Ивановичу Владимиру  
Борисовичу  
Адрес получателя: Полная почта  
62806  
(Указана номер последней почты)  
Ивановича Бориса Борисовича  
(Фамилия, имя и отчество)  
Маме  
Здравствуй мой любимый сыночек Вова! Как живешь? Как проводишь время? Как дела у твоих товарищей? Очень тебе соскучился и много думаю тебе во сне. Вспомни! Где ты у меня самый большой. Будь ты Васей, ухаживай за своей мамой, помогай маме и бабушке. Весной приеду и привезу тебе маленькую винтовку и пистолет. Напиши мне от своей мамы. Целую тебя крепко, крепко твой Папа

### Открытка сыну Владимиру

12.04.1945г.



10 апреля 1945 г.  
Здравствуй мой любимый сын  
Герман  
Роза  
Ты ведь тоже любишь читать и писать  
Весь покажи мне твою тетрадь: "Во что как крас  
иво пишет мой сын"  
И я с тобой поговорю в Германии в городе  
Мюльден в Берлин. Как разобьем Немцев  
Ты в и долой. Письмо. Шди. Напиши Письмо  
Твоему папе.  
Твоему папе.

1. S. N. Serie 1858 (6 Dett.)

Открытка детям Наташе и Вите

26.08.1944г



Благородной девочке  
Наташе

Вамочку маленькому  
Сыночку  
Витюшке!

От Поляны

26 августа 1944 г.  
г. Шауляй.



Письмо о гибели Константинова Бориса Васильевича  
06.05.1945 г.

Здравствуй любимая моя  
моя красноармейская правед  
и Массу как утешение утешает вояками  
переводилась одинокой женщиной  
любь и слодит, от тебя получила  
письмо Митя Борис почитал немного  
задумав что куда читает какой  
интерес конелли он может быть.  
любь письмо Борис больше писали в том  
уже извещало как его близкие товарищи  
2й раз что он пошел 1944 на берегу моря  
непринимая мне написать вздох втлого  
никого когда я услышал что Борис убит  
пошел а у него уже нет ничего все вздох  
мне хотелось вздох ваше фото написать  
и твоих детей так прошите Мохсе что  
написал неспешно для все но я скажу  
грозителности и так 2 недели сел в школу  
работал добройки однокурсник бригады  
и командиром 2. сел пока жив здоров  
Машу люблю до любь зрати его сердце  
успехов тебе и твоим и говорила оина  
давай напиши адрес ты мой и твой и  
я тоже сел к тебе к себе к себе к себе  
затем так прошай Крени. Жму бай  
Буру Сирен мой Олимп В Жду отбу

Источник: экспозиция «Туруханцы в годы Великой Отечественной войны»  
краеведческого музея Туруханского района.

