

Остался в сердце вечный след войны

Учебно- Исследовательская работа.

Прокопчук Кристина Евгеньевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Каптыревская средняя школа, адрес: 662730, Красноярский край, Шушенский район, село Каптырево, улица Школьная 15: тел. 8(39139)23507;

Прокопчук Татьяна Николаевна - руководитель школьного краеведческого музея
МОУ Каптыревская СОШ

Каптырево

2011



Введение	3
1 .«Война вошла в мальчишество мое...».....	6
(Из воспоминаний Уткина Николая Дмитриевича)	
2. Самоотверженный труд женщин и детей в годы войны.....	9
3. «Радость Победы» Жизнь в послевоенные годы	13
Заключение.....	16
Список использованных источников и литературы	18
Приложение	19

«Как это было!

Как совпало - война,

беда, мечта

и юность!...»

(Д. Самойлов)

Введение

Девятого мая наш народ отмечает великий праздник-День Победы над фашистской Германией. Великая Отечественная война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Она длилась 4 страшных года, 1418 дней и ночей. Война принесла нашей стране много горя, бед, несчастий. Она razорила десятков тысяч городов и сёл. Война лишила сотен тысяч ребят, отцов и матерей, дедов, старших братьев. Унесла более 20 миллионов человеческих жизней. В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья и самоотверженность тружеников тыла.

Дети войны- мальчишки и девчонки - их жизнь могла и должна была быть другой, наполненной беззаботным весёлым временем. Но война перечеркнула всё, принесла им страдания, слезы, лишения. 22 июня 1941 года - этот день не забыть, ни взрослым, ни детям. На хрупкие детские плечи легла тяжесть военных невзгод и бедствий.

В те страшные горестные годы дети быстро выросли. В тяжкое для страны время они в свои 7-12 лет уже сознавали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, сознавали себя частицей своего народа. Они старались ни в чём не уступать взрослым. Дети встали с взрослыми плечом к плечу и взяли в руки оружие вопреки всем протестам взрослых, пытавшихся оградить их от опасности, присоединялись к воинским частям, становясь сыновьями и дочерьми полков. Многие ребята находились в тылу, помогали строить

оборонительные укрепления. Подростки заменяли на фермах, заводах своих родителей, старших братьев и сестёр.

Те, кто жили в войну, должны были расстаться с детством в обычном, мирном смысле этого слова. Дети военной поры умирали от голода и страха. Как тосковали, когда наступал, сентябрь 1941 года и не надо было идти в школу. Как увидев после войны батон хлеба, не знали, можно ли его есть, потому, что за 4 года забыли, что такое белый хлеб.

Наша страна готовится к 65-летию Победы. Этот день занимает особое место среди праздников в нашей стране. На уроках истории, литературы мы изучали историю нашей Родины. Немало времени уделяли изучению материала, связанного с Великой Отечественной войной.

Живя, в наше мирное время от уроков мы не могли ощутить то, что было с детьми во время войны. Живых воспоминаний того далекого прошлого было недостаточно, поэтому меня заинтересовала тема « Дети и война» и я взяла ее для исследования. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в военные годы, о которых мы почти ничего не знаем. Этим было продиктовано мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни моего дедушке в годы Великой Отечественной войны, познакомиться со своими исследованиями как можно больше людей. В этом заключается практическое значение моей работы.

Актуальность темы данного исследования определяется тем, что хочется узнать о том, как жили люди в военное время, как смогли выжить в то далекое прошлое. Каковы были семейные отношения, и какой отпечаток на все это наложила война. Понять, что помогло нашему народу одержать Победу в той трудной и безжалостной войне.

Научная новизна. Таких работ основанных на воспоминаниях живых участников

далекого прошлого мало.

Цель исследования - доказать через изучение литературы, через воспоминания живых свидетелей военных лет, что судьба каждого человека есть отражение судьбы страны.

Воссоздать достоверную картину детства и мужества отдельных людей в годы войны.

Объект исследования - тыл, «человек тыла» в период Великой Отечественной Войны.

