

Министерство образования и науки Красноярского края
МБОУ Субботинская СОШ
Конкурс исследовательских работ старшеклассников
«Человек в истории России. XX век»

«История музейного экспоната. О чём нам рассказала старая тетрадь...»

«Школьные музеи»

Исследовательская работа ученика 9б класса

Берестова Андрея Анатольевича,

ученицы 9б класса Титовой Екатерины Алексеевны

Краеведческое объединение Субботинского школьного
народного

историко-краеведческого музея имени С.С. Ляминой

(8 391 39) 21-5-75, 3-13-05

Руководитель

учитель истории Субботинской СОШ

Никитин Алексей Николаевич

Субботино2020

Аннотация

Берестов Андрей Анатольевич, Титова Екатерина Алексеевна
с. Субботино, МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза
С.У.Кривенко

«История музейного экспоната. О чём нам рассказала старая тетрадь...»

руководитель: Никитин Алексей Николаевич, Субботинская СОШ, учитель истории

Цель исследовательской работы – выяснить, кому принадлежал музейный экспонат - тетрадь по истории, как сложилась жизнь этого нашего односельчанина.

Задачи исследования:

- работа с документом – анализ, синтез;
- поиск информации по владельцу тетради, работа с архивами, интервьюирование;
- оформление исследовательской работы.

Методы исследования: анализ, синтез, интервью, архивный.

Основные результаты (научные, практические): выявлен автор тетради, нами собраны сведения о жизни Георгия Евграфовича Устюгова. Выявлены некоторые подробности его биографии, собраны документы, описана династия педагогов, одним из начинателей которой он стал. Произведены многочисленные работы с экспонатом музея.

Выводы: работа с экспонатами – важнейшая часть музееведческой работы, которая может дать информацию узкого направления не только о наших земляках, но и о целом пласте Отечественной истории, причем это могут быть события глобального масштаба, в которых они принимали участие.

Считаем, что работа будет востребована, её можно использовать при подготовке рефератов, во внеклассной работе, на уроках истории, краеведения, литературы и других предметах.

Оглавление

Аннотация.....	2
Введение	4
История музейного экспоната. О чём нам рассказала старая тетрадь	6
Глава 1. Музейный экспонат.....	6
Глава 2. Учитель – фронтовик Устюгов Г.Е.	7
Глава 3. После войны... Учительская династия Устюговых-Криштопов.....	9
Заключение.....	11
Список используемых источников	12
Приложение.....	13
1. Фотографии музейного экспоната;	
2. Орденские книжки;	
3. Копии документов;	
4. Учительская династия;	
5. Фотографии.	

Введение

Данное исследование началось с экспоната Субботинского школьного музея – старой ученической тетради. Она была обнаружена в архиве Субботинского музея, и очень заинтересовала нас, членов краеведческого объединения школы. В ходе исследования выяснилось, что тетрадь принадлежала ученику Субботинской школы Георгию Устюгову. Он закончил школу накануне Великой Отечественной войны, в июне 1941 года, и был одним из выпускников-добровольцев, которые одни из первых ушли на фронт. Во второй и третьей главах исследовательской работы рассказывается о военной службе Георгия в годы Великой Отечественной войны и жизни в мирное послевоенное время, работе учителем в нашей школе. А так же о родственниках и потомках фронтовика, учительской династии Устюговых-Криштопов.

Работа актуальна накануне грядущего празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: история жизни фронтовика - учителя Георгия Евграфовича Устюгова и его семьи.

Предмет исследования: экспонат школьного музея, ученическая тетрадь.

Проблема: отсутствие информации в архиве музея по экспонату ШМС-82, тетради по истории.

Гипотеза: отсутствие учетной карточки экспоната и отсутствие информации возможно по причине ненадлежащего оформления предмета при его приеме в музейное собрание. Пользуясь различными методами исследования, мы надеемся не только узнать имя владельца тетради, но и описать историю его жизни.

Разработанность проблемы: наше исследование является первым исследованием данного экспоната.

Цель исследовательской работы – выяснить, кому принадлежала тетрадь по истории, как сложилась жизнь этого человека.

Задачи исследования:

- работа с документом – анализ, синтез;

- поиск информации по владельцу тетради, работа с архивами, интервьюирование;
- оформление исследовательской работы.

Методы исследования: анализ, синтез, интервью, сравнительный, архивный.

