

Где живёт настоящий учитель?

Выполнила

Дюбакова Алина Валерьевна

7 класс

Руководитель

Рубен Альбина Анатольевна

учитель МКОУ «Березовская ОШ»

п. Березовый

2019

Содержание

I. Введение	стр. 3
II. Детство и учёба	3
III. Берёзовка	4
IV. Ученики	5
V. Признание	6
VI. Итоги анкетирования. Заключение.	8
VII. Приложения	

I. Введение

Вы Учитель с буквы большой,
С молодой и прекрасной душой!
Сколько долгих лет, сколько зим
Отдаёте душу Вы молодым!
И поэтому душа много лет
Остаётся молодой – вот секрет
Вашей жизни.
Пусть и дальше она
Будет счастья и здоровья полна!

В разных семьях люди гордятся кто чем, а я горжусь своей бабушкой.

Сегодня я хочу рассказать о простом человеке, который жил рядом со мной.

Профессия учителя нужная и в то же время очень трудная. Есть, как говорят, педагоги от бога. Такой педагог и есть Людмила Жоржовна Дюбакова. Школе она посвятила всю свою трудовую жизнь.



Судьба этого человека непроста. 37 лет педагогического стажа с единственной записью в трудовой книжке о приёме на работу в Берёзовскую восьмилетнюю школу. Бабушка семь лет была прикована к постели. Как это трудно человеку, который изо дня в день 37 лет подряд ходил в школу!

II. Детство и учёба

Родилась Людмила единственным ребёнком в семье Зингер в 1951 году в городе Красноярске. Воспитывать её маме пришлось одной. Люда росла с бабушкой, которая ей часто заменяла мать: та допоздна задерживалась на работе. Бабушка рассказывала много сказок, учила всяким играм. Учила добру и аккуратности, порядочности во всём. Поэтому у моей бабушки навсегда остались самые тёплые воспоминания о её бабушке.



Моя бабушка Людмила
со своей мамой

Вот Люда пошла в школу. Очень прилежная и добросовестная, она училась без единой тройки. Особенно любимым предметом была математика. Ответственная в учёбе, общественница, пионерка, комсомолка, Люда пропадала в школе допоздна. Потом час езды до дома, домашние дела. Но не выполнить домашние задания - это для Людмилы невозможно! Ответственность у Людмилы Жоржовны привита с детства и осталась на всю жизнь. Учиться бабушке нравилось. У неё сложились хорошие отношения с ребятами в классе, она помогала одноклассникам в учёбе. Занималась в хоре во Дворце культуры, а на это тоже уходило много времени.

3

Вот и окончились школьные годы. Бабушка решила свою жизнь посвятить математике и школе. Она поступила в Красноярский Государственный Педагогический Институт на математический факультет. Хоть ей приходилось в учёбе иногда трудно, она находила время сходить в театр или подольше задержаться в библиотеке. Бабушка - человек очень начитанный, и даже если сейчас обратиться к ней за помощью по литературе, она вспомнит нужное произведение.

III. Берёзовка

Отучившись четыре года в институте, студенты пошли на практику в школы. Людмила, человек городской, которая никогда не видела деревенской жизни, поехала на практику в деревню, за романтикой. В то время в Берёзовской

с её легкой руки я проработала в школе 37 лет. Отношения в коллективе с учителями и учениками сложились хорошие, доверительные. Свою работу я очень любила, с детьми находила себе место, но главное награда большое удовольствие от того, что каждый день шла в школу, где меня ждали любознательные и шаловливые, пытливые и неуловимые дети. Они мне были нужны и я им... Много всего утекло за эти годы. Старалась уметь всех советовать, добавлять твердых знаний, относиться к каждому по-матерински с любовью, вниманием, а иногда и со строгостью.

