

**КОНКУРС**  
исторических исследовательских работ  
старшеклассников

Исследовательская работа

«Судьба человека в российской истории XX века»

Акимов Владимир Андреевич  
Красноярский край, г. Назарово,  
МБОУ «СОШ № 11», 7 класс

Руководитель работы: Коклюшина Юлия Анатольевна  
учитель истории

Назарово, 2014

## **План**

### **I. Введение**

### **II. Основная часть:**

1. Начало пути
2. Долгий путь к известности и славе;

### **III. Заключение**

### **IV. Источники**

### **V. Приложения**

## Введение

Изучая дедов, узнаем внуков, то есть,  
изучая предков, узнаем самих себя.

Без знания истории мы должны  
признать себя случайностями,  
не знающими, как и зачем мы пришли  
в мир, как и для чего в нём живём,  
как и к чему стремиться.

*В.О.Ключевский*

Для каждого человека семья - это самое ценное, что есть в жизни.

Человек должен не только знать родственников, но и знать историю своего рода. История семьи - это корни, без которых человек не может существовать.

История страны становится понятней тогда, когда она связывается с судьбами отдельных людей.

Мое исследование прольет свет на многие вопросы. Оно актуально и своевременно. Очень важно для меня, поэтому я хочу обратиться к своим истокам. И восстановить все то, что было утеряно ранее.

**Объектом** моего исследования является жизненный путь моего деда Морозова Владимира Сергеевича

**Предмет** исследования: история жизни Морозова Владимира Сергеевича

Я пытался привнести в свою работу некоторую новизну, которая отличала и выделяла бы её среди множества других подобных работ. В ходе работы мной были проведены интересные встречи, беседы. Я прочитал все работы учащихся, написанные в моей школе про деда.

Исследованием истории жизни моего деда, как знаменитого земляка, занимались ученики нашей школы и ранее, но новым в моей работе стало следующее:

- описание нигде ранее не описанных фактов из жизни Морозова В. С.;

**Цель** моей работы:

- собрать воедино весь имеющийся материал по данной теме;

- описание жизни моего деда.

**Задачи:**

-собрать сведения о детстве, начале трудовой биографии и личной жизни;

- проследить его судьбу во время его службы в милиции;

- проанализировать собранный материал, выделив общие сведения, полученные из разных источников.

Мой дед – Морозов Владимир Сергеевич – всем известный человек не только в моем поселке, но и во всем Назаровском районе. Он –капитан милиции участковый уполномоченный милиции Назаровского ГРОВД.  
(Приложение №1)

Пришло время, и я решил расспросить про судьбу деда свою бабушку, тем более что она интереснейший собеседник, а эта тема для неё очень близка и дорога.

## 1. Начало пути

Мой дедушка Морозов Владимир Сергеевич, родился 23 августа 1957 года в деревне Кибитень Назаровского района в семье рабочих Морозова Сергея Афанасьевича и Феодосии Севастьяновы. Семья, в которой родился мой дед, была многодетной. Кроме него в семье было еще две дочери и три сына. Родители воспитывали своих детей в строгости, приучая с раннего возраста к тяжелому крестьянскому труду.

Я никогда не видел его, но хорошо знаю о нем по рассказам моей мамы и бабушки. Чтобы рассказать его биографию, не хватило бы десяти книг, но попробую рассказать вам о нем, как я его знаю по рассказам очевидцев.

Он был последним ребёнком в семье, а его отец, мой прадед, Морозов Сергей Афанасьевич во время войны был политруком. Он вернулся с войны, но инвалидом. Мой прадед был очень принципиальным человеком, а мой дед был воспитан в духе коммунизма. Ещё, когда мой дед учился в школе, старшие братья называли его педагогом.

Мой прадед умер рано, старшие братья и сёстры были уже самостоятельными, а дедушка помогал моей прабабушке, он был ей поддержкой и опорой.