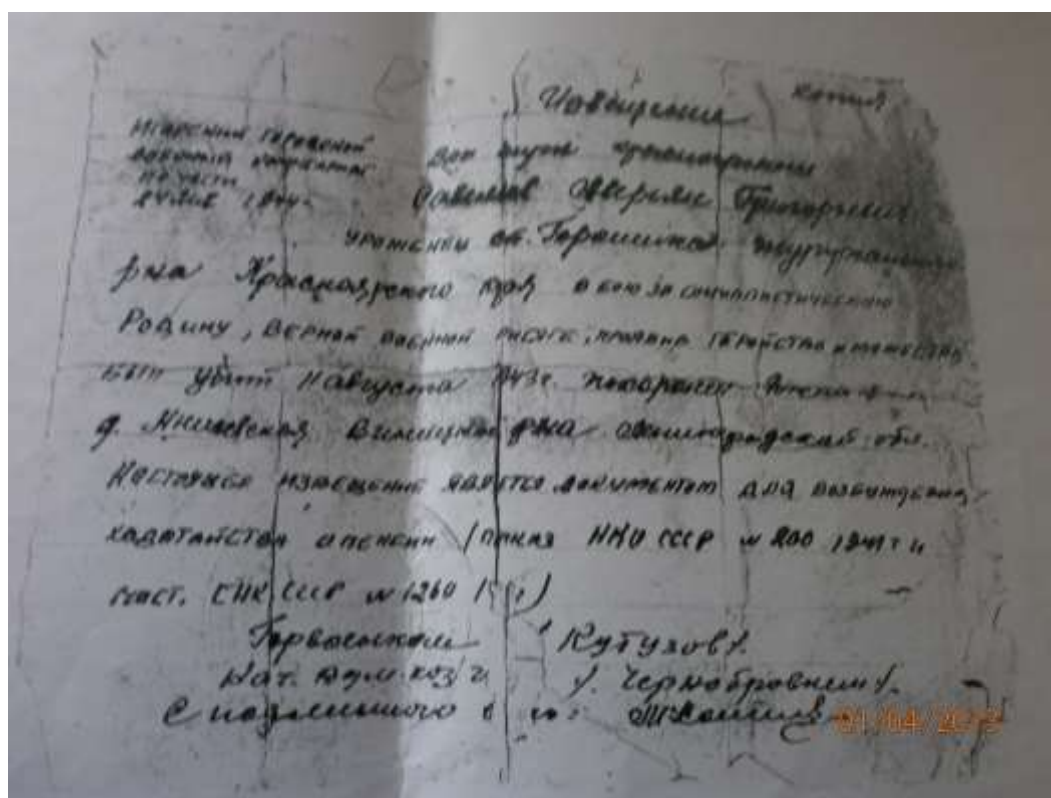
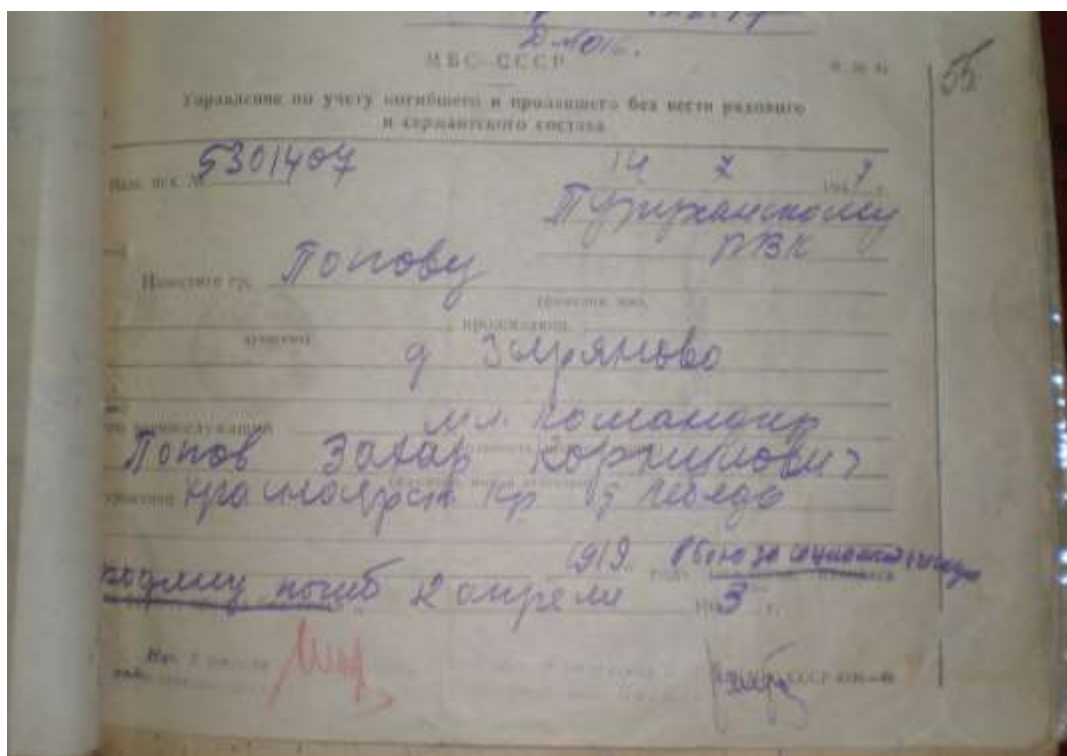
**Солдатский «треугольник»: письмо Осипова К.В. –  
друга Константинова Б.В.  
1945г.**