Обзор источников и литературы: использованы архивные документы ГАКК и Минусинского городского архива. История жизни Георгия Устюгова частично освещена в реферате его правнучки Ящук Анастасии. Архивные материалы: воспоминания С.С. Ляминой, мемуары Г.Е.Устюгова и воспоминания его дочери Галины. Имеются источники с краткой исторической справкой - книга «Летопись мужества, учителя - фронтовика Шушенского района» и т.п. Для воссоздания исторической картины событий использованы монографии и пособия по истории России XX века. Фотографии, документы. Всего использовано более десяти опубликованных и неопубликованных источников.

Основные результаты (научные, практические): нами собраны практически все сведения о жизни Георгия Евграфовича. Выявлены подробности его биографии, собраны документы, описана династия педагогов, одним из начинателей которой он стал. Произведены многочисленные работы с экспонатом музея.

Выводы: работа с экспонатами – важнейшая часть музееведческой работы, которая может дать информацию о целом пласте Отечественной истории, причем это могут быть события глобального масштаба, в которых принимали участие наши земляки.

Считаем, что работа будет востребована, её можно использовать при подготовке рефератов, во внеклассной работе, на уроках истории, краеведения, литературы и других предметах. Мы признательны учителю истории Никитину Алексею Николаевичу, нашему единомышленнику и наставнику, его участие в нашей работе - важный фактор успешности.

История музейного экспоната.

О чём нам рассказала старая тетрадь...

Глава I. Музейный экспонат

Занимаясь краеведческой работой, нам, субботинским школьникам, часто приходится сталкиваться с различными музейными экспонатами - старинными вещами и документами. Одним из таких артефактов была старинная ученическая тетрадь, которая и стала предметом нашего исследования[2-а].

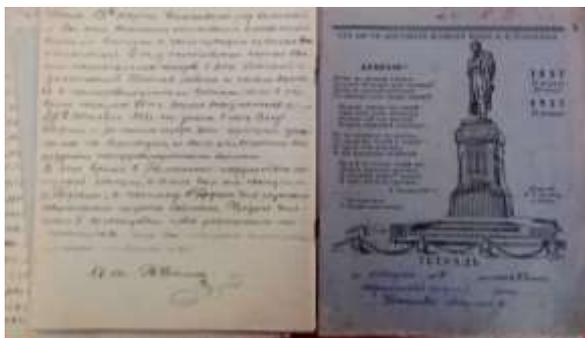
Был разработан следующий план исследования: 1) Работа с экспонатом, анализ; 2) Работа с архивами; 3) Изучение опубликованных и неопубликованных источников; 4) Интервьюирование; 5) Обработка полученной информации; 6) Оформление исследовательской работы; 7) Доклад по исследованию.

Мы изучили и проанализировали экспонат. Выяснилось, что тетрадь принадлежала Георгию Устюгову, в 1938 году ученику 8 класса Субботинской школы[2-а]. В нескольких тетрадях выпуска конца 30-х годов был каллиграфическим почерком, пером и чернилами законспектирован учебник по новой истории. Выяснить год выпуска тетради (1937) удалось по памятной дате, посвященной 100- летию со дня смерти поэта А.С. Пушкина [2-а]. Что касается времени заполнения конспекта, то после каждого урока Георгий ставил даты, по которым нам удалось проследить годы окончания 8,9 и 10 классов.

Георгий Устюгов – один из выпускников 1941 года, фронтовик – субботинец, в будущем учитель математики Субботинской школы[3-а].

Также он один из родоначальников учительской династии Устюговых-Криштопов, отец нашего бывшего учителя математики Криштоп (Устюговой) Галины Георгиевны[6-а].

Как воевал Георгий, о его послевоенной судьбе и родственниках повествуется во второй и третьей главах.



Ветеран Великой Отечественной войны

гвардии лейтенант Устюгов Георгий Евграфович (1922-1999)

Глава II. Учитель - фронтовик Устюгов Георгий Евграфович

Слава вам, храбрые!

Слава бессмертные!

Вечную славу поёт вам народ.

Смерть сокрушившие,

Доблестно жившие!

Память о вас никогда не умрёт.

О фронтовых годах Георгия Евграфовича информация взята из материалов музея, собранных С.С.Ляминой, и интервью с его дочерью Г.Г.Криштоп[3-а].