Ещё, когда он учился в школе, старший брат подарил ему гармошку и научил его играть на ней. Позже он самостоятельно освоил баян, который ему подарила заведующая деревенским клубом. Он с удовольствием занимался художественной самодеятельностью и спортом. Сразу после школы его призвали в армию, где он серьёзно начал заниматься тяжёлой атлетикой. Придя с армии, он продолжил заниматься этим видом спорта. Дедушка выучился на машиниста и работал на тепловозе. В 1980 году дедушка женился на моей бабушке, у него родились 2 дочери моя мама и тётя. Он поступил учиться в Красноярский техникум физической культуры.

Когда моей маме исполнился 1 годик, дедушка выполнил норматив мастера спорта СССР и его включили в сборную края и России.

## **2. Долгий путь к известности и славе**

После окончания техникума дед начал работать в школе, которой я учусь. Он вёл физкультуру и НВП - начальная военная подготовка. В школе он организовал клуб «Геракл», он отремонтировал склад, поставил тренажёры. Дети и взрослые могли заниматься.

За время работы в школе №11 мой дед имел огромный авторитет среди коллег и учащихся. Вот что говорят коллеги, работавшие с ним:

Сергеенко С.А.: «Владимир Сергеевич обладал даром вовлекать ребят в спортивные дела. Дети очень любили уроки физкультуры. «Иначе дети будут собираться в подвалах, и сами будут искать, чем заполнить свое свободное время» - говорил учитель. Владимира Сергеевича нельзя было увидеть в одиночестве – его постоянно окружали дети. Он был настоящим кумиром для ребят в самом лучшем смысле этого слова».

Сердюкова Г.И.: «Владимир Сергеевич был очень добрым, отзывчивым человеком. Он всегда шутил, дети любили его, с удовольствием ходили на его уроки. Уже после того, как Владимир пришел на службу в милицию, он никогда не забывал школу, был ее частым гостем. Он мечтал вернуться в школу»

Низкая зарплата учителя и возникшие в связи с этим материальные трудности привели моего деда на службу в милицию в 1992 году. Несколько месяцев он отработал инспектором в отделе кадров, а затем перешел на работу участковым поселка Строитель. Его опорный пункт располагался в здании ПУ-38. Это место хорошо знали жители поселка. Со своими бедами и проблемами они всегда обращались к моему дедушке.

Находясь на любой должности, он всегда был принципиальным, не терпел несправедливость, всегда мог возразить любому начальству, отстаивая свою точку зрения. Параллельно он работал в ДЮСШ тренером секции по тяжёлой атлетике, которая работала на общественных началах. В

эту секцию он привлекал «трудных» подростков, которые с удовольствием посещали ее, потому что чувствовали заботу и внимание со стороны тренера. Он сам обустроивал зал на стадионе «Строитель», где начали заниматься поселковские ребята и взрослые, на этом стадионе тренируюсь и я. Продолжая работать, он много ездил по соревнованиям, также он тренировал знаменитых тяжелоатлетов и был знаком с Олимпийскими чемпионами Василием Алексеевым и Давидом Ригертом. В 90 годы он входил в десятку лучших тяжелоатлетов России.

В милиции он своими руками создал тренажерный зал, где до сих пор занимаются сотрудники. Работая в милиции, он начал заниматься пауэрлифтингом и завоевал титул мастера спорта России, а на стадионе до сих пор работает секция тяжелой атлетики, где детей тренируют ученики моего деда. Каждый год, здесь, на стадионе «Строитель» проводятся соревнования памяти моего деда, которые организуют ДЮСШ и МВД.

9 февраля 2013 г. в спортивно-оздоровительном комплексе «Строитель» прошел IX открытый городской турнир по тяжелой атлетике, посвященный памяти моего деда, мастера спорта СССР В.С. Морозова.

Инициаторами проведения турниров в честь его памяти стали воспитанницы, ученики Елена Заборенко, Юлия Бакланова и дочь Валентина Петрова. Среди почетных гостей коллеги, друзья по службе, сотрудники Межмуниципального отдела МВД России «Назаровский». Все присутствующие почтили память В.С. Морозова минутой молчания.

3 июля 2001 года мой дедушка получил сведения о том, что в лесополосе между п. Строителей и п. Бор города Назарово неизвестные спрятали мешок с похищенным электрическим кабелем. В ходе розыскных мероприятий в данной местности, Владимир Сергеевич погиб от рук вооруженного бандита 3 июля, 6 июля его похоронили, а 9 июля, то есть через 3 дня родился я.

