

# **Дорогой, Павел Фёдорович...!**

(Судьба человека в российской истории XX века)

**Выполнила:**

ученица 7 А класса школы №64

города Красноярска

Наумова Кристина Артуровна

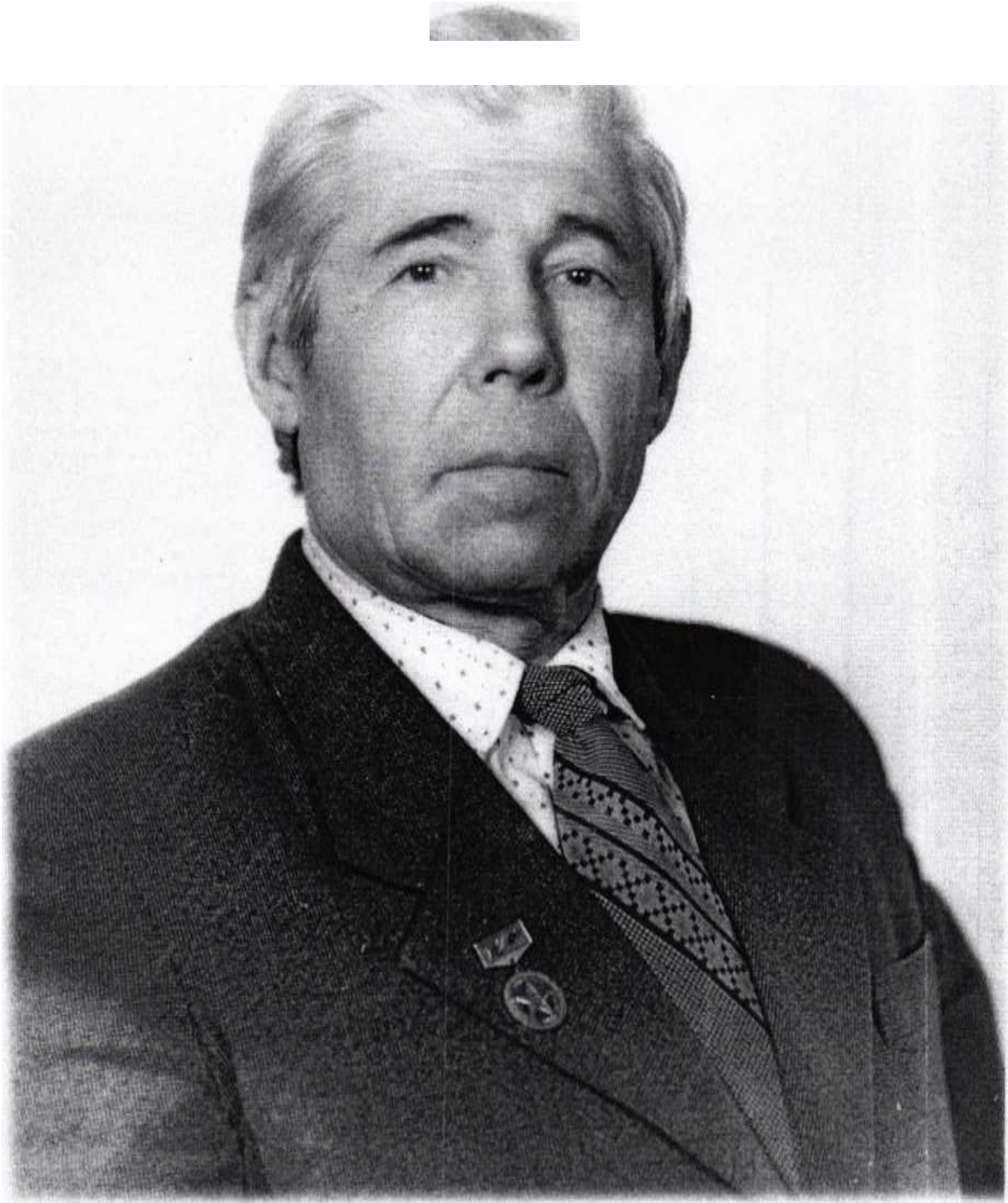
**Руководитель:**

учитель истории Купрякова

Ирина Владимировна

Красноярск 2010

## Пример достойной жизни



«Дорогой, Павел Фёдорович! Пишет Вам бывший ученик...». «Дорогой, Павел Фёдорович! Я никогда не забуду Вас, моего любимого директора и просто настоящего человека». «Дорогой, Павел Фёдорович! Мы, выпускники 1960 года, обращаемся к Вам со словами искренней любви и признательности. Мы всегда будем помнить Вас!»