с 1983 - 1991г работала директором школы. Вот тут уже почувствовала, что значит отвечать за каждого в школе: и за ученика, и за учителя. Много было трудностей пока пришёл этот управленческий икот, но все старалась мне помочь, безотказно откликалась на все просьбы. Освоить работу директора помогали советами директоров других школ: Кисельова А.А., Беллер Л.И., зав. Рогов Раменская Л.К. Всегда подкупают, награждают. Огромная им благодарность за это. Школа в районе всегда была на хорошем счету. По итогам работы занимала призовые места. Были и радости, и гордость за успехи учеников, за их победы на олимпиадах, конкурсах, за их дальнейшую учебу в других учебных заведениях. Не обошлось без переживаний за слабых ребят, как они сдадут экзамена, как устроятся в дальнейшей жизни, не потеряют ли себя.

Всегда старалась наладить контакты в работе с родителями, отношения строились на взаимовыгодности и взаимопонимании. С многими вопросами воспитания я могла обратиться к ним, поделиться своим опытом и при этом не быть безразличной.

В последний год работы - 2009 - очень волновалась о том, как ученики сдадут экзамен по новой форме - ГИА. Разрешено не было предельно, когда пришли итоги проверки. 100% сдачи.

Идя на отдых, я очень скучаю по школе, коллективу учителей и по отзывчивым ученикам. Все время жду их в гости и они не забывают меня. Спасибо!

Листает память страницы воспоминаний, теп-
лом и счастьем веет от них. Вспоминается светлой
январский день. На дворе трещит мороз...

8 января 1973г по направлению Красноярского колхозар-
венного педагогического института я приехала в
Ячинский РОНО для прохождения педагогической практики.
Меня направили в Березовку, тогда еще в сельской
школе. Добраться до поселка было не так, автобу-
са не ходила, такой тоже, а друзей было очень маленькое ко-
личество - два больших человека книг "Как ты ведешь еду домой"
узнать, должна быть подготовлена на все 100%. Посмотрел на
меня зав. РОНО, Доббин АТ и попросил своего шофера отвезти
меня в Березовку. Дорога была сильно заснеженная, суровые
также опасные, каких я в пути машины и раз'ехались
не было. Встретилась бы на пути машины и раз'ехались
было бы нелегко. В школе одна учительница - курсы я еду, зачем
и как буду отсюда выбираться? Пытался изобрести, но
все страхи прошли, когда я перешагнула порог небольшой, деревен-
ной школы. Были еще каминчик, учительские кабинеты свои
делами: кто писал тетради, кто выставлял и донес
было много в школе, они писали. Встретили меня с лю-
бовью и радостью, ведь в школе почти не велась
математика. Веселье о том, что приехала новая учительница
по поселку разнеслось быстро... И поехали мои работы,
учительские деньги. Хлопот было много. Школа работала
да в две смены, т.к. учащихся было около 200 человек, было
группа продленного дня, а по вечерам - школа работала
молодежи. Везде надо было уметь. Коллектив школы был
хороший, отзывчивый, работоспособный. Такого себе не
новом месте. За четыре практики я настолько привык-
ла к ребятам, учителям, что, уезжая в мае на поезде
мне, я не могла одержать слез. Не думаю, что вернусь сюда,
снова, т.к. про распределение точек в Березовку не было и
о чудо, именно в день распределения приезжаю в институт
завуч школы, Саварова Н.И., идет к ректору и слезно просит
отправить меня в Березовскую школу Ячинского района.

Бабушка вспоминает: (фото) «Встретили в школе с радостью и
любопытством. Хлопот было много, школа работала в две смены, так как учеников

было около 200 ». Изученная в институте педагогика - это теория. А как войти в класс и научить каждого - это другое!

Каждый день вхожу я в класс,
И летит за часом час,
И в мелу моя ладонь,
Знаний как зажечь огонь?