Предмет исследования - жизнь и деятельность детей военных лет

Территориальные рамки исследования - ограничены территорией Каптыревского сельсовета и территорией Пензенской области.

Источниковую базу исследования составили семейные архивы, фотографии, архивные материалы администрации Пензенской области, встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны. В работе использованы воспоминания и фотографии непосредственных участников тех далеких событий. Их рассказы, наряду с архивными документами, позволяют полнее освятить то далекое, тяжелое, но героическое прошлое.

Практическая значимость. Работа может быть использована на уроках истории России, при создании экспозиций в школьных краеведческих музеях посвященных Великой Отечественной войне, материал может быть использован на «Уроках Мужества», на школьных встречах с тружениками тыла и детей военной поры.

Структура работы. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы, приложений.

1. «Война вошла в мальчишество мое...»

Память о прошлом.... Нет, это не просто свойство человеческого сознания слёзы минувшего. Память- это связующее звено между прошлым и будущим.

Память не нейтральна, не пассивна. Она учит, призывает, убеждает, даёт силу, внушает веру.

На всей территории страны была объявлена мобилизация военнообязанных. Но и те, кого мобилизация не касалось, считали делом чести идти на войну. Города и сёла провожали на фронт лучших своих сыновей и дочерей. Война стала общей биографией целого поколения детей. Даже если они находились в тылу, всё равно это были военные дети. Их рассказы длиной в целую войну...

Когда началась война, моему дедушке Уткину Николаю Дмитриевичу было 4 года. Со своими родителями: мамой Уткиной Марией Михайловной, папой Дмитрием Филипповичем и своими сёстрами Полиной, Марией и братом Иваном жили в Пензенской области в селе Юлово. Несмотря на то, что он был маленьким, когда началась война, он хорошо помнит те годы. Когда что - то всплывало в памяти, то всегда плакал.

В 1941 году началась война. Через 3 месяца в дом моего дедушки принесли повестку на фронт. В тот день прадед посадил моего дедушку на свои плечи, дал печенье и долго катал. Может быть, таким образом, он прощался с самым маленьким сыном. Было много шума, плача и слез матери. С района увозили на лошадях в районный военкомат, дальше на машинах до города Пензы - там был пересыльный пункт и дальше на фронт в товарных вагонах. Прадедущка воевал в сухопутных войсках на Кавказе. Охранял военные объекты от фашистов, которые продвигались на Кавказ.

Письма с фронта приходили очень редко, но читая каждое письмо, мать всегда плакала. Она рассказывала, что отец к ней приходит каждую ночь, хотя он уже был на фронте. Может быть, таким образом, он помогал не падать духом, жить и не умирать от голода. Своим детям Марии, Полине, Ивану и Николаю мать объясняла, как отец очень сильно переживает за них. Всегда просил мать в письмах оберегать детей от голода и холода и не отдавать их в детский дом, потому, что знал, как им тяжело приходится жить. Часто в письмах писал о том, что «жив и здоров», но «не знает, что будет с ним дальше», но надежда остаться в

живых было в каждом письме. Очень ему хотелось увидеть свою родную землю, вернуться в родные края, где его очень ждала семья. Наверное, мысли о семье помогали ему в нелегких фронтовых буднях, придавали ему силы и мужества.

Дети войны- мальчишки и девчонки - их жизнь могла и должна была быть другой, наполненной беззаботным весёлым временем. Но война перечеркнула всё, принесла им страдания, слезы, лишения. И люди выживали, выживали, как могли.

Семья дедушки ютилась в однокомнатном доме с чуланом. Топиться было нечем, лес находился за 20 км от села. Мать, взяв быка в колхозе, привозила бревна по 4 метра. Потом их заносили в избу и там дедушка с братом пилили на полено. В избе была печь, на которой все спали, но её не оттапливали, так как сжигалось много дров. Топили буржуйку сделанную из жести, но стены всё равно промерзали и на них выступал иней.