Эти строки взяты мною из многочисленных поздравлений, открыток, писем, обращенных к человеку удивительной судьбы. А впрочем, почему удивительной? Судьба такая же, как у миллионов его современников. Мне близка история этого человека, потому что я учусь в школе, где имя его по-настоящему является легендарным. Основатель и бессменный директор школы №64 на протяжении сорока лет, в моем родном Красноярске.

Его жизнь может служить примером нынешней молодежи и всем последующим поколениям моих земляков. Участник Великой Отечественной войны, прошагавший её от начала и до Победы; переживший в своей судьбе и тяжелые и радостные мгновения, связанные с судьбою своей страны; мудрый педагог, отдавший учительскому труду почти 50 лет своей жизни; Почетный гражданин моего родного города. Да разве это полный перечень всего, что составляет жизнь этого человека.

Отечества достойный сын! Многие ли могут сказать о себе такое без преувеличения, а современники полностью с этим согласятся. Я ученица 7 класса и пришла в школу в 2004 году, когда Павел Фёдорович уже не работал в школе. Но здесь все живет, дышит его делами, традициями, огромной любовью не только к этим стенам, а самое главное детям, которые каждый год приходят в школу. Для них первое сентября всегда начинается с экскурсии о первом директоре в школьном музее, а свой рассказ юный экскурсовод всегда завершает словами о том, что жизнь Саковича Павла Фёдоровича достойный пример для тех, кто будет учиться в этих стенах.

Сегодня Павел Фёдорович живет в квартире, которую давно нужно было бы отремонтировать. Но бытовые условия его волнуют мало. «Есть другие, - говорит он. Которые нуждаются больше, чем я». Он по-прежнему больше заботится о нуждах родной школы, чем о собственных удобствах. Чем живет школа, какие проблемы волнуют учителей и учеников? В свои 88 лет он по-прежнему болеет душой за дело всей своей жизни, хотя давно не покидает стен своей небольшой квартиры. Донимают многочисленные хвори и болезни. Поэтому, брать интервью было очень трудно: стыдно мучить вопросами больного человека. Но кто же, как не мы расскажем о нем тем, кто будет приходить в нашу школу после нас. Даже бывшие выпускники на 50-летие школы в 2009 году многое узнавали о Павле Фёдоровиче впервые, поражаясь, что не знали этого, хотя, казалось, что своего директора они изучили просто

насквозь. О многом он умалчивает, делает долгие паузы, тяжело вздыхает. Вспоминать о прошлом очень нелегко.

Его жизненный путь - это путь миллионов советских людей той далекой и близкой от нас эпохи. В его биографии, как в капле воды, сфокусировались трудные, трагические и счастливые страницы летописи нашей истории. Мне очень повезло, что я присутствовала на этом интервью.

И сегодня я хочу рассказать об этом человеке, о котором в нашей школе говорят только с любовью и огромным уважением, повторяя, что мы ученики должны быть достойны своего легендарного директора.

## **В начале пути**

Павел Федорович Сакович родился в 1922 году в деревне Прянички Могилёвской области. Хотя и родился он в «сладкой» деревне Прянички, жизнь его легкой не назовешь. Могилевская область республики Белоруссия в эти годы особым достатком похвастать не могла.