Но всё получилось! К молодой городской учительнице сначала присматривались, проверяли, но потом стали уважать, полюбили. В деревне к ней тоже стали относиться с уважением. Ведь в то время родители горячо интересовались школьными успехами детей и знали, как и что происходит в школе. Людмила Георгиевна (как проще стали её звать в школе и в деревне) вспоминает: «Всегда старалась найти контакт с родителями, отношения строились на взаимоуважении и взаимопонимании. Со многими вопросами воспитания я могла обратиться к ним, умудренным жизненным опытом, и при этом не было безразличных».

С тех пор прошло 37 лет. Как 20 августа 1973 года была сделана запись в трудовой: «Принята учителем математики в Берёзовскую восьмилетнюю школу», так до 29 апреля 2010 года не было сделано ни одной записи об увольнении и приёме на другую работу.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещений по (с указанием причин)	На основании чего оформлять запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2					
6	1990	04	29	Уволен по собственному желанию	Собственноручно	
7	2000	04	29	Принят на работу в качестве кассира	Аттестация в администрацию	№ 800 №45 от 19.04.2000
8	2000	09	04	Исполнял обязанности кассира в МОУ "Березовский сельсовет"	Исполнял обязанности в МОУ "Березовский сельсовет"	Выставлен администрацией
9	2008	06	14	Принят на работу в качестве кассира	Аттестация в администрацию	№ 221-П от 04.09.2008 № 120 по Администрации РСО от 14.08.05

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещений по (с указанием причин)	На основании чего оформлять запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	2					
10	2010	04	29	Уволен по собственному желанию	Собственноручно	№ 466 от 29.04.2010

Бабушка, прожившая всю жизнь до этого в городской квартире в Красноярске, научилась топить печь, носить в дом воду. Жизнь деревенская закалила. Здесь она нашла свою судьбу.

Дюбаков Виктор Васильевич стал её мужем. В 1975 году у них родился сын Валерий, мой папа. Научилась Людмила Георгиевна управляться и со скотом, держали большое хозяйство - 4 коровы. Приходилось растить сына в школе: в деревне не было детского сада. Несмотря на все невзгоды деревенской жизни, Людмила Жоржовна была настоящим учителем! Деревенский образ жизни не изменил ни облика, ни характера Людмилы Жоржовны. До сих пор она сохранила свою природную интеллигентность, благородство.



IV. Ученики

Людмила Георгиевна нашла контакт со всеми отпетыми хулиганами и лодырями, все стали лучше заниматься по математике.

Все за партами сидят,
У кого глаза горят,
В это время кто-то спит,
Что ни спросишь, он молчит.

За время практики они очень подружились - молодая учительница и ребята. Но приближалось время окончания практики. Ей было тяжело расставаться с ребятами, новыми друзьями, коллегами по школе...

«За 4 месяца практики я настолько привыкла к ребятам, учителям, что, уезжая на госэкзамены, я не могла сдержать слёз. Не думала, что вернусь сюда снова». Дети, расставаясь с полюбившейся учительницей, тоже плакали.

Людмила Жоржовна хотела вернуться в Красноярск, к маме. Но очень добросовестная молодая учительница так понравилась администрации школы, что завуч Санарова Нина Михайловна приезжает в день распределения в институт и

просит ректора направить выпускницу Зингер Людмилу Жоржовну в Берёзовскую восьмилетнюю школу Ачинского района. И Людмила возвращается в так полюбившуюся ей школу. Ребята очень обрадовались этому.

Я попросила, и бабушка написала свои воспоминания: «Отношения в коллективе с учителями и с учениками сложились хорошие, доверительные. Свою работу я очень любила, с детьми чувствовала себя моложе, но главное, получала удовольствие от того, что каждый день шла в школу, где меня ждали любопытные, шаловливые, пытливые и неугомонные дети.

5

Они мне были нужны и я им...». Ученики даже делились с учительницей своими тайнами, она давала им советы.

«Переживала за слабых учеников: как они сдадут экзамены, как устроятся в дальнейшей жизни, не потеряли бы себя», - пишет бабушка. Устроились. Большинство не потеряли, нашли себя во взрослой жизни.

