

**21-й школьный конкурс**  
**«Человек в истории. Россия – XX век»**

История жизни замечательного человека  
**(мини - исследовательская работа)**

**Выполнила:** Ушкалова Любовь Павловна

**Руководитель:** Дудина Дина Михайловна, учитель

Кучерово, 2020 г

*Ушкалова Любовь Павловна*

*с. Кучерово, МБОУ «Кучеровская СШ» 11 класс*

*«История жизни замечательного человека»*

*руководитель: Дудина Дина Михайловна, учитель русского языка и литературы*

### ***I. Выбор темы исследования.***

*В этом году исполняется 75 лет со дня Победы советского народа над фашистской Германией. Много горя и испытаний выпало на плечи детей и подростков 40-х годов. Они наравне со взрослыми приближали великую победу трудясь на полях, заводах, воюя на фронтах Великой Отечественной войны. «Всё для фронта, всё для победы!»- вот девиз под которым жила в те годы страна. Всё дальше и дальше уходит от нас **Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.** И всё меньше и меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое нельзя забывать. Ведь за то, что мы живём сейчас мирно и счастливо, отданы миллионы жизней в борьбе с фашистами.*

### ***II. Цель исследования.***

*Показать, на примере жительницы села Кучерово, какие испытания вынесли дети и подростки военных лет, как выжили, как трудились, приближая Великую Победу, как жили после войны, какими людьми стали*

### ***III. Задачи исследования.***

- . Сбор сведений о жизни Миськовой Клавдии Петровны, через общение с ней*
- . Знакомство с литературными источниками*
- . Анализ данных исследования, определение их значимости для современного поколения людей*

### ***IV. Гипотеза исследования.***

*Занимаясь исследовательской работой, я предполагаю лучше узнать историю Великой Отечественной войны по воспоминаниям моих односельчан, непосредственных участников тех событий.*

### ***V. Методы исследования***

- . социологическое исследование (интервью, беседа);*
- . изучение семейных и личных архивов, литературных источников;*

### ***VI. Результаты исследования***

- . создать по материалам исследования презентацию и использовать её во внеурочной деятельности для воспитания патриотизма, любви и гордости к малой родине, чувства благодарности и уважения к старшему поколению, отстоявшему независимость Родины.*

## Оглавление

<b>1.</b>	Актуальность выбора темы.....	<b>4</b>
<b>2.</b>	Основная часть.....	
	Воспоминание о детстве.....	<b>4</b>
	Это страшное слово «ВОЙНА».....	<b>5</b>
	Со слезами на глазах.....	<b>6</b>
	Осознанный выбор.....	<b>7</b>
	Навеки Родина моя.....	<b>7</b>
	Самостоятельная жизнь.....	<b>8</b>
<b>3.</b>	Заключение.....	<b>10</b>

## 1. Актуальность выбора темы

«Время имеет огромную власть.  
Но оно слабее человеческой памяти,  
нашей с вами памяти. Мы никогда не  
забудем солдат, сражавшихся на фронтах.  
Женщин, заменивших мужчин на заводах.  
Детей, прошедших через немыслимые для  
их возраста испытания. Все они – герои  
войны»

Дмитрий Медведев

Давно отгремела война...

В мае этого года вся наша страна будет праздновать 75-летие Великой Победы. Чем дальше мы отдаляемся от этого события, тем глубже осознаём величие подвига, совершенного в годы войны советским народом, когда патриотизм тех, кто бился с врагом на фронте и в тылу, достигал такого накала, перед которым меркло всё.

У многих людей детство вспоминается как самое счастливое и беззаботное время в жизни. Всегда вспоминают его с улыбкой, когда перед ними проплывают милые сердцу моменты.

Война ... Сколько в этом слове горя и боли, страданий невинных людей. Война, унесшая жизни миллионов. Война, которая оставила в памяти страшные воспоминания голодных лет.

Около 5 миллионов человек судьба лишила счастливых воспоминаний детства. У них ничего не осталось кроме слез о прошедшем времени.

Дети и война – понятия несовместимые. Мальчишки и девчонки, пережившие войну, должны были расстаться с детством.

Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужас войны? Что поняли, увидели, запомнили дети военной поры? Многое. Об этом смогут рассказать они сами

## 2. Основная часть



### Воспоминания о детстве....

Родилась Клавдия Петровна Миськова (в девичестве Стрекова) в 1927 году под Воронежем в селе Пригородном.