Был сильный голод. Зимой ели в основном мерзлую картошку, собранную на колхозном поле добавляли в нее семена лебеды, тыквенную мякоть, липу. Лепешки из такой смеси получались тяжелыми и горьковатыми на вкус. А отчистки от картошки и других овощей сушили, толкли в ступе и из этой массы тоже пекли лепёшки. Голодным детям тогда это было лакомством.

Дедушка с сестрами ходил за 10 км за листьями липой, сушили, толкли и пекли лепёшки. Дедушка вспоминал: « Когда объедался лепешкой из липы, то живот становился большим, брал свою игрушку - фрикционный диск от трактора ДТ - 54 управляемой проволокой и бежал под дождем. И так километра три. А если дадут маленькую лепешку, то разбивал об угол дома - потому что очень маленькая. В начале лета появлялась крапива, из которой варили борщ, в горах корни борщевика собирали и ели. После посадки картофеля ждали, когда появится молодая картошка, подкапывая землю руками, искали самую крупную, а остальную закапывали.

Колхоз занимался посадкой картофеля, часть после сбора на полях оставался он в земле и дедушка вместе с сёстрами собирал мерзлую картошку. Иногда в картофели были различные жуки, но все равно из нее пекли лепешки.

Осенью после уборки урожая с сестрой ходили собирать колоски, которые оставались на поле и клали в бутылки. В колхозе, в то время был объездной, который следил за полями. Когда он видел моего дедушку, то подъезжал и отбирал бутылки с колосками. Дети плакали, но он был неприступен.

Разве не злоба и ненависть в сердце, когда видишь сотни ребят, лишенных счастливого детства? В 6 часов утра они поднимались с постели и шли по колена в снегу на работу. Они очень уставали, но слез не было видно.

Война сколько горя она принесла, сколько унесла человеческих жизней. В те годы весь народ был в тревоге. Но больше всего досталось детям. Сколько мужества и героизма они проявили, встав вровень с взрослыми.

Прикасаясь и рассматривая фотографии, пожелтевшие документы, смотря в глаза деда полных слез от воспоминаний, невольно ощущаешь себя соучастником тех событий. Но даже в те годы горя, ужаса, разлуки люди все же продолжали жить, любить, переживать за своих близких.

2. Самоотверженный труд женщин и детей в годы войны.

В труднейших условиях работали колхозники. Не хватало людей, машин, лошадей, а самое главное - продовольствия.

С наступлением весны люди с заботой о будущем выходили пахать землю и сеять хлеб. В колхозе до войны были и так скудные урожаи, а война и те сгубила. А страна должна была жить, должна была, есть, как и в прежние годы. Чтобы лепешку из липы попало зернышки, нужно было кому - то пахать и сеять, косить и молотить. Нужно было кому - то сесть за разбитые, ненужные фронту трактора и вести их по полю.

Пахали на коровах и быках. Сажали в ручную или под соху. Чтобы прицепной комбайн перевести от одной скирды к другой, перетаскивали руками, потому что не хватало техники. Всем этим занимались дети и старики. Пожилым женщинам трактор был страшен. Детям - сильно большим. Но собирались девчата, которые были покрепче и садились за руль. Хлеб косили напрямую. Барабан часто

забивался всяким мусором, что не хватало сил очистить его. Когда комбайном молотили, то женщины в прицеп впрягались и катили. Кто за колеса, кто за что - и к комбайну. В деревни мужчин не было - они воевали на фронте.

На работу в колхоз привлекалось все трудоспособное население села, в том числе работников учреждений культуры, медицинских работников, учителей, школьников. Работали в колхозе подростки и молодежь в возрасте от 12 лет, а также старики и женщины. Труд был тяжелый и изнурительный. Работать приходилось сутками, а иногда и по несколько суток с перерывом часов на пять. Тяжело приходилось.

На колхозных полях: убирали урожай свеклы, кукурузы, подсолнечника. Собирали колоски пшеницы, ржи. Вязали снопы, молотили хлеб, заготавливали лекарственные растения. Все ребята села собирали коноплю, которой было много. Потом взрослое население выжимало масло, а волокно шло на военные нужды: изготавливали веревки.