Наверное, каждому учителю хочется, чтобы его ученик в будущем добился успеха. Умение мыслить, находить правильное решение в жизни, находить выход из безвыходных жизненных ситуаций было привито на уроках математики. Неважно, кем стал, а важно, что учитель научил его точно и ясно мыслить, быть правильным и добропорядочным.

«Были и радость, и гордость за успехи учеников, за их победы на олимпиадах и конкурсах, за их дальнейшую учёбу в других учебных заведениях». Но самой главной радостью, как говорит бабушка, являются успешные в жизни и благодарные ученики. У неё было много хороших учеников. Её не забывают бывшие ученики, приходят навещать, когда она уже никуда не может ходить. Когда бабушка вспоминает о школе, у неё на глазах появляются слёзы. Она не могла в мыслях расстаться со школой, всегда расспрашивала меня о школе. Переживала, если у кого-то не получается по математике.

V. Признание

Работала Людмила Жоржовна, отдавая все силы и время школе. Через 10 лет её назначили директором школы. В своих воспоминаниях бабушка пишет: «Вот уж где почувствовала, что значит отвечать за каждого в школе: и за ученика, и за учителя». Людмила Жоржовна с благодарностью вспоминает, что осваивать новую

работу ей помогали опытные директора Клыкова Александра Петровна, Беллер Лидия Ивановна, заведующая РОНО Раменская Л.К. Школа всегда была на хорошем счету, участвовали и в олимпиадах, и в различных конкурсах, спортивных соревнованиях. Занимали призовые места. В школе был хор, лучший в районе.

Как руководитель школы, Людмила Жоржовна по любому вопросу советовалась с коллективом, тесно контактировала с сельской администрацией, вела на селе активную общественную жизнь.

Постановлением бюро Ачинского РК КПСС,
исполкома райсовета и президиума райкома
профсоюза рабочих и служащих сельского хо-
зяйства и заготовок от 9 января 1978 года

товарищу

Дюбаковой Людмиле Георгиевне

присвоено звание

Лучший работник народного образования

Ачинского района за 1977 год.

Секретарь РК КПСС

(Ф. Батько).

Председатель исполкома
райсовета



(Ю. Щелканова).

Председатель райкома
профсоюза

(Г. Брюханов).

Секретарь РК ВЛКСМ

(В. Жигулова).



В годы её работы был сделан капитальный ремонт школы. Школа была построена в 1967 году. Здание рушилось, и надо было в кратчайшие сроки его восстановить. Директор обратилась к директору совхоза Шихареву А.Е. Совхоз

выделил стройматериалы. Учителя, все работники школы с помощью родителей, которые приходили после работы на восстановление школы, за месяц сделали капитальный ремонт. И к началу учебного года школа была запущена. В беседе с жителями села, уже бабушкам и прабабушками наших учеников, мы слышим слова благодарности всем, кто участвовал в спасении школы. «Мы ж не хотели, чтобы наши дети ездили учиться в Ястребово !»