Павел был старшим сыном в семье, в которой кроме него росло еще восемь братьев и сестер. Родители воспитывали детей в строгости, с ранних лет приучая к тяжелому крестьянскому труду. Павел Фёдорович, рассказывая о своем детстве, долго щурится, словно перед внутренним взором его плывут родные белорусские леса, бескрайнее ржаное поле, родные хаты. Он замолкает, а мы почти не дышим, боясь спугнуть эти такие близкие и дорогие воспоминания. Павел отличался любознательностью, много читал, любимым предметом в школе была история, но он мечтал быть летчиком. Сейчас он и сам не может объяснить, почему ему так хотелось стать летчиком. Собственно, это не такая уж сложная загадка: ведь весь Советский Союз в 30-е годы бредил именами летчиков Чкалова и Потанина, Байдукова и Громова. Затаив дыхание, страна следила за трансконтинентальными перелетами советских авиаторов, за спасением славных исследователей-челюскинцев. И каждый мальчишка тогда мечтал быть непременно летчиком. Павел Фёдорович не был исключением. Он читал о небе всё, что мог найти в деревенской библиотеке. Учился так, чтобы вопрос о принятии в летную школу обязательно был решен в его пользу, ведь он будет учиться только там.

Но в 1937 году Павла Федоровича не приняли в комсомол, так как его родной дядя был репрессирован по оговору. Прощай, мечта о небе. С такой страницей в биографии молодого человека не возьмут в летную школу. Парнишке хватило мужества написать письмо самому Сталину. Вскоре из канцелярии Сталина пришло письмо, которое гласило: «Саковича можно принять в комсомол».

Он до сих пор помнит, какой великой радостью это для него было. Справедливость, как он считал, восторжествовала. Правда, дядька домой не вернулся, а в школе директор посоветовал Павлу поступить сначала, куда-нибудь, где он будет не так заметен.

По окончании семи классов юноша отправился поступать в Мстиславль, в Педагогический техникум, который успешно закончил, и получил специальность учителя начальных классов. Но недолго ему пришлось учить детей. Он хотел учиться далее, мечтал стать историком, профессия учителя нравилась ему все больше и больше, но его планы, как и планы миллионов других людей, разрушила война.

## Война

Война - тяжелая страница в жизни Павла Фёдоровича. Как и большинство сверстников, Павел добровольцем вступил в войска Красной Армии. Молодого парня из глухой деревни определили в пехоту, но у него уже давно была заветная мечта. Его манило и звало небо. И эта мечта осуществилась. Его направляют в Харьковское летное училище, закончить которое ему не удалось. Через месяц пребывания на фронте ему присвоили звание старший сержант. Весной 1942 года он оказался под Сталинградом. Здесь он получил свое первое ранение. Сталинградское сражение стало для Павла Фёдоровича тяжелым испытанием. Ранение было тяжелым и молодого бойца отправляют в госпиталь номер 1092, в г.Камышин, а ещё о страшных днях Сталинградской битвы напоминает Павлу Фёдоровичу орден Красной Звезды, который он считает самой дорогой своей наградой. Сколько мы не просили рассказать, за что получен этот орден, ответа не услышали: он вообще замолкал каждый раз, когда речь заходила о Сталинграде. Он долго молчит, уходит от разговора, который был только что таким оживленным. Потом тяжело произносит: «Помню старую женщину, она вынесла мне воды. Жара стояла страшная, пыль столбом...» Вот и все, что вспомнил старый солдат о страшной странице Сталинграда.



После лечения окончил школу офицеров и лейтенантом был направлен в состав Воронежского фронта. А потом бала 97 гвардейская дивизия Второго Украинского фронта под командованием маршала Конева. «И попал я в самое пекло войны - на Орловско-Курскую дугу», - вздыхает Павел Фёдорович. Здесь он участвовал в одном из самых кровопролитных боев Великой Отечественной войны, в битве под деревней Прохоровка.

«...Штурм был неожиданным. Гул машин смешался с людскими голосами, стрельбой, нарастал с каждой минутой. Казалось, что дрожит земля. Над нами поднялась пыльная завеса. Солнце спряталось за пылью, день превратился в ночь. Но вот в воздухе слышен мощный гул самолетов, а затем, из-за ближайшего перелеска выплыла армада штурмовиков-бомбардировщиков «Ю-88». Они шли на большой высоте клином. Совсем рядом со мной втыкались бомбы в землю. Земля вздрагивала, как студень. В следующее мгновение раздался жуткий треск разрывающегося металла, а затем - гул взрыва. На нас сыпалась земля, падали увесистые комья, обдавало горячим воздухом. Дым, пыль, газ забивали нос, горло, душили людей. Слышим крики раненых, ржание обезумевших лошадей. Белый свет превратился в кромешный ад», - вспоминает Павел Федорович.