Мать и отец её имели образование церковно-приходской школы. Детей в семье было четверо: два брата и две сестры.

Родители, хоть и жили рядом с городом, по своему социальному положению и образу жизни были крестьянами. Отец долго не вступал в колхоз, оставался единоличником,

занимаясь хозяйством своими силами. За что у семьи было конфисковано имущество, и отрезан надел земли. Вместе с домом участок их занимал около 15 соток. Мама Клаве потом рассказывала, что забрали почти все имущество: сундук с маминым приданным, но больше всего мать жалела швейную машинку «Зингер», доставшуюся ей в наследство от старшей сестры - портнихи, которая умерла.

Помнит Клавдия Петровна как осенью маленькой девочкой наравне со взрослыми копала картошку, которой не хватало на зиму, так как огород был очень мал, как ходила в заработки, копать картошку соседям, зарабатывая при этом ведро картошки в день. Так и переживали зиму.

### **Это страшное слово «ВОЙНА»....**

Однажды ярким летним утром прибежала, запыхавшись, мать и крикнула: - «Война, отец, война!» Клаве в ту пору было 14 лет. Старшему брату Ивану- 18 лет, младшей сестре было 4 года, братишке всего 1,5.

Отец Клавдии был призван на 3-й день войны, утром верховой вручил повестку, по которой надлежало ему явиться на сборный пункт железнодорожной станции «Усмань». На сборы давалось 3 часа.

Три километра до станции шли пешком - мать, брат Иван, отец нёс на плече 4-х летнюю дочь Женю, а Клавю оставили дома с малышом.

Воевал отец в сапёрной роте, был впервые ранен под Орлом, после госпиталя служил в минной роте. Под Саратовом получил второе ранение. 13 января 1943 года в боях под городом Калинином был тяжело ранен и умер от ран. Он похоронен в братской могиле в деревне Бороздино, Старицкого района, но об этом Клавдия Петровна узнает значительно позже, уже в зрелом возрасте, так как отец числился без вести пропавшим. Она приложит все усилия и разыщет последнее пристанище своего отца, съездит к нему на могилку поклониться. А пока....

В доме поселилась тревога. Старшие изо всех сил старались помочь матери. Брат работал дизелистом на махорочной фабрике, дед нянчился с малышами, а Клава пошла, работать в колхоз имени «Тельмана».

Девчонки работали на прополке проса, в поле нужно было ходить за 12 километров пешком. Уходили рано, еда была скудная, а поле глазом не окинуть, уходило за горизонт. Жара стояла страшная и этот жирный колючий осот, а воду для питья привозили только к обеду. Работу заканчивали с заходом солнца и также пешком возвращались домой.

На день выдавали 300 граммов хлеба из колхозной кладовой.

Ещё в колхозе выращивали табак. Это было настоящее проклятие. Его необходимо было сажать во влажную землю, ноги вечно были в «цыпках» и очень болели. А рос этот табак как лес - жирный, высокий, бывало, обрываешь с него листья и нечаянно коснёшься носа, и будто кто перцу в нос насыпал.

Помогали убирать подсолнечник: срезали созревшие корзинки и, заострив ножом стебель, опять надевали их на место. Так он быстрее подсыхал, а потом его убирали.

Все домашние заботы: заготовка дров, работа в огороде - всё это делалось или поздно вечером, или рано утром, так как в колхозе работали без выходных.

Осенью 1941 года был призван в армию брат Иван, впоследствии без вести пропал на фронте в марте 1943 года на Харьковском направлении.

В первый год войны школа в Усмани не работала, (надо было идти учиться в 7 класс) так как все учреждения были эвакуированы (фронт подходил к Воронежу, а село находилось в 45 километрах от города). Когда открыли школу, то занятия в ней начались с 1 октября. Все школьники помогали на уборке урожая.

Воронеж оказался в войну прифронтовым городом, на юго-западных подступах к нему шли ожесточённые бои. От грохота канонады и от взрывов в домах вылетали стёкла из окон. Днём и ночью через село шли беженцы и гнали скот. Дети, сознавали, какая беда обрушилась на страну, и как могли, помогали фронту. Ходили в госпиталь к раненым, выполняли там любую работу, какую им поручали. Ставили для бойцов концерты. На крышах гасили «зажигалки», сбрасываемые с фашистских самолётов. Они, дети войны, научились многому, а главное - познали цену хорошему и плохому, научились распознавать людей, бережно относиться к близким...