Вся жизнь пошла по-другому. Ушло детство с войной. Некогда было играть, учиться. Нужно было помогать матери на трудной колхозной работе.

Матери очень было тяжело кормить четверых детей. Уходя на работу, она надевала длинную юбку с карманами, для того, чтобы хоть немного принести домой зерна для маленьких детей. Она работала задавальщиком на обмолоте снопов. Взрослое население ходили на работу по звонку. По селу проходила женщина с колокольчиком и всех оповещала. Средняя сестра Полина, пошла в колхоз во время войны, работать дояркой. Она окончила всего 3 класса. Кормов в колхозе не было для скота, раскрывали крыши скотных дворов из соломы и этой соломой кормили. Ослабев от голода коров, привязывали верёвками под живот к перекрытию, чтобы подоить. Доили руками, молоко отправляли в районный центр. Мария уехала по вербовке на часовой завод, ей всего исполнилось 16 лет.

В то время существовали налоги, которые должны были выплачивать сельские жители в виде продуктов. Хотя куриц у семьи дедушки не было, но надо было Государству отдать 75 яиц, шерсть. Все работали днем и ночью, не считались

ни с чем. Голодали, жили в холоде, но для фронта отправляли все, что могли. Главное для всех была победа над врагом.

Подчас даже сами люди, находившиеся в тылу; женщины, дети, немощные, старики, оставались без куска хлеба, голодные, но налог отдать были должны, несмотря на тяжелые условия, в которых они жили : голод, холод им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись.

Я не могу себе представить, что дети такие же, как я, совершили такой подвиг. Я просто удивляюсь, откуда у детей и женщин брались силы работать в голод и холод, ухаживать за своими маленькими братьями и сестрами, отправлять письма и посылки на фронт и просто много работать.

Женщины и дети как могли, помогали фронту, они знали, от их небольшой помощи зависит приближение победы. В фонд обороны люди отдавали свою заработную плату, подписывали заем на всю свою месячную зарплату. Все заработанное шло на фронт.

В военные годы проблемы были не только с продуктами, но и с одеждой, обувью, не хватало самого элементарного. Полина на дойку ходила в лаптях, и еще были онучи, они были сделаны из конопли и шерсти, одевали как портянки. Были очень теплые в зимнее время. За военные годы все люди обносились. Взрослые были одеты не лучше, чем дети, - в обтрепанной, измызганной одежде, в заплатах кофтах и юбках. Прабабушка из своих платьев шила рубашки, юбки для своих детей, но само ходила в одной юбке и кофте.

Мальчишки и девчонки. На хрупкие их плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горе военных лет. И не согнулись, они под этой тяжестью стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Шла война... Мать была вынуждена продать дом за 300 ведер картофеля, что бы прокормить детей. Ушли жить на квартиру к родственникам, которые жили в этом селе. Неожиданно для семьи старшего несовершеннолетнего брата забирают

служить в армию. Попадает во внутренние войска Л.П. Берия.

Из воспоминаний дедушки в его село во время войны часто прилетал самолет У - 2. Люди от старого до малого бегали смотреть. Самолет прилетал за зерном, шерстью, маслом для фронта.

В селе, где жила вся семья, была церковь, во время войны из неё сделали мелиоративную станцию. В них находились трактора ЧТЗ. Однажды два трактора снимали купол тросами, все организаторы веселились; не все население было верующим. Некоторые закрывали иконами ведра. В один домик кто верил, собрали иконы, люди приходили и молились. Дедушка видел, как икона в этом домике позолотела. Трактора внутри работали, а рисунки на иконах оставались такими же: дым и копать их не брал. Чтобы пошел дождь приезжал батюшка и ходил вдоль речки и молился. А дедушка со своими сверстниками ходили за батюшкой. На следующий день шел дождь. После дождя дед видел радугу и бежал за ней, чтобы поймать ее.