После разгрома немцев под Курском было ясно, что победа будет за нами. Но враг отступал, зубами цепляясь за каждый метр нашей земли. В этих боях Павел Федорович был ранен во второй раз. Здесь же он потерял своего ближайшего друга, о котором даже сегодня



воспоминания отдаются с такой страшной болью, что он не хочет об этом говорить. После выздоровления Павел Федорович воевал на украинских фронтах. Впереди были Румыния, Польша и Чехословакия.



И наконец, сбылась мечта, когда в начале 1944 года он оказался в Красноярске, куда было перебазировано Харьковское летное училище, которое ему удалось теперь закончить. Небо стало подвластно ему: летчик, штурман экипажа Пе-2. И хотя летать пришлось не так уж много, он был счастлив. Кстати, это была первая встреча с городом, который станет для него родным, но он этого ещё не знает. Война для него закончилась в 1944 году под г. Яссы. В вещмешке солдата вместе с необходимым лежала маленькая иконка: убежденный атеист Павел Сакович пронес ее через всю войну, ведь это то, последнее, что из рук в руки отдала ему когда-то на окраине родной деревни мать,

проводившая сына в большую жизнь. Он не сказал, а мы подумали, может быть, материнское благословение хранило солдата все эти страшные годы.

Русский солдат Павел Сакович награжден орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны 1 и 2 степени, имеет более 20 медалей, среди которых «За боевые заслуги».

## **Первые годы в Красноярске**

Вот и отгремела война. Вернувшись в родную деревню Павел Федорович увидел сожженные хаты, фашисты не щадили его родной Белоруссии. Родная деревня, как и многие в Белоруссии, была сожжена, жители многие погибли, а многие в годы войны воевали в здешних местах в партизанском отряде. Среди них был отец Павла Федоровича и директор его родной школы. Павел Федорович почти ничего не смог рассказать нам об этом эпизоде своей жизни, и только с горечью отметил, что директор школы погиб, воюя с фашистами в родных местах. Отцу Павла Федоровича повезло больше - он остался жив. Уцелела и вся семья Саковичей, что было огромной радостью для молодого бойца, но черные пепелища деревни рвали душу. Жизнь надо было восстанавливать. Ему было предложено начать строить сельскую школу. Это была трудная работа, но вскоре дети сели за новые парты в классах новой школы. Вот только любимый учитель недолго был с ними.

В 1952 году Павел Сакович переезжает в Красноярск, и с этого момента становится настоящим сибиряком. Он работает директором мужской школы № 16. Здесь Павел Федорович стал понимать, что нужны новые знания, поступил и заочно закончил исторический факультет Красноярского педагогического института.

Работа в мужской школе требовала много терпения, титанического труда всех педагогов. Дети выросли без отцов, прилежанием и дисциплиной не отличались. Добрые слова были как воздух нужны этим детям. Трудное это было, послевоенное время: голод, нищета, даже в далеком тыловом Красноярске, который не знал ужасов прифронтовых и оккупированных советских городов. И сироты, сироты, сироты... Его молодое здоровое сердце воина, прошедшего ужасы этой кровавой войны, болезненно сжималось от жалости к этим «обездоленным войной детям» (так говорит он сам об этом времени). Что умел он, молодой педагог: бить врага, проявлять отвагу и мужество, которые так необходимы в бою. А здесь было все по-другому. «Отчаянье охватывало меня, каким же я был неумехой» - задумчиво говорит, качая седой головой, наш директор.