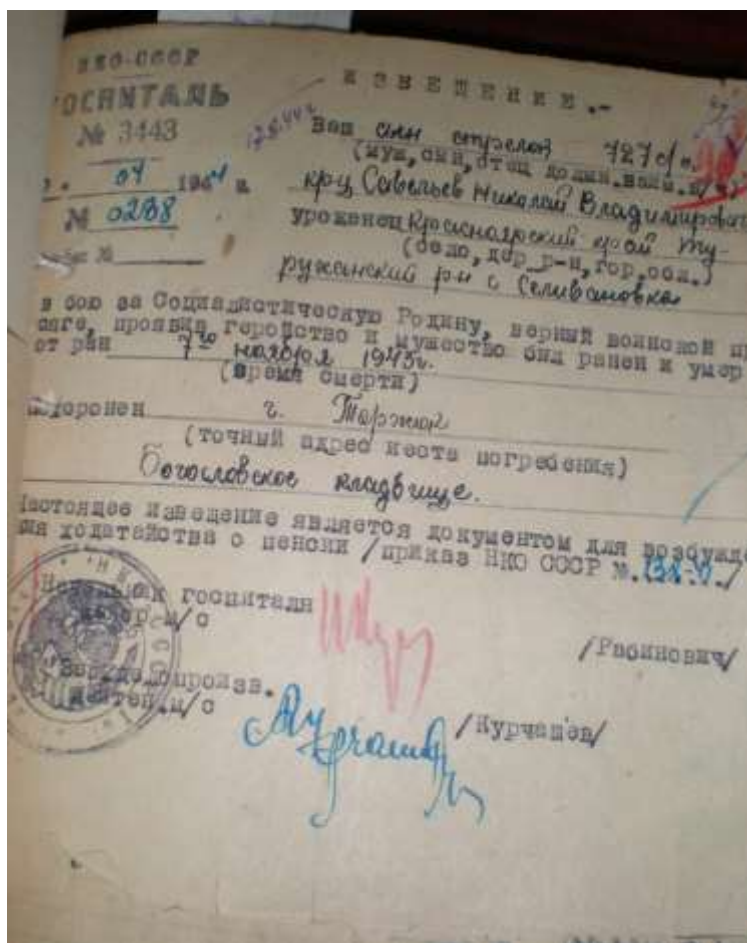
Источник: экспозиция «Туруханцы в годы Великой Отечественной войны»  
краеведческого музея Туруханского район



### Похоронные извещения

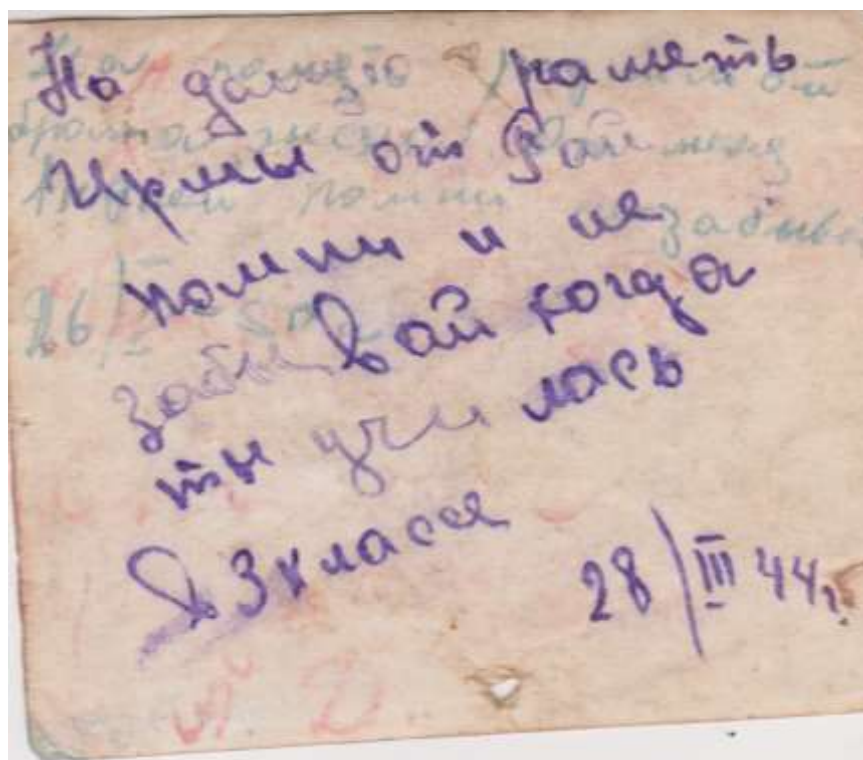


Источник: документы районного военного комиссариата.



Источник: документы районного военного комиссариата

### Пионерский галстук времён Великой Отечественной войны



Источник: семейный архив Печёных (Эйдемиллер Е. П.)