Семья Клавдии жила совсем близко от железной дороги. День и ночь мчались на юг составы - зачехлённая техника, солдаты в вагонах, а оттуда, на восток санитарные эшелоны.

Как-то такой эшелон атаковал немецкий самолёт, состав загорелся в середине. Раненые бойцы кто мог - выползали, кто на костылях, кто весь в бинтах и ползли от насыпи в клеверное поле, а он, фашист, их с самолёта поливал свинцом, а их было так отчётливо видно в нижнем белье среди зелени поля. Многие там так и остались лежать.

#### **Со слезами на глазах....**

Известие о победе принесло долгожданную радость, но к этой радости пристала навечно печаль о погибших близких - отце и брате. Они приняли на свои плечи тяготы войны, не успев получить почестей и наград.

Беспощадная «борона» войны прошла по детству и юности Клавдии Петровны. После войны она продолжила учиться в школе рабочей молодёжи, так как маме было трудно одной поднимать младших сестру и брата. Окончила вечернюю школу, получила среднее образование. Когда младшеньких поставила на ноги, тогда и сама поступила учиться в Усманское медучилище. Хотя в ранние школьные годы Клава мечтала быть похожей на свою первую учительницу Складнёву Анну Кузьминичну. Ей хотелось тогда проверять как она тетради, читать стихи и учить ребятишек решать самые трудные - претрудные задачи. Хотелось стать учителем. Жизнь внесла свои коррективы...

## Осознанный выбор....

Учась еще в шестом классе, девочка очень тяжело заболела, пропустив большой объем материала, с трудом овладевала математикой. Поэтому когда пришел черёд выбрать дальнейшую дорогу в жизни, она рассудила так, в педучилище математику надо будет изучать все четыре года, а в медучилище всего один.

А может быть, желание стать медиком зародилось тогда, когда всем классом взяли шефство над палатой, где лежали раненые с ожогами. Дети помогали кормить их, писали под диктовку от них письма домой.

В студенческую бытность деньги не были основополагающим фактором хоть и жили мы небогато, вспоминает Клавдия Петровна, но главным в жизни у нас считались добропорядочность, справедливость, честность, и уж, конечно, деньги не являлись критерием оценки достоинств человека. Ведь мы и учились бесплатно, и в нас формировали совсем другие понятия: бескорыстия, честности, ответственности, уважения к любому человеку, нуждающемуся в помощи. Я, получая свою стипендию 180 рублей, знала, что в то тяжёлое послевоенное время мне надо рассчитывать только на себя, и хотя мои родители готовы были выложить последнее ради нас, но я обходилась малым и старалась «выкроить» хоть что-то на скромные подарки родителям.

В 29 лет Клавдия успешно окончила медучилище (в 1956 году) и из предложенных вариантов распределения выбрала Сибирь, Красноярский край, о котором толком ничего не знала. Выбрала, что подальше, чтобы самоутвердиться, оторваться от пережитого. Ещё понравилось звучное название - Красноярский край. Впервые здесь в Сибири увидела, как растёт лес, дома же видела только, как по железной дороге идут вагоны с лесом и думала, что его из чего - то делают.

### Навеки Родина моя...

По распределению приехали в КРАЙЗДРАВотДЕЛ. Кадровик охарактеризовала районы, в частности и Нижнеингашский, решила, поеду туда. Прибыв в район, получила направление в деревню Заводовка, но раздался телефонный звонок, и оказалось, что в селе Кучерово фельдшер нужен больше. Так по сию пору в трудовой книжке запись: «направить в Заводовку» переправлена на Кучерово.

Так Клавдия Петровна Стрекова оказалась в Кучерово Нижнеингашского района - тогда большом поселении с сельской участковой больницей на 10



коек, амбулаторией и больничным подсобным хозяйством. Больница обслуживала население более 6000 человек, включая жителей Крутого, Козловки, Алексеевки, Малеево, Будниково и ещё ряда других. И штат медработников был внушительный - 18 человек, из них 6 - квалифицированных специалистов, зав. больницей, фельдшер, медсестры и младший обслуживающий персонал. Работали в напряжённом ритме: принимали больных, выезжали (чаще всего на подводах) на вызовы, принимали роды, - в общем, делали всякую работу по оказанию медицинской помощи.

Сотрудница Клавдии Петровны Анна Дмитриевна Миськова (в девичестве Меняйлова) стала ей хорошей подругой и отличной помощницей - обе приезжие, они обе вышли замуж за однофамильцев, но не родственников, обе остались в селе и продолжали работать на своих местах до самой пенсии, обе и сейчас живут в ставшей им родной деревне.