Но человеческое чутье Павла Федоровича, педагогическая сноровка, огромная сила воли, широта души и желание помочь этим мальчишкам обрести верную жизненную дорогу сделали свое дело. Чтобы заинтересовать ребят, не дать погаснуть вспыхнувшему огоньку, Павел Федорович постоянно придумывал что-то новое; мастерские, теплицы. Весь этот совместный труд укреплял дружбу педагога детьми. Он вспоминает, что однажды пришлось вести настоящие переговоры с самым «авторитетным пацаном», которого боялась вся школа. «Настоящий жиган» - улыбается Павел Фёдорович. Мы не спрашиваем, кого называли «жиганом» в то время, но чувствуем, что это не комплимент. А молодой учитель предложил парнишке быть не врагами, а союзниками, если не друзьями. «Давай уговорим ребят починить школьную мебель, смотри, сколько сломанных скамеек, столов. Самим же неудобно на уроке на таких сидеть» - говорил уважительно, как с равным, и видел в настороженных враждебных глазах огонёк интереса к этому суровому человеку в военной гимнастёрке. Кто-то из наших старших ребят заметил: «Да Вы просто Макаренко, Павел Фёдорович». «Жизнь заставит - любую педагогику освоишь. А я про Макаренко не думал, думал о сломанных скамейках, да о том, как мне этих пацанов к делу пристроить», - усмехается Павел Фёдорович.

## **Школа всей жизни**

А в 1959 году Павлу Федоровичу предложили возглавить новую школу №64, которая только начинала строиться по улице Московской. Ему приходится буквально разрываться на две школы. Вместе с бригадой рабочих, а также будущими учениками он кладет кирпичи, мешает бетон, но испытывает огромную радость от собственного труда: новая школа растет буквально на глазах. В школьном музее до сегодняшнего дня сохранились старые фото, на которых мы видим деревянный дом, на месте которого вырастет новая школа, бригаду строителей, возводивших её. Какое счастье, что кому-то пришло в голову запечатлеть эту страничку нашей школьной истории.



И вот, наконец, 1 Сентября 1959 года. Школа приняла в свои светлые классы первых учеников. Как счастлив был молодой директор, для которого профессия учитель стала смыслом жизни. Открыв новую школу, Павел Федорович отдал ей ни мало, ни много 40 лет своей жизни. Как хороший хозяин он начал с благоустройства школьного двора. К слову береза, что стоит недалеко от школьного крыльца особенная. Она имеет пять макушек. Еще в детстве Павел Федорович услышал от деда: «Если найдешь березу с пятью макушками, подойди к ней, подержись за ствол и все печали как рукой снимет». Такую березу удалось найти в пригороде Красноярска. И она дарит свою энергию всем выпускникам школы до сегодняшнего дня.



Пустырь вокруг школы начал преобразоваться, здесь разбили фруктовый сад. И вскоре Всероссийское общество охраны природы выдало школе удостоверение коллективного члена общества по охране природы.

Старые школьные фотографии сохранили пышные клумбы цветов, грядки, на которых от тяжести прогибаются плодовые кусты. А уже на подросших деревьях мальчишки прибывают весной первые скворечники. В школе организован свой духовой оркестр. Это особая гордость: вчерашние хулиганы и беспризорники всерьез увлечены классической музыкой. В 1962 году в школе открывается один из первых школьных музеев в нашем городе. Он посвящен истории школы и истории войны, о которой никак не может забыть вчерашний солдат Павел Сакович. Школьный музей Боевой славы - большая гордость для Павла Федоровича. На его создание школа не получила ни копейки. Деньги для его оформления и поездок по городам-героям ребята зарабатывали когда-то сами в летнем трудовом лагере. Здесь хранятся материалы о героях Великой Отечественной войны, стоят урны с землей, взятой на полях сражений. Частым гостем в стенах школы являлся герой Советского Союза Петр Филиппович Гриболов. Но главной гордостью для Павла Федоровича стала единственная на тот момент и до недавнего времени в нашем крае школьная обсерватория, которая и сегодня занесена в каталог обсерваторий мира и в астрономический справочник России под номером 64. Все научно-исследовательские работы школьной обсерватории оценены по достоинству на различных конференциях.





Особой заботой директора является его педколлектив, в котором много вчерашних фронтовиков: это были завуч П.И. Казаков, воевавший на Карельском фронте, учитель математики Л.И. Гробштейн, освобождавший Курск, Воронеж, Черкассы, Винницу, С.К. Тимофеев, сражавшийся на Прибалтийском флоте и бывший командиром орудия, Н.М. Аверин, завуч школы, бывший узник концлагеря Бухенвальд. Они стремятся передать своим ученикам не только знания предмета, но и знания жизни. Многие из бывших выпускников помнят их рассказы об этой страшной войне, которую они знали не понаслышке.