У деда была всю войну и послевоенное время - собака, на которой все ребятишки села катались. Он очень любил ее и когда в войну был сильный холод, она его согревала своим телом. Всю войну собака жила с ними в доме и хотя был сильный голод, собака выжила. Так же жила лиса под крыльцом, но мыслей что-то с ними сделать у них не было. Их кормили лепешками и мерзлой картошкой.

И все - таки война не уничтожила способность любить, тонко чувствовать добро, любоваться прекрасным.

3. «Радость Победы» Жизнь в послевоенные годы.

Майский день 1945 года. Знакомые и незнакомые люди обнимались, дарили друг другу цветы, пели и танцевали прямо на улицах. Это был общий праздник для нашего народа. В ожесточенных битвах, истекая кровью и погибая, добывал ее солдат. Непрерывным бессонным трудом приближали ее рабочий и колхозник в тылу. То майское утро было пронизано ликованием. Но сквозь него проступала горечь скорби. Люди вспоминали тех, кого они потеряли. Это ликование и эта скорбь...Временем их не приглушить.

День Победы - это «Праздник со слезами на глазах. Впереди было еще несколько месяцев до окончания второй мировой войны, тяжелая работа по постановлению всего, что было разрушено. Но всех людей объединяла надежда, что больше эти ужасы никогда не повторятся. Все оставшиеся в живых отцы вернулись, вернулся и мой прадедушка. В те дни народ остро ощущал, как прекрасна жизнь! Как дорога она им! И мы сейчас понимаем, что за все, что мы имеем - жизнь и праздник в нашей жизни, - мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал, выживая в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно было выжить.

Прадедушка из воспоминаний дедушки пришел с орденами, на голове у него была пилотка, которую в этот же день подарил деду. Радости у всей семьи было не передать, прабабушка сильно плакала, толи от радости, толи оттого, что смогла выстоять с детьми голод войны и не упасть духом. Она прекрасно понимала, что сейчас им будет проще жить, так как взрослый мужчина в доме возьмет все трудности на себя. Про войну прадедушка редко рассказывал, говорил, что не хочет вспоминать все тягости войны. Придя с фронта, он пошел на работу в сельпо рабочим и в доме появился хлеб, который делил на четыре части и всех угощал. Также комковой сахар, который давали под зарплату.

Через некоторое время купили дом. Деньги взяли под ссуду за 5 тысяч. Иногда

нечем было расплачиваться, и мой дедушка был вынужден пилить дрова и продавать, чтобы как - то заработать на ссуду.

Дедушка пошёл в семилетнюю школу в 1 класс. Школа находилась в небольшом здании. Посреди коридора стояли круглые печи, которые топил истопник дровами. Ходили в подшитых ботинках, на которые одеты были колодки из липы. Если кого - то вызывали к доске, то выходя к ней, слышался громкий стук от колодок. В тетрадях писали чернилами, которые находились на партах. Когда не хватало тетрадок, писали диктанты на газетах, между строк сообщений. Что - бы книги таскать и тетради из фанеры делали папки.

В школе была учительница одна до 6 класса. Освещение не было, занимались в дневное время, а в вечернее включали лампы керосиновые. В 4 классе моего дедушку приняли в пионеры, в 6 классе в комсомол. В свободное время занимались посадкой деревьев, около школы. Часто собирали макулатуру. В детстве играли в лапту, дрожки - это такое сооружение в виде телеги на которой катали друг друга, колеса были сделаны из липы. Игрушек не было. Был сосед дедушке - бригадир тракторной бригады, который приносил подшипники для тракторов и давал ребятам, которые их них строили небольшие тачки для возки воды, либо просто покатать друг друга.

Немцы не дошли до села, но увидеть их один раз пришлось. После окончания войны дедушка поехал с матерью в районный центр, там прокладывали кабель от Пензы через Городище, военнопленные немцы. Они были похожи на измученных, грязных в обношенной немецкой форме людей. Их охраняли наши солдаты. Военнопленные всегда работали, жили под открытым небом, там же умирали. Так он первый раз увидел тот народ, который принес много горя и несчастий.