«16 июня 1941 года у нас в школе был выпускной», – рассказывал Георгий, – «и мы нисколько не думали, что через несколько дней фашисты нападут на нашу Родину и нарушат мирную жизнь. 22 июня на митинге в Субботинском школьном саду я выступил и объявил односельчанам о своем решении пойти на защиту Отечества добровольцем, вместе с одноклассниками и мужчинами - учителями нашей школы [4-а].

Вскоре вчерашний десятиклассник был направлен в Киевское военно - пехотное училище, которое базировалось в Ачинске. В марте 1942 года его с половиной состава училища перевели на восток, в Монголию, в район города Керулен (Чойбалсан) [4-а]. Там он участвовал в строительстве укреплений для войны с Японией, так как все понимали, что победа в войне будет зависеть от Сталинградского сражения. Если сражение будет проиграно, то Советскому Союзу придётся воевать на два, а то и на три фронта, потому что и Турция тоже готовилась к войне с Советским Союзом.

В 1943 году Георгий был направлен в Сретенское военно-пехотное училище, там он учился и также был инструктором. В марте 1944 года младший лейтенант направлен на фронт в должности командира взвода. 11-я гвардейская стрелковая дивизия в составе 11-ой гвардейской армии, в которой он служил, формировалась и готовилась к наступлению[5].

Двадцать третьего мая Устюгов получил приказ пойти в разведку и взять «языка». «С нами был молодой солдатик, почти мальчик,- вспоминал Георгий Евграфович. - Когда мы шли лесом, то нарвались на немецкий патруль. Я знал, что отвечаю за своих солдат. И когда раздался взрыв, то закрыл собой мальчишку. В этой операции я был контужен. Меня доставили в город Невель, а затем в Кинешму, где я лечился до сентября 1944 года»[4-а].

В сентябре 1944 года я был направлен в запасной офицерский полк, а оттуда попал на фронт в Курляндию (Прибалтику).

Георгий Евграфович вспоминал: «В 51 армии 346 стрелковой дивизии 1168 строевого полка я командовал взводом и обучал бойцов снайперскому мастерству. Однажды мне принесли газету «Суворовец», в которой была заметка обо мне, в которой было написано, что снайпер Устюгов Г.Е. героически уничтожил большое количество единиц личной силы врага. Вскоре мне было присвоено звание гвардии лейтенанта[4-а].

Находился наш полк под Либавой (Лиенайе). Шли бои местного значения. Исклади фашистских разведчиков и сами по ночам ходили в разведку. Помнится, однажды мы взяли двух «языков». Как же они были рады попасть к нам в плен и всё потому, что кормили мы хорошо даже врагов. На все вопросы отвечали охотно и рассказывали все, что знали.

17 сентября перешли в контрнаступление нацисты, и тогда я получил самое сложное задание, занять оборону вокруг штаба и расстреливать отступающих, но никто не думал отступить".

Через несколько дней, во время артобстрела, я был ранен в руку осколком снаряда. В медсанбате мне сделали операцию и увезли в город Двинск, где я лечился до апреля 1945 года. 19 апреля 1945 года. День, который разделил мою жизнь надвое. Город Шауляй. Идем в наступление. Кругом ад кромешный. Ревут пули, рвутся снаряды. Все в дыму. Много раненых. Сестрички, такие маленькие, хрупкие выносят с поля боя здоровенных мужиков. Думаю, как же вы милые сдюжите? Рядом со мной рванул снаряд. Слава богу, жив. Бегу и ору, чтоб немцам страшно было. Очень устал. Устал так, что в сапогах пот хлюпает. Упал за валун, жду, когда пулемет стихнет, чтобы опять в атаку. А встать не могу. Лежу. Долго лежал. Слышу, окликнул меня девичий голосок: – Жив, солдатик? – Конечно жив!

Куда-то все пропало – и сестричка, и свист пуль, и весь этот ужас. Ничего не слышу. Неужели контузило? Смотрю на небо, а это не небо, а палатка натянута. Надо мной стоит врач. Говорит, что я в рубашке родился, раз жив остался.

Когда окончательно пришел в себя и понял, что у меня нет ноги, завыл как зверь. Кому я теперь нужен буду?».

После этого у Георгия настала тяжелая депрессия, он думал, как он, такой молодой, будет теперь жить, работать, без ноги, оставшись инвалидом на всю жизнь...[4-а].