Вот как ученики школы поздравляют своего любимого директора, наверное, с самым главным для него праздником, с Днём Победы:

«Уважаемый

Павел  
Фёдорович!

От всей души поздравляем Вас  
С самым дорогим для нас праздником  
Днём Победы!

Эту победу помогли одержать сила духа и единение всего народа.  
Желаем вам здоровья, благополучия, тепла и заботы близких и друзей!  
Пусть праздничный салют напомним Вам молодые годы и снова вернет в  
незабываемый майский день победного 45-го!  
С уважением, родители и учителя 9 «Б» класса»

И уже первые выпускники пишут своему любимому директору: «...У меня большая радость, дорогой мой учитель. Думаю, что и Вас обрадует эта новость. Я поступила в Омский государственный педагогический институт на исторический факультет. Экзамены вступительные сдала очень хорошо, на две пятёрки и четверку. Конкурс был большой, 8 человек на место. Но очевидно помогли наши с вами споры на уроках истории. Как видите, я пошла по вашим стопам и не жалею. Очень нравится.

...Передавайте, Павел Фёдорович, огромный привет всем учителям, если они еще конечно меня там помнят.

...Дорогой мой учитель! Я вам так за всё благодарна, даже слов нет. Как вы сейчас себя чувствуете, не болеете ли? Как идут дела на работе? Пишите мне, пожалуйста, о своем здоровье?

Большой привет всей вашей семье. До свидания!

С дочерней любовью - Валя. 19.10.65»

Пишет Павлу Федоровичу одна из его первых выпускниц Валентина Санникова, поступившая в Омский педагогический институт на исторический факультет по примеру своего наставника.

Сорок лет жизни Павла Фёдоровича связаны с этой школой, сотни её учеников стали гордостью, радостью своего директора.





Долгая жизненная дорога, педагогическая стезя длиной в сорок лет: скольких за эти годы успел выучить и направить на жизненном пути Павел Фёдорович. Его знает несколько поколений педагогических работников города и края. Доброта и отзывчивость всегда сочетались в нем с требовательностью к себе и окружающим, умением оперативно решать поставленные задачи, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Педагогический коллектив школы № 64 не только воспринял жизненные

принципы своего директора, но и неуклонно следует им, хотя уже 11 лет на посту директора школы его замещает Костюкевич Ольга Фёдоровна. Но по-прежнему мы живем и помним, что развитие умственных способностей, талантов человека, это ещё не все. Главные способности в человеке сегодня - это способности его души: сострадать, сопереживать, оказывать помощь. Наверное, поэтому Павел Фёдорович выбрал стезю педагога.

Отдав свою молодость войне, пройдя через все потери и страдания, переживая смерть друзей и соратников, Павел, наверное, мечтал о том, как будет видеть из окна в день детей, которые растут и взрослеют. Которым не будет угрожать тяжкая доля военного поколения, которых он сможет научить тому, что такое дружба, ответственность, долг и честь. Наверное, поэтому так долго он не решался оставить школу, которой было отдано столько сил и здоровья.

Сейчас мы понимаем не из книг и фильмов, а на реальном примере, каким должен быть настоящий гражданин своего Отечества. И пусть сегодня школа другая, но она остается такой же живой и энергичной, последовательной и бескомпромиссной в защите своих жизненных принципов.

А старому директору сегодня снятся стены Сталинграда, полыхающая в пламени и дыму Волга, горящие танки на Курской дуге, руины деревень и городов. Они, наверное, оставили в его душе глубокий след. И пятьдесят лет подвижнического, педагогического труда должны были облегчить эту душевную боль. Недаром бывший солдат, офицер избрал свой жизненный путь, связав его с подрастающим поколением, с трудом учителя, который сегодня почему-то считается женской профессией. А для нас, учеников школы, наш директор всегда был и останется примером патриота и гражданина, которыми была, есть и будет жива Россия!