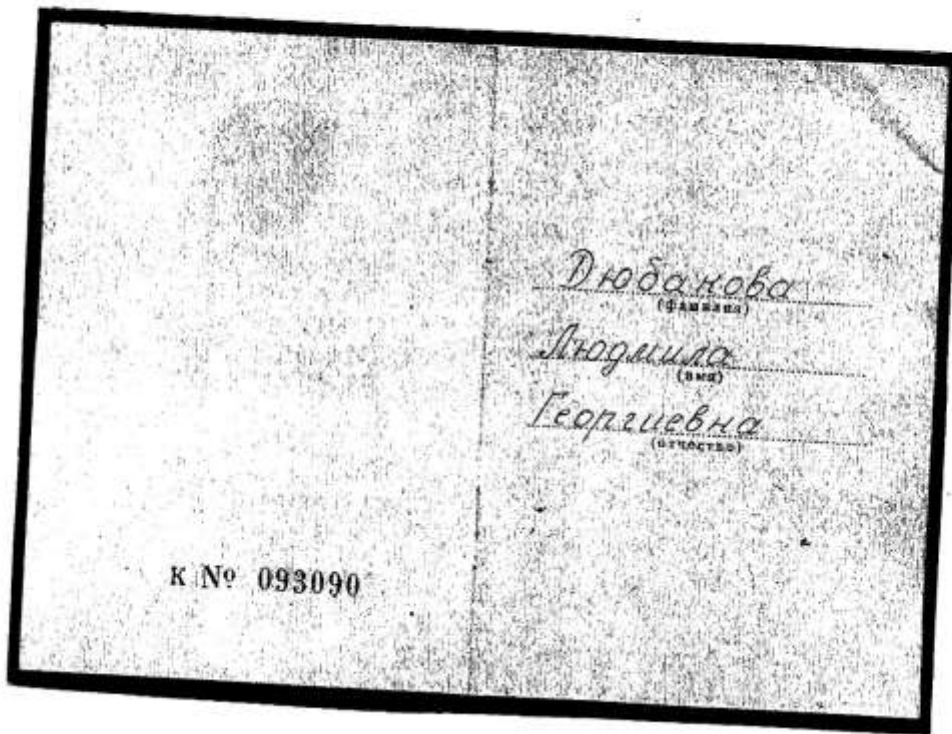
Директором Людмила Георгиевна проработала семь лет. Нужно было вести уроки математики, на директорские обязанности не хватало времени и сил. Своим опытом Людмила Жоржовна охотно делилась с коллегами на районных и краевых встречах. *(фото)*. У бабушки есть много грамот и благодарностей. *(фото)*

8 января 1978 г. присвоено звание «Лучший работник народного образования».

16 октября 1979 года награждена Почётной грамотой за добросовестный труд по пропаганде марксистско-ленинского теоретического наследия.

В 1980 году награждена краевой Почётной грамотой за достигнутые успехи в обучении и коммунистическом воспитании учащихся.

В 1986 году Людмила Жоржовна Дюбакова Указом Президиума Верховного Совета СССР была награждена медалью «За трудовое отличие» *(фото)*. Но по иронии судьбы эта её медаль считается недействительной, так как в документах написали «народное» отчество Людмилы Жоржовны - Георгиевна.



В 1990 году - Почётной грамотой за подготовку учащихся в районных педагогических чтениях.

В 1990 году - Почётной грамотой за успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения.

В 2002 году объявлена благодарность за подготовку победителя олимпиады .

В 2003 году - благодарность за подготовку призёра олимпиады.

В 2003 году награждена Почётной грамотой Министерства за успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

7

В 2004 году - благодарность за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

В 2006 году - грамота Управления образования за долголетний добросовестный труд

.

В 2008 году - грамота Управления образования за результативный инновационный труд.

В 2008 году - грамота Управления образования за подготовку призёра районной олимпиады.

В 2009 году - Почётная грамота Министерства Образования и Науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся. *(фото)*



VI. Итоги анкетирования. Заключение

Я решила узнать, скольких учеников обучила математике бабушка и выяснила, что у бабушки было 587 выпускников, и 21 ученика она не доучила, уйдя на отдых.

Мы с бабушкой посчитали, сколько её учеников стали учителями. Кинстлер Татьяна Викторовна, Майер Лидия Фридриховна стали учителями математики. Кинстлер Ирма Андреевна и Кинстлер Татьяна Андреевна работают в нашей школе. Чеберяк Наталья Васильевна и Трипутина Алёна Викторовна стали преподавателями и работают в ВУЗах Красноярска. Некоторые выпускники, равняясь на любимого учителя, поступили в институты. Например, Шмидт Эльвира Эдвиновна, Полханов Николай Сергеевич окончили медицинский институт. Троценко Андрей Михайлович, Богунова Ольга Анатольевна, Рубен Валентин и Карина Викторовна и другие выпускники получили высшее образование. Все они успешно изучали в ВУЗах математику, с благодарностью вспоминая уроки Людмилы Георгиевны. (фото)

Не вечна жизнь. Недолог срок людской.
Уходят ветераны на покой.
Мы благодарны им за честный труд.
Их знания и опыт не умрут.
Старению и годам вопреки
За старшими идут ученики

Анкета для выпускников Берёзовской школы

Сидицк П. И.