После войны... Учительская династия Устюговых-Криштопов

*«И вот окончена война,
Бойцы – товарищи прощаются.
Их ждет родная сторона –
Они с Победой возвращаются!»*

21 августа 1945 года вернулся Георгий в родное село инвалидом. Но для себя решил, что никогда и вида не подаст, что больно ему ходить, что к вечеру протез натирает ногу, и рана никак не заживает и болит. Он научился танцевать, притопывая своим протезом, преодолевая боль[3].

Он сильный человек. Он советский человек. Он всё может.

Окончил Минусинское педагогическое училище и вел математику в 5-8 классах. У Георгия родилось трое детей, четверо внуков, пятеро правнуков. И школьникам рассказывали, каким необыкновенным добрым, смелым, честным, справедливым человеком он был[6-а].

Георгий Евграфович - один из родоначальников учительской династии Устюговых-Криштопов[приложение 3].

С 1962 года директором Субботинской школы работал Криштоп Алексей Григорьевич. Строились дома для учителей, интернат. Пополнялись учебным оборудованием кабинеты. Школа выходит в число передовых, награждается неоднократно переходящими знаменами. В 1963 году на территории нашего Совета насчитывалось 6 школ: 5 начальных и одна одиннадцатилетняя, в которых обучалось более семисот учащихся. В 1964 году были открыты школы в селах Майское и Средняя Шушь[7-а].

В 1974 году директором школы стал зять Георгия Евграфовича Криштоп Иван Григорьевич[7-а]. С конца 70-х годов в школе работал дружный работоспособный коллектив учителей из 32 человек. Этот коллектив воспитывал трудовые навыки у учеников, следуя примеру предыдущих учителей нашей школы.

Более сорока лет отработала в Субботинской школе дочь Георгия Евграфовича, учитель математики, Галина Георгиевна Криштоп (Устюгова). Муж её, Иван Григорьевич Криштоп, бессменно с 1973 по 2017 был директором Субботинской школы. Учительское счастье, учительская судьба... Все было за эти годы: радости и огорчения, победы и неудачи, поиски, раздумья, открытия. «Годы работы в школе меня многому научили: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательной к самой себе, а самое главное - научили бережнее относиться к людям. Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что в

них есть, а для этого учителю надо быть личностью, потому что, как писал К.Д.Ушинский, «только личность может воспитать личность».

Для Галины Георгиевны Криштоп урок - это непрерывный поиск, интеллектуальное напряжение и человеческое общение, обеспеченное тщательно продуманной учителем техникой урока, в которой важно все: внешний облик педагога, его духовность, глаза, его взволнованность и увлеченность. На уроках Галины Георгиевны ребята любят отвечать у доски, не боятся спрашивать, рассуждать, оценивать результаты работы. Для нее ученик - субъект собственной деятельности, поэтому ее педагогическая миссия - помочь каждому постигать непростую математическую науку. Галина Георгиевна - учитель-практик. Решение любой проблемы учитель начинает как «технолог», оценивая все «за» и «против», выбирая оптимальный вариант. И жизнь свою Галина Георгиевна представляет в виде пирамиды, правильного тетраэдра, на самой вершине которого - они, ее ученики, которые не боятся делать ошибки, свободно обсуждают проблемы, взаимодействуют друг с другом, видят в своем учителе источник опыта, знаний, мудрого советчика.

«Если бы меня попросили раскрыть сущность взаимоотношений между учителем и учениками, я бы нарисовала два сердца, бьющиеся в такт». И действительно, ее любят ученики, уважают родители. Галина Георгиевна поддерживает тесную связь со своими бывшими учениками, которые ей пишут, звонят, дружно слетаются на традиционные встречи выпускников. Среди них многие успешные люди, в том числе заместитель командующего Воздушно-десантными войсками Российской Федерации Владимир Анатольевич Кочетков [приложение 4]. Галина Георгиевна щедро делится своими знаниями с коллегами. Разносторонне одаренный человек с гордостью носит звание сельского учителя. Прекрасная мать, любящая жена, спортсменка, туристка.

«В детстве я мечтала побывать в Греции, своими глазами увидеть знаменитый Парфенон. Меня поражало, как люди, жившие тысячелетия назад, не зная гвоздей и цемента, смогли построить такое чудо. А ответ оказался предельно прост: все греческие храмы - результат строгих математических расчетов, а колонны имеют человеческие пропорции». Наверное, мечта так и останется мечтой, но свой Парфенон, свой храм человеческой души Галина Георгиевна Криштоп строит уже 40 лет. Каждый день, на каждом уроке, для каждого ученика и для себя[3-а].