Шли годы, дедушке исполнилось 17 лет, и он завербовался на 7 месяцев в Кострому на добычу живицы, которую добывали из лиственницы. Работал взымщиком. Потом вернулся домой и пошел служить в армию, попал в железнодорожные войска. Вскоре умирает прабабушка от болезни, которую заработала во время войны на обмолоте снопов. После окончания трехлетней

службы по путевке комсомола уезжает в г. Красноярск на стройку. В 1970 году умирает прадедушка так и не увидев свою внучку т. е мою маму.

Но жизнь продолжалась. Так как дедушка был механизатором, по распределению попадает в Минусинский район, в совхоз в качестве механизатора. Проработав несколько лет, после окончания вечерней восьмилетней школы поступил в сельскохозяйственный техникум. Работал на разных работах: механиком, бригадиром, управляющим. Женился, родились дети. До пенсии работал в Шушенском районе в селе Каптырево в совхозе «50 Лет ВЛКСМ» механизатором. Ушел на заслуженный отдых. Сейчас живет в селе Каптырево.

Заключение

Бывают события, которые стираются из памяти людей и становятся достоянием архивных хранилищ. Но есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. Напротив, с течением времени наиболее четко вырисовывается их величие. Память об этих событиях неподвластна бегу времени - бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение.

Много прошло с тех пор, как окончилась война. Люди заново обстроили разрушенные города, возвели заводы, фабрики. Там, где раньше проходили бои, теперь раскинулись поля, выросли сады. Давно заросли травой траншеи и окопы. Земля залечила свои раны, оставленные взрывами бомб и снарядов. Но память о минувшей войне никогда не покинет сердца людей.

Я поняла, что последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших дедов, бабушек, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях их. Война живет в памяти всего народа.

Мир не должен забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших ее людей. Мое поколение о войне знает в основном из уроков истории, литературы. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей которые родились во время войны.

Сегодня они - последние свидетели тех трагических дней. За ними больше нет никого. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться. Поэтому я считаю, их нужно окружить особой заботой, любовью и вниманием.

Все дальше уходит в прошлое трагическое и героическое время войны. И нет ни одной семьи, нет ни одного дома, кого бы ни затронула война. Казалось бы, уже прошло 65 лет с момента окончания войны, и можно было бы забыть те события, но память не хочет забыть боль тех потерь. Живых участников войны

остается все меньше, но войну со слезами на глазах помнят дети сороковых годов. Война стала для них не только историей, но стала частью их собственной жизни.

И мы разобраться обязаны сами

В той боли, что мир перенес.

Конечно, мы смотрим иными глазами -

Таковыми же, полными слез.

К сожалению, время неумолимо и мы, пожалуй, последнее поколение, кто имеет возможность узнать о войне не только из книг, документов, но увидеть военные детские годы глазами ее участников.

Список использованных источников и литературы.

Источники неопубликованные

Воспоминания Уткина Николая Дмитриевича.

Воспоминания Уткиной Полины Дмитриевны

Литература

1. Акаткин В., Таганов Л. Была война. М., «Детская литература», 1984.
2. Улитина В. Все лучшее - детям Ленинская искра. 1979. - 1 ноября.
3. Белявский И.П. Шла война народная. Красноярское книжное издательство, 1985.
4. Доризо Н. День нынешний и день вчерашний. М., Военное издательство.
5. Туренко И.А. Фронт и тыл Енисея. Красноярское книжное издательство, 1990.
6. «Дети военной поры» сост.Э.Максимова. -М.: Политиздат, 1984.
7. Алещенко Н.М. Во имя победы. М., «Просвещение», 1985.

Приложение Фото (копии)
Уткин Дмитрий Филиппович (справа)



Уткин Николай Дмитриевич с сестрой Полиной и матерью Уткиной Марией Михайловной



Уткин Николай Дмитриевич в рядах Советской Армии.
1959год.