- 1) В каком году вы закончили школу? 1976 г.
- 2) Сколько человек было в вашем классе? 16 человек
- 3) Ваши любимые предметы? Математика, физ-ра
- 4) Какое у вас образование? среднетехническое
- 5) Кем вы стали? аппаратчик химического завода
- 6) Работали ли вы по своей специальности? 1 год
- 7) Любили ли вы ходить в школу? да
- 8) По каким предметам у вас были затруднения и как вы выходили из этого положения? —
- 9) Кого из учителей вы помните? Кому вы наиболее благодарны за своё образование? Дубокова А. Г. Марушев П. Г.

Анкета для выпускников Берёзовской школы

Добавко А.

- 1) В каком году вы закончили школу? 2003
- 2) Сколько человек было в вашем классе? 6
- 3) Ваши любимые предметы? математика, русский язык
- 4) Какое у вас образование? кабинетно-профессиональное
- 5) Кем вы стали? продавец продовольственного магазина
- 6) Работали ли вы по своей специальности? да
- 7) Любили ли вы ходить в школу? да
- 8) По каким предметам у вас были затруднения и как вы выходили из этого положения? математика, русский язык
- 9) Кого из учителей вы помните? Кому вы наиболее благодарны за своё образование? Дубокова Людмила Сергеевна
Дубов Андрей Александрович, Кичиновская Татьяна Владимировна

Мы провели анкетирование в деревне и выявили, что математика была у многих любимым предметом, у некоторых учеников она вызывала затруднения, но бабушка

всегда оставалась и занималась с учениками после уроков, не считаясь со своим временем. *(фото)* К ней шли домой, если не могли решить задачку. Приходили те, кто хотел дотянуть до пятёрки и те, кто не хотел получить двойку. У неё было составлено расписание для дополнительных занятий.

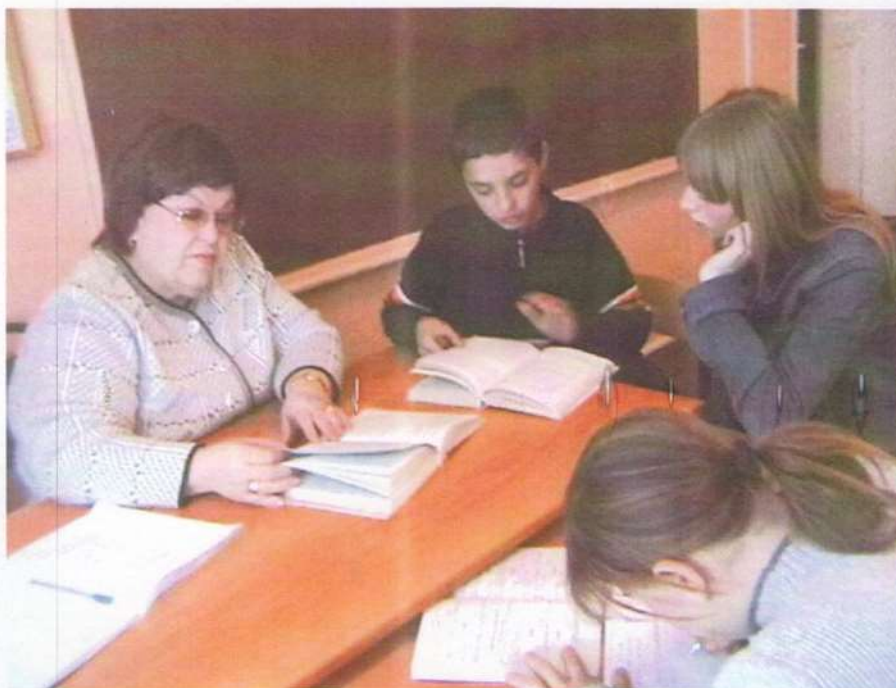
37 % называют математику любимым предметом.