Как вспоминает Клавдия Петровна, по началу, мысли остаться в селе, не было, думала, отработаю положенное и вернусь домой к маме. Так случилось, что мама умерла, съездив на похороны, поняла, что её больше никто на малой родине не ждёт, младшие брат и сестра устроили свою жизнь.

### **Самостоятельная жизнь...**

В 1959 году вышла замуж, молодые обзавелись хозяйством, зажили сельским бытом. В 1960 году родилась дочь, через три года - сын. И при этом она продолжала работать, к тому же в 1960 году её назначили заведующей участковой больницей, и ответственности и забот стало ещё больше. Надо было не только профессионально обслуживать население медицинскими услугами, но и организовывать деятельность больницы: подсобное хозяйство, заготовка дров, ремонт и содержание помещений и другие - требовали постоянного внимания. Работалось трудно, но интересно...

Более двадцати лет практически без отпусков проработала Клавдия Петровна в сельской участковой больнице.

Сколько же реорганизаций пережили за эти годы и сельское хозяйство, и система здравоохранения! И всё - по живому, когда рушилось то, во что были вложены годы труда, забот, сил. «Наверху» решили ликвидировать участковую сельскую больницу, в связи с «централизацией». Ударил эта самая «централизация» по малым деревням, и скоро не стало их, только названия ещё помнят старожилы. Людям пришлось перебираться на центральную усадьбу, а многие - совсем покинули родные места, где надеялись жить и работать долго-долго. Для экономики хозяйства это, как показало время, сыграло не положительную, как рассчитывали «реорганизаторы», а роковую разрушительную роль. Клавдия Петровна никак не может признать такие «реорганизации» полезными для людей. Как не смиряется её сердце с тем, что «болеть сегодня стало для людей большой роскошью», большинство медицинских услуг, - особенно лечение серьёзных заболеваний стали платными, что сегодня у простого человека исчезла уверенность в завтрашнем дне.

Потом практически одной пришлось поднимать детей (Муж Пётр Антонович Миськов трагически погиб в 1981 году), и им удалось получить образование, тогда заботу об учёбе и трудоустройстве молодёжи брало на себя государство.

После закрытия участковой больницы остался в Кучерово медпункт, но у обеих Миськовых от этого работы не убавилось: они продолжали быть первыми, кто приходил на помощь односельчанам. Так же ходили по вызовам, проводили профилактику, выполняли все назначенные больным процедуры. Никогда не отказывали никому, кто обращался за медицинской помощью, даже если чего не могли сделать по полномочиям медпункта, лечили своим добрым словом, сердцем, утешением, поддержкой. За всю свою медицинскую практику ни одному человеку не отказала Клавдия Петровна в помощи.

Она всю жизнь неотступно следовала данной при вступлении в профессию клятве Гиппократу. Ведь жизнь - это такое счастье, а жизнь без болезней - вдвойне. Это всегда обязывало её со всей душой относиться к любому страждущему, независимо от того, какого он социального и материального положения.

Клавдия Петровна, уже, будучи на пенсии, продолжала работать вплоть до 1987 года, пока не пришла ей смена.

Её труд отмечен наградами и поощрениями. В 1970 году награждена медалью «За доблестный труд». Знак «Отличник здравоохранения» она получила лично из рук министра на краевом совещании лучших медицинских работников в 1975 году. Военное детство, работа в прифронтовом городе отмечены медалью «60 лет Победы над Германией». Общественная активность в советские годы поощрена престижной тогда медалью «100-летие со дня рождения В.И. Ленина». Она Ветеран труда(1982год). Но высшая награда - это любовь и уважение односельчан и всех, кто знает её по жизни и по работе. Клавдия Петровна остаётся любознательным человеком. Политика, жизнь села, района, медицинские новости, культура - всё живо интересует её. Она активный подписчик периодики и читатель сельской библиотеки - «отсутствие информации для меня, - говорит, - это интеллектуальный голод».

## Заключение

Выбранная мною тема мини – исследования не только актуальна, но и интересна и имеет практическую значимость. Работая над раскрытием вопросов, поставленных в ходе изучения темы, я сделала вывод о том, что память остается жива, по сей день. Поставленная цель - показать, на примере жительницы нашего села, какие испытания вынесли дети военных лет, как выжили, как трудились, приближая Великую Победу, как жили после войны, какими людьми стали - достигнута.

Нам, подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного свидетеля тех страшных лет, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.