На похоронах моего деда было очень много людей. Почтить его память приходили знакомые люди, среди которых были бомжи и дети из

неблагополучной семьи, которым он чем мог, помогал. Каждый год, 3 июля, мы всей семьёй вместе с участковыми ездим на кладбище навещать его.

В память о погибшем в 2002 году установлена мемориальная доска в городе Назарово на улице Песочная,1. Надпись: «В этом доме жил участковый уполномоченный Назаровского ГРОВ капитан милиции Морозов Владимир Сергеевич (1957-2001). Погиб 3 июля 2001 года при исполнении служебного долга».

За мужество и самоотверженные действия, проявленные при выполнении служебного долга, в знак глубокой памяти и уважения о погибшем, имя моего деда, Морозова Владимира Сергеевича, занесено на памятную стелу Мемориала Народного музея истории ОВД Красноярского края.

### **Заключение**

В данной работе я рассмотрел биографию моего деда Морозова Владимира Сергеевича.

По словам моей бабушки, Надежды Федоровны, мой дед был добрым, немного вспыльчивым человеком, он быстро «отходил», совершенно не помня зла. Он был готов помочь любому: и порядочному человеку, и человеку, потерявшему свой облик. Эта любовь к людям, сострадание к ним, явилось следствием того, что в семье моего деда появилась еще одна дочь – Марина, моя тетя. Тетю Марину они привезли из деревни Кибитень, где она оказалась одна, приехав издалека. Ее удочерили, она стала членом семьи.

По результатам моей исследовательской работы, я получил бесценный опыт: научился составлять вопросы для проведения бесед, вести беседы-опросы, оформлять итоги бесед, слушать рассказчика. Провести опрос оказалось не так просто. Нужно было составить вопросы, задать их и успеть записать ответы.

Изучая жизненный и трудовой путь своего деда, я для себя сделал несколько выводов:



1) Если человек трудится не покладая рук, как это делал мой дед, то к нему обязательно придут и уважение, и признание.

2) Какой бы пост не занимал человек, он должен с уважением относиться к людям, которые работают рядом с ним.

3) В жизни нужно быть мудрым, уметь прощать, если любишь, чтобы навсегда не потерять любимого человека.

Жаль, что его нет в живых и никогда я его не видел, но все то, что я теперь о нем знаю всегда будет в моей памяти. Я буду ровняться на него в своих поступках, бережно хранить архив, собранный о нем, чтоб передать потом своим детям. И, может быть, и обо мне когда-нибудь скажут: «Да, вот он – настоящий ЧЕЛОВЕК!». Вот почему я горжусь своим дедом!

### **Источники**

1. Воспоминания моей бабушки, мамы и коллег, с которыми работал мой дедушка

2. Семейный архив

### **Приложение**



## Мой дед – Морозов Владимир Сергеевич



Последнее дежурство моего деда  
на выпускном вечере  
школа № 11, июнь 2001 г.



Памятная доска на доме, где жил Морозов В.С.

В этом доме живу сейчас я.

### Лист самооценки исследователя

1. Участвовали ли Вы в выборе темы исследования?

Если «ДА», то каким образом?

Да я сам выбрал тему

1. Какие первоисточники Вы использовали в исследовании?

Родственников

Трудно ли Вам было работать с первоисточниками?

Если «ДА», то в чем трудность

Было не трудно, так как эта тема для меня интересна

---

2. Чему Вы научились, работая с различными источниками информации (в том числе первоисточниками)?

Выбирать главное, собирать воедино

3. По каким вопросам Вам особенно была необходима помощь руководителя

По редактированию и правильному оформлению работы

4. В чем особая ценность Вашей работы?

---

для окружающих

Мой дед – хороший, добрый человек. Его все любили и уважали

для Вас лично

Гордость за своего деда

7. Считаете ли Вы свое исследование законченным?

Если «ДА», то в чем его «конечный результат»\_

да потому что я объяснил что горжусь своим дедом\_\_\_\_\_

---

Если «НЕТ», то перспективы его продолжения\_\_\_\_\_

---