За 40 лет работы в одной школе через него прошло не одно поколение учеников. Сегодня большинство учащихся школы - это дети тех, кого когда-то воспитывал Павел Фёдорович

Работая в школе, он знал каждый её уголок, каждого ученика. От его внимательного взгляда не ускользало ничего. Болен ли ребенок, сыт ли или чем-то расстроен - до всего было дело директору школы

И хотя сегодня Павел Федорович на заслуженном отдыхе, каждый, кого сталкивала с ним судьба, сохранит в своем сердце добрую память об этом удивительном человеке.

Среди его выпускников и выдающиеся люди: ректор Сибирского Федерального университета Евгений Ваганов, заместитель главы города

Красноярска Константин Михайлович Филиппов. Они также дороги Павлу Федоровичу, как и те, кто стали просто тружениками, гражданами своей страны.

Одним из экспонатов нашего музея - это письмо, написанное Павлом Фёдоровичем для того, чтобы будущее поколение, то есть мы с вами знали то, что пригодится нам в будущем.

«Дорогие учителя! Дорогие ребята!

В этой сложной обстановке вы критически воспринимаете окружающий Вас мир. Не повторяйте промахов и просчетов отцов и дедов. Учитесь не на своих ошибках, а на ошибках предыдущего поколения. Ведь ещё много лет назад Л.Н. Толстой писал: «Часто слышу, что молодежь говорит: «Я не хочу жить чужим умом, я сам обдумую». Зачем же обдумывать обдуманное? Бери готовое и иди дальше. В этом сила человечества». Постоянно помни эту истину, всегда задавайте себе вопросы: Кому это выгодно? На чьей стороне справедливость? Что я могу сделать для своего народа.

Дорогие мои! Вы будущее нашей страны. И от того, как вас «образуют», или точнее: как вы позволите себя образовать, зависит судьба Отечества!

Богатство человека - его знания, его ум, его душа. И если в этой душе есть место состраданию, милосердию, значит, я учил вас правильно».

Так пишет он в своем обращении к коллективу школы, которое осталось на рабочем столе в кабинете директора в тот последний день, когда он пришёл сюда в последний раз хозяином, печальником всех школьных проблем и нужд. Но все в этой жизни кончается, закончился и трудовой путь Павла Фёдоровича. Мы не спрашиваем, трудно ли было ему расставаться со школой? А чего спрашивать, и так знаем: невыносимо! Но время не стоит на месте: прожитая жизнь никуда не уходит, на ней вырастает новая замечательная жизнь других поколений.

В это он свято верит, Учитель с большой буквы, отдавший все свое большое сердце детям своего народа и своей страны. В 1987 году Павел Федорович награжден знаком Отличника народного просвещения, в 1994 году ему присвоено звание Заслуженного учителя России, а в 2006 году родной город, которому он отдал большую часть своей жизни, наградил его знаком Золотой герб города Красноярска. Вот такой человек, считаю я, ученица школы номер 64, является достойным

сыном своего отечества и достойным примером для подражания всем нам.

— Мы уходили из этого дома, притихшие, не хотелось говорить, обсуждать. Мы знаем - здесь недавно случилось большое горе: Павел Фёдорович потерял одного из своих сыновей. Но даже в такую трагическую для себя минуту он остался верен себе: сильный, несгибаемый человек. Ведь детям нужно было поговорить с ним, он не дает интервью, не приходит на встречи выпускников - мешают недуги. Но когда в сентябре 2009 года на 50-летие школы с огромного белого экрана на забитый до отказа актовый зал взглянул наш директор, и услышали сотни людей его глуховатый, по старчески дрожащий голос, честное слово, многие заплакали. Это были слёзы счастья и радости, потому, что все эти люди видели его каждый таким, каким запомнил: молодым и энергичным, пожилым и серьёзным, но одинаково родным. И зал хором воскликнул: «Дорогой Павел Фёдорович!»

## **Библиография**

1. Интервью с Саковичем Павлом Фёдоровичем, Май 2010
2. Газета «За Победу!» №4, 24.10.2000
3. Газета «Городские новости» от 12.12.2007