Профессией моей я обязана моему папе - Георгию Евграфовичу Устюгову, который привил мне любовь к царице наук и педагогике[3-а].

Заключение

Завершая нашу исследовательскую работу, мы испытываем чувство удовлетворения: нами проделан сложный по исполнению труд : собраны и проанализированы все материалы о жизни ветерана Великой Отечественной войны. Работа актуальна накануне празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Мы решили проблему и задачи, достигли цели, собрали информацию, исследовали экспонат, описали историю жизни нашего односельчанина Георгия Устюгова.

Основными материалами, используемыми в работе, стали воспоминания С.С. Ляминой, мемуары Г.Е.Устюгова и воспоминания его дочери Галины. Нами собраны сведения о жизни Георгия Евграфовича. Выявлены подробности его биографии, собраны документы, описана династия педагогов, одним из начинателей которой он стал. Произведены многочисленные работы с экспонатом музея. Работа с экспонатами – важная часть музееведческой работы, которая может дать информацию о целом пласте Отечественной истории, причем это могут быть события глобального масштаба, в которых принимали участие наши земляки.

Считаем, что работа будет востребована, её можно использовать при подготовке рефератов, во внеклассной работе, на уроках истории, краеведения, литературы и других предметах. Мы признательны учителю истории Никитину Алексею Николаевичу, нашему единомышленнику и наставнику – его участие в нашей работе - важный фактор успешности.



Г.Устюгов(справа) с однокурсником по военному училищу

Список источников и литературы

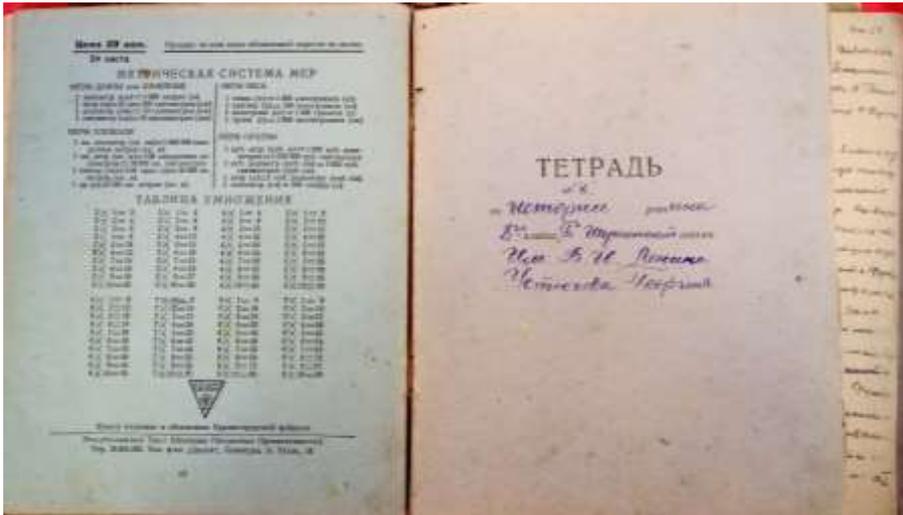
Опубликованные источники:

1. Новейшая история Отечества. XX век.: учебник для студентов вузов : в 2 т. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. — Изд. 3-е, испр. и доп. — М. : ВЛАДОС, 2012
2. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 -1945. - М.: Воениздат, 2014
3. «Летопись мужества, учителя- фронтовики Шушенского района», Шушенское, 2001
4. Сборники «Моё Субботино», Красноярск 2010-2015г., ШМС НФ 25-30
5. <http://samsv.narod.ru/Div/Sd/gvsd011/default.html>

Неопубликованные источники:

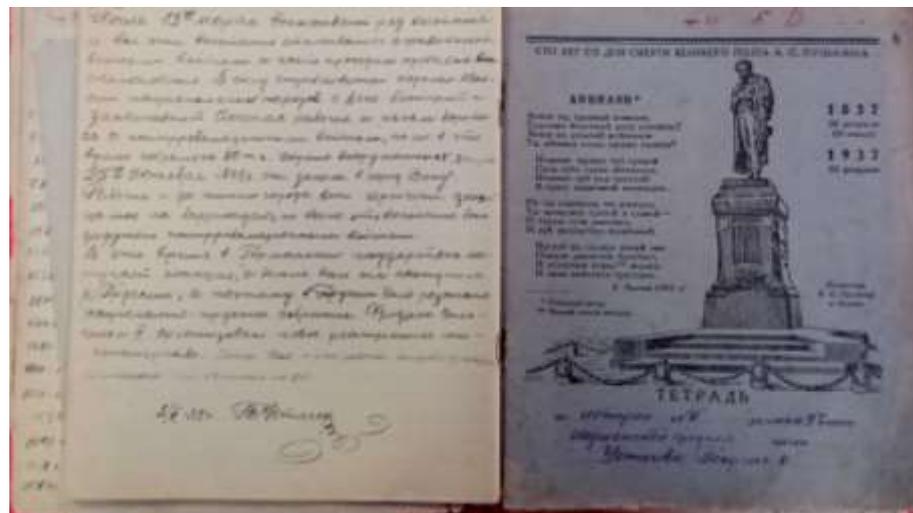
- 1-а. Фотографии Г.Е. Устюгова
- 2-а. Копии музейного экспоната ШМС- 82
- 3-а. Воспоминания дочери ветерана – Галины Георгиевны Криштоп (Устюговой)
- 4-а. Мемуары Георгия Евграфовича Устюгова (из семейного архива)
- 5-а. Копии документов о награждении, орденских книжек
- 6-а. Воспоминания учителя школы, супруги Г.Е. Устюгова, Устюговой Анны Васильевны
- 7-а. Материалы историко-литературной композиции музея, посвященной учителям

Приложение

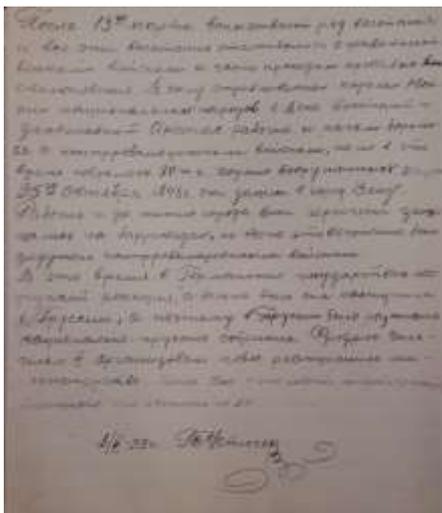


Музейный экспонат:
ученическая тетрадь
Г. Устюгова (ШМС-82)

Тетрадь выпущена к 100 годовщины
смерти А.С.Пушкина



Дата на конспекте
8 мая 1939 года



мл. лейтенант Г. Устюгов, 1943 год

Георгий Евграфович Устюгов – ветеран, инвалид Великой Отечественной войны, награждён медалями: Жукова, За Отвагу, и орденом Отечественной войны I степени, юбилейными медалями за Победу.



Криштоп А.Г. Криштоп И.Г. Криштоп (Устюгова) Г.Г.

Учительская династия Криштопов - Устюговых

Криштоп Мария Григорьевна – историк

Криштоп Алексей Григорьевич (физик, математик) – директор Субботинской средней школы с 1962-68гг.

Устюгов Георгий Евграфович – физик, математик

Устюгова Мария Евграфовна – начальные классы, сестра Г.Е.Устюгова

Криштоп Мария Ивановна – историк

Устюгова Анна Васильевна – начальные классы, супруга Г.Е.Устюгова

Криштоп Галина Георгиевна – математик, дочь Г.Е.Устюгова

Устюгова Любовь Георгиевна – математик, дочь Г.Е.Устюгова

Криштоп Иван Григорьевич – (математик) – директор Субботинской средней школы с 1974года, зять Г.Е.Устюгова

Криштоп Елена Ивановна – начальные классы, внучка Г.Е.Устюгова

Кочетков Владимир Анатольевич(на фото в форме полковника) – генерал - лейтенант, заместитель командующего ВДВ, победитель районной акции «Вклад человека в Шушенское образование»(2007г.)

Выпускник Субботинской школы, классный руководитель Г.Г.Криштон

С президентом России Д.А.Медведевым(2010 г.)



Г.Е.Устюгов(в центре) с фронтовиками-учителями Субботинской школы

А.Г.Мальшевым и А.Н.Никулиным 1989 год