У 68 % математика вызывала затруднения, но экзамены они сдали хорошо. Они пишут, что учитель им всегда помогал.

На вопрос «Кого из учителей вы помните? Кому наиболее благодарны за своё образование?» 100 % ответили «Всех», но 43 % назвали конкретно Людмилу Георгиевну, учителя математики.

Её оценивают как хорошего учителя и как доброго, отзывчивого человека.

М.В. Ломоносов сказал: «Малый человек и на горе мал, исполин и в яме велик». Ведь бабушка даже сейчас уважаема людьми, её все любят и переживают за её здоровье. Я считаю, она - великий человек. И великий учитель *(фото)*



В этой же школе учился мой папа. Учила бабушка и мою старшую сестру. Лада рассказывает, что всегда чувствовала строгость бабушки к ней, как и к другим

ученикам, даже ещё больше. Дома она была любимой бабушкой, а на уроке - строгая и справедливая учительница. Бабушка готовила её к олимпиадам по математике, в 4 классе Лада заняла 2 место на районной олимпиаде. Она помогала и мне. Бабушка мне задавала задачки на мышление, на сообразительность. Когда мне было четыре года, бабушка решала со мной задачки на логику. Перед сном, когда я уже лежала в постели, она придумывала мне простые задачки, загадки. Я часто это вспоминаю, мне очень нравилось заниматься с бабушкой, она мне всегда помогала, объясняла, когда я не поняла материал на уроке. Я бы никогда не отходила от бабушки, так с ней интересно, но надо идти в школу. Я лишний раз старалась бабушку не расстраивать, радовала ее своими оценками.

9

Любви и заботы у бабушки хватало на всех: нас, её внучек, её сына и нашей мамы. Её мама, когда стала старенькой, жила у бабушки, и она ухаживала за своей мамой. Часто к ней за помощью и советом обращаются не только родственники, но и соседи. Ну почему для таких хороших бабушек не придумали особой награды?! Я бы наградила её золотой медалью!

Я много разговаривала с бабушкой и понимаю теперь, что значит быть учителем. Бабушка говорила, что когда она училась в школе, у неё были хорошие отношения со всеми учителями. Она до сих пор помнит и уважает своих школьных учителей. Хочу, чтобы так же все ученики всегда помнили и уважали мою бабушку.

Я хочу, чтобы все ученики понимали, какой это нелёгкий труд. Как нелегко научить всех учеников и как со всеми поддерживать хорошие отношения. Также я хочу, чтобы ученики знали, что они значат для учителя и какое о них складывается мнение у учителя. Я поняла, что учителем быть очень трудно. Но это такая нужная профессия!

«Великое дело - ребятишек растить! Одно имя чего стоит: у ч и т е л ь!..» - сказал Алексей Мусатов, русский писатель.

А Роберт Рождественский сказал: «Учитель - профессия дальнего действия, главная на Земле». Этой главной на Земле профессии бабушка посвятила всю свою жизнь.

(фото)

Учитель, дни жизни своей, как один,
Ты школьной семье посвящаешь,
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,

Своими детьми называешь.
Но дети взрослеют, от школьной скамьи
Дорогами жизни шагают.
И в памяти носят уроки твои,
А в сердце тебя сохраняют.
Любимый учитель, родной человек,
Будь самым счастливым на свете.
Хоть трудно порой достаются тебе
Твои непослушные дети.
Ты дружбой и знаниями нас наградил.
Прими благодарности наши!

К сожалению, 12 июня 2017 года моя бабушка ушла